



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)  
«Интерактивные технологии в преподавании истории и  
обществознания»

Категория слушателей: учителя истории и обществознания

Трудоемкость: 36 часов

Утверждена на заседании кафедры  
«11» декабря 2019 г., протокол № 11  
Заведующий кафедрой, к. пед. н.  
Маш Н.Г. Масюкова

Разработана:  
доцент кафедры, к. пед. н.  
Маш Н.Г. Масюкова,  
профессор кафедры, к. философ. н.,  
доцент  
С.А. Мамасьян С.А. Мамасьян

Ставрополь, 2019

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 6. мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;

- Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, которые направлены на формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности – умения планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать с педагогом и сверстниками, уметь вести дискуссии по образовательным темам, аргументированно высказывать свою точку зрения. ДПП призвана способствовать подготовке учителей истории и обществознания развитию профессиональной компетенции специалистов в области интерактивных образовательных технологий.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области применения интерактивных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, концепций учебных предметов и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

**1.3. Категория слушателей:** учителя истории и обществознания.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 36 часов.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:** данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации, с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Профильная часть «Психолого-педагогические аспекты применения интерактивных технологий в преподавании истории и обществознания» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения интерактивных образовательных технологий, необходимых для реализации требований системно-деятельностного подхода в обучении.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (18 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (18 часов).

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>								
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты применения интерактивных технологий в преподавании истории и обществознания</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>14</b>		
2.1.	Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	4				4	практическое задание	
2.2.	Диалоговые подходы и работа с информацией в педагогическом процессе	6				6	практическое задание	
2.3.	Совершенствование методологической культуры учителя в контексте внедрения концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»	4				4	проект технологической карты урока	
2.4.	Интерактивные формы учебных занятий по истории и обществознанию: кейс-метод в школьном образовании	4	2	2			практическое задание	
2.5.	Интерактивные формы учебных занятий по истории и	4	2	2			практическое	

	обществознанию: дискуссия, диспут, дебаты						задание
2.6.	Интерактивные формы учебных занятий по истории и обществознанию: лабораторные занятия. Использование документов в преподавании истории (на примере изучения истории России XX в.)	4	2	2			практическое задание
2.7.	Технология проектирования современного урока с использованием интерактивных методов обучения: разработка модели урока, методика анализа урока истории и обществознания	4	2	2			практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Защита методической разработки
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	