



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»

**Кафедра дошкольного образования**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

2019 г.

Решение Ученого совета

«25» декабря 2019 г. протокол № 11

**Дополнительная профессиональная программа**  
(повышение квалификации)  
«Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО»

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных организаций

**Трудоемкость:** 36 часов

Утверждена на заседании кафедры  
«28» ноября 2019, протокол №10

Заведующий кафедрой, к. пед. н., доцент  
И.М. Гриневич

Разработана:

доцент кафедры, к.пед.н., доцент

И.М. Гриневич

доцент кафедры, к.пед.н., доцент

Е.А. Кузьмина

старший преподаватель кафедры

Г.В Гриневич

Ставрополь, 2019

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (ч.7 ст. 12; ч.8 ст. 73; ч.9 ст.76; ч.10 ст. 76);

- Указ президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме");

- «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (утв. заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31.05.2019 N МР-83/02вн).

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО»* разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

1.1.3. **Актуальность** дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью повышения квалификации педагогов ДОО в основных направлениях работы с одаренными детьми.

**1.2. Цель** – формирование у слушателей профессиональных компетенций по реализации педагогического сопровождения развития одаренных детей.

**1.3. Категория слушателей** – педагоги дошкольных образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы**

- Режим занятий – 6 часов в день.

- Срок освоения программы – 36 часов.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП**

Данная дополнительная профессиональная программа базируется на построении учебного курса, включает профильную часть и реализуется в очной и электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в интернет браузере;
- уметь работать в оболочке «MOODLE» в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	всего часов	В том числе			Электронное обучение с применением ЛОТ	Форма контроля
			Очно				
			лекции	Практические занятия			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2			2	Практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2			2	Практическое задание	
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
2.1.	Обеспечение психологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных детей	4	2		2	Практическое задание	
2.2.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов	4		2	2	Практическая работа	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога ДОО</b>	<b>22</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		
3.1.	Модель развития одарённости детей дошкольного возраста <i>(из опыта работы ДОО)</i>	2		2		Мастер-класс	
3.2.	Развитие и совершенствование способностей одаренных детей дошкольного возраста	4		2	2	Практическое задание	

3.3.	Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка	4		2	2	Практическое задание
3.4.	Создание условий для развития и самореализации одаренных детей дошкольного возраста в ДОО	4		2	2	Практическое задание
3.5.	Роль семьи в выявлении и развитии одаренных детей дошкольного возраста в ДОО	4			2	Практическая работа
3.6.	Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей дошкольного возраста	2			2	Практическое задание
3.7.	Разработка программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста	4	2	2		Практическая работа
	<b>Итоговая аттестация</b>	2				Защита методической разработки
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	