



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 Е.В. Евмененко

« » 2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, про-
явившими выдающиеся способности по иностранному языку»

Категория слушателей: учителя иностранного языка

Трудоемкость: 24 часа

Утверждена на заседании кафедры
«11» декабря 2019 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой, к. пед. н.
 Н.Г. Масюкова

Разработана:
доцент кафедры, к. пед. н.
 Н.Г. Масюкова,
старший преподаватель кафедры
 М.А. Ярош

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;

Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в основном общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку» обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно), которые направлены на формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности – умения планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать с педагогом и сверстниками, уметь вести дискуссии по образовательным темам, аргументированно высказывать свою точку зрения. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации призвана способствовать подготовке учителей иностранных языков к rea-

лизации требований профессионального стандарта «Педагог» в области научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по иностранным языкам.

1.2. Цель – совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранных языков в области научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по иностранному языку.

1.3. Категория слушателей: учителя иностранных языков.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 24 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации, с требованиями профессионального стандарта «Педагог» в области работы с одаренными детьми.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с одаренными детьми.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (12 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (12 часов).

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1.	Одаренность как педагогический	4				4	Практическое

	феномен						задание
1.2.	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2				2	Практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ							
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку	16	2	4	4	6	
2.1.	Основные направления в деятельности учителя иностранного языка по работе с одаренными детьми	6				6	Практическое задание
2.2.	Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку	6	2	4			Практическое задание
2.3.	Инновационные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку (на базе МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1)	4			4		Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2		2			Защита методической разработки
	Итого:	24	2	6	4	12	