



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Интерактивные технологии в преподавании истории и
обществознания»

Категория слушателей: учителя истории и обществознания

Трудоемкость: 36 часов

Утверждена на заседании кафедры
«11» декабря 2019 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой, к. пед. н.
Маш Н.Г. Масюкова

Разработана:
доцент кафедры, к. пед. н.
Маш Н.Г. Масюкова,
профессор кафедры, к. философ. н.,
доцент
С.А. Мамасьян С.А. Мамасьян

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 6. мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;

- Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, которые направлены на формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности – умения планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать с педагогом и сверстниками, уметь вести дискуссии по образовательным темам, аргументированно высказывать свою точку зрения. ДПП призвана способствовать подготовке учителей истории и обществознания развитию профессиональной компетенции специалистов в области интерактивных образовательных технологий.

1.2. Цель – совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области применения интерактивных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, концепций учебных предметов и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

1.3. Категория слушателей: учителя истории и обществознания.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации, с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Профильная часть «Психолого-педагогические аспекты применения интерактивных технологий в преподавании истории и обществознания» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения интерактивных образовательных технологий, необходимых для реализации требований системно-деятельностного подхода в обучении.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (18 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (18 часов).

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	4				4		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ								
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты применения интерактивных технологий в преподавании истории и обществознания	30	8	8		14		
2.1.	Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	4				4	практическое задание	
2.2.	Диалоговые подходы и работа с информацией в педагогическом процессе	6				6	практическое задание	
2.3.	Совершенствование методологической культуры учителя в контексте внедрения концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»	4				4	проект технологической карты урока	
2.4.	Интерактивные формы учебных занятий по истории и обществознанию: кейс-метод в школьном образовании	4	2	2			практическое задание	
2.5.	Интерактивные формы учебных занятий по истории и	4	2	2			практическое	

	обществознанию: дискуссия, диспут, дебаты						задание
2.6.	Интерактивные формы учебных занятий по истории и обществознанию: лабораторные занятия. Использование документов в преподавании истории (на примере изучения истории России XX в.)	4	2	2			практическое задание
2.7.	Технология проектирования современного урока с использованием интерактивных методов обучения: разработка модели урока, методика анализа урока истории и обществознания	4	2	2			практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2		2			Защита методической разработки
	Итого	36	8	10		18	