



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 Е.В. Евмененко
«25» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Преподавание русского языка и литературы в условиях
поликультурной образовательной среды современной школы»

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«11» декабря 2019 г., протокол №11

Заведующий кафедрой, к. пед. н.
 Н.Г. Масюкова

Разработана:

доцент кафедры, к. пед. н.
 Н.Г. Масюкова,
старший преподаватель кафедры
 Е.Ю. Тамахина

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;

- Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность ДПП «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно), которые направлены на формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности – умения планировать свою деятельность,

осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в поликультурной образовательной среде.

Специфика данной программы определяется Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации: этнокультурный компонент учебных предметов «Русский язык» и «Литература» обеспечивает включение личности в диалог с полиэтническим окружением, позволяет выявить в народных культурах не только национально особенное и уникальное – или как в национально-региональном компоненте – единичное и местное, конкретное и национально – обособленное, – но и общее, универсальное.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы; Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

1.3. Категория слушателей – учителя русского языка и литературы.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП - данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации, с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для реализации требований ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог».

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (42 часа).

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП - для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6				6		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ								
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	62	8	18		36		
2.1	Концептуальные подходы к школьному филологическому образованию	6				6	Практическое задание	
2.2	История государственной языковой политики в России	4				4	Практическое задание	
2.3	Диагностика уровня владения обучающимися общеобразовательных организаций русским языком как неродным	4				4	Практическое задание	
2.4	Принципы и методы преподавания русского языка в условиях двуязычной образовательной среды современной школы	4				4	Практическое задание	
2.5	Особенности учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной	4				4	Практическое задание	

	среды современной школы						
2.6	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	6	2	4			Практическое задание
2.7	Языковые и речевые аспекты обучения устному и письменному общению на русском языке как неродном	6	2	4			Практическое задание
2.8	Формирование коммуникативной компетенции: выработка грамматических навыков	6				6	Практическое задание
2.9	Технология проектирования урока русского языка в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	6		6			Практическое задание
2.10	Развитие лингвистических способностей одаренных учащихся во внеурочной деятельности	4				4	Практическое задание
2.11	Преподавание регионального компонента на уроках литературы в школе	4	2	2			Практическое задание
2.12	Творчество современных писателей и поэтов Северного Кавказа	4				4	Практическое задание
2.13	Современный урок литературы в условиях двуязычной образовательной среды	4	2	2			Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	4		4			Защита методической разработки
	Итого	72	8	22		42	