



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения**  
**квалификации и переподготовки работников образования»**

**Кафедра дошкольного образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор

Е.В. Евмененко

2019 г.

Решение Ученого совета

«25» декабря 2019 г. протокол №11

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**«Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях**  
**реализации ФГОС дошкольного образования»**

**Категория слушателей:** воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

**Трудоемкость:** 72 часа

Утверждена на заседании кафедры  
«28» ноября 2019, протокол №10

Заведующий кафедрой к. пед. н., доцент  
И.М. Гриневич

Разработана:

доцент кафедры, к.пед.н., доцент

И.М. Гриневич

доцент кафедры к.пед.н., доцент

Е.А. Кузьмина

старший преподаватель кафедры

Г.В. Гриневич

Ставрополь, 2019

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (ч.7 ст. 12; ч.8 ст. 73; ч.9 ст.76; ч.10 ст. 76);

- Указ президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)";»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме");

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")

- Письмо Минобрнауки России от 27.12.2017 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».

- «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (утв. заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31.05.2019 N МР-83/02вн).

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»** разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель), утвержден Приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от «18» октября 2013 г. № 544н".

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»** обусловлена современными концепциями развития и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации современных педагогических технологий и требований ФГОС дошкольного образования в соответствии с новой законодательной базой в области образования, а также принятии методически обоснованных решений, позволяющих производить отбор эффективных образовательных технологий, способствующих достижению планируемых образовательных результатов; анализе эффективных педагогических практик применения педагогами дошкольных образовательных организаций современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ.

**1.2. Цель программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части воспитания, обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

**1.3. Категория слушателей** - воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения** – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы**

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Срок освоения программы – 72 часа.

**1.6. Структура и особенности реализации дополнительной профессиональной программы**

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса, включает базовую и профильную части и реализуется в очной и электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимые для освоения ДПП**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в интернет браузере;
- уметь работать в оболочке «MOODIE» в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе			Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно				
			лекции	практические занятия	Практики ОО		
<b>Базовая часть</b>							
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях	2				2	Практическое задание

	инклюзивного образования						
1.4.	Современные требования к развитию дошкольного образования с учетом ФГОС ДО	6	2	2		2	Практическое задание
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов ДОО</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	
2.1.	Психолого-педагогические основы социальной адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО	4				4	Практическое задание
2.2.	Условия реализации ФГОС ДО в психолого-педагогическом сопровождении социализации и индивидуализации дошкольников	4	2	2			Практическое задание
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста через реализацию индивидуального образовательного маршрута	6		4		2	Практическое задание
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4				4	Практическое задание
2.5.	Разработка мер по профилактике эмоционального выгорания у педагогов ДОО	4		2		2	Практическое задание. Тренинг
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагогов ДОО</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
3.1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом принципа интеграции образовательных областей	6		2		4	Практическое задание
3.2.	Развитие креативности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	4		2		2	Практическое задание
3.3.	Модель индивидуально-личностного развития дошкольника в интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО	2			2		Мастер класс

ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Прикладные аспекты организации осуществления образовательной деятельности педагогов ДОО с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО</b>	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	
4.1.	Реализация современных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	6		2		4	Практическое задание
4.2.	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	6		2		4	Практическое задание
4.3.	Принципы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	4				4	Практическое задание
4.4.	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для организации деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений	6		2		4	Практическое задание
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					Защита педагогического проекта
<b>Итого</b>		<b>72</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	