



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра дошкольного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

2019 г.

Решение Ученого совета

«25» декабря 2019 г. протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного
возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость: 36 часов

Утверждена на заседании кафедры
«28» ноября 2019, протокол №10

Заведующий кафедрой, к. пед. н., доцент
И.М. Гриневич

Разработана:

доцент кафедры, к.пед.н., доцент
И.М. Гриневич

доцент кафедры к.пед.н., доцент
Е.А. Кузьмина
старший преподаватель кафедры

Г.В Гриневич

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (ч.7 ст. 12; ч.8 ст. 73; ч.9 ст.76; ч.10 ст. 76);

- Указ президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель учитель)»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)

- Письмо Минобрнауки России от 27.12.2017 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».

- «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (утв. заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31.05.2019 N МР-83/02вн).

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»** разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель учитель), утвержден Приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от «18» октября 2013 г. № 544н».

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»** обусловлена современными концепциями развития и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации современных педагогических технологий и требований ФГОС дошкольного образования в соответствии с новой законодательной базой в области образования, а также принятии методически обоснованных решений, позволяющих производить отбор эффективных образовательных технологий, способствующих достижению планируемых образовательных результатов; анализе эффективных педагогических практик применения педагогами дошкольных образовательных организаций современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части воспитания, обучения, развития в условиях реализации ФГОС ДО.

1.3. Категория слушателей - воспитатели дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Срок освоения программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса, включает базовую и профильную части и реализуется в очной и электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в интернет браузере;
- уметь работать в оболочке «MOODLE» в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|----------------------|--|-------------|-------------|----------------------|---------------|--|----------------------|
| | | | Очно | | | Электронное обучение с применением ДОТ | |
| | | | лекции | Практические занятия | Практика в ОО | | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 1. | Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования | 4 | | | | 4 | |
| 1.1. | Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде | 2 | | | | 2 | Практическое задание |
| 1.2. | Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации | 2 | | | | 2 | Практическое задание |
| 2. | Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО | 2 | | | | 2 | |
| 2.1. | Психолого-педагогическое сопровождение реализации | 2 | | | | 2 | Практическое задание |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------------------|
| | проектно-развивающего подхода к образовательно-воспитательной деятельности ДОО | | | | | | |
| 3. | Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога ДОО | 6 | 2 | 2 | | 2 | |
| 3.1. | Принципы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО | 2 | 2 | | | | Практическая работа |
| 3.2. | Современные подходы к разработке рабочей программы по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми | 4 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 4. | Модуль 4. Прикладные аспекты организации и осуществления образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО | 24 | | 10 | 2 | 10 | |
| 4.1. | Технология личностно-ориентированного развивающего процесса | 2 | | | | 2 | Практическое задание |
| 4.2. | Технологии развивающего (проблемного) обучения | 4 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 4.3. | Проектные технологии. Развитие исследовательских умений | 4 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 4.4. | Модель современных педагогических технологий развития детей дошкольного возраста | 2 | | | 2 | | Стажировка |
| 4.5. | Игровые технологии воспитания и обучения | 4 | | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 4.6. | Здоровьесберегающие образовательные технологии | 2 | | | | 2 | Практическое задание |
| 4.7. | ИКТ в образовательной деятельности педагога ДОО | 4 | | 4 | | | Практическая работа |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | | | Тестирование |
| Итого | | 36 | 2 | 12 | 2 | 18 | |