



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

«11» 12 2019 г.

Е.В. Евмененко

Решение Ученого Совета
«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Преподавание иностранных языков в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов основного и
среднего общего образования»

Категория слушателей: учителя иностранного языка

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«11» декабря 2019 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой, к. пед. н.
Масюкова Н.Г. Масюкова

Разработана:
доцент кафедры, к. пед. н.
Масюкова Н.Г. Масюкова,
старший преподаватель кафедры
Ярош М.А. Ярош

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;

Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной компетентности

учителя иностранного языка в свете концептуальных тенденций развития и обновления содержания и технологий преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык», с учетом требований государства, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно).

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, с учетом требований профессионального стандарта педагога.

1.3. Категория слушателей: учителя иностранных языков.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации, с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (42 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (30 часов).

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;

уметь отправлять и получать электронную почту;

уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;

уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплин	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	10		2		8		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации	4		2		2	практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ								
2.	Модуль 2. Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО	50	6	8	6	30		
2.1	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка как условие повышения качества образования обучающихся. Определение уровня сформированности профессиональной	2		2			практическое задание	

	компетентности учителя иностранного языка						
2.2	Примерные программы учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» как ориентиры в основных видах образовательной деятельности школьников	4				4	практическое задание
2.3	Особенности проектирования рабочих программ учителем иностранного языка	4	2	2			практическое задание
2.4	Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях	4				4	практическое задание
2.5	Коммуникативный подход к говорению (монологической и диалогической речи) в процессе иноязычного образования	4	2	2			практическое задание
2.6	Коммуникативный подход к чтению в процессе иноязычного образования	2			2		практическое задание
2.7	Коммуникативный подход к аудированию в процессе иноязычного образования	2	2				практическое задание
2.8	Особенности обучения восприятию иноязычной речи на слух	4				4	практическое задание
2.9	Проблемное обучение как эффективный метод достижения планируемых результатов на уроке иностранного языка	4				4	практическое задание
2.10	Применение информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе	4		2		2	практическое задание
2.11	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке иностранного языка	4				4	практическое задание
2.12	Использование образовательных технологий деятельностного типа в работе с обучающимися, проявившим выдающиеся способности по иностранным языкам	4			4		практическое задание
2.13	Учет возрастных	4				4	практическое

	особенностей обучающихся в процессе преподавания иностранного языка						е задание
2.14	Технология проектирования современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	4				4	проект технологической карты урока
3.	Модуль 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	8		4		4	
3.1	Особенности развития российской системы языкового контроля	4				4	практическое задание
3.2	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	4		4			практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4		4			Защита методической разработки
	Итого	72	6	18	6	42	