



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра дошкольного образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор

_____ Е.В. Евмененко
« _____ » _____ 2019 г.

Решение Ученого совета
«25» декабря 2019 г. протокол № _____

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в
условиях ФГОС ДО»**

Категория слушателей: воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«28» ноября 2019, протокол №10

Заведующий кафедрой, к. пед. н., доцент
_____ И.М. Гриневич

Разработана:

доцент кафедры, к.пед.н., доцент

_____ И.М. Гриневич

старший преподаватель кафедры

_____ Г.В. Гриневич

старший преподаватель кафедры

_____ О.А. Матяжова

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (ч.7 ст. 12; ч.8 ст. 73; ч.9 ст.76; ч.10 ст. 76);

- Указ президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель учитель)»»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

-- Письмо Минобрнауки России от 27.12.2017 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».

- «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (утв. заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31.05.2019 N МР-83/02вн).

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»** разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель учитель), утвержден Приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от «18» октября 2013 г. № 544н».

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»** обусловлена актуальностью и новизной в ориентации на концепции обучения и воспитания, перспективные психологические и педагогические теории, а также современную нормативно-правовую базу в области образования; раскрытии целесообразных подходов к использованию воспитателем образовательных технологий на основе выявления динамики развития ребенка дошкольного возраста с учетом целевых ориентиров (ФГОС ДО), а также принятии методически обоснованных решений, позволяющих производить отбор эффективных образовательных технологий, способствующих достижению планируемых образовательных результатов; анализе эффективных педагогических практик применения педагогами дошкольных образовательных организаций современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ.

1.2. Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций, необходимых для осуществлении образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

1.3. Категория слушателей - воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы

- Режим занятий – 6 часов в день.

- Срок освоения программы – 72 часа

1.6. Структура и особенности реализации ДПП

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса, включает базовую и профильную части и реализуется в очной и электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимых для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в интернет браузере;
- уметь работать в оболочке «MOODLE» в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением	
			лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	12	2	2		8	
1.2.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.3.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.4.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного	2				2	Практическое задание

	образования						
1.5.	Современные требования к развитию дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	6	2	2		2	Практическая работа
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДО	12				12	
2.1.	Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования	4				4	Практическое задание
2.2.	Психолого-педагогическое сопровождение развития игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте	4				4	Практическое задание
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста через реализацию индивидуального образовательного маршрута	4				4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога ДО	12	2	2		8	
3.1.	Особенности работы в ДОО по реализации развивающей образовательной среды	4	2			2	Практическое задание
3.2.	Эффективные формы привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения	4				4	Практическое задание
3.3.	Социально-личностное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность	4		2		2	Практическая работа
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
4.1.	Модуль 4. Прикладные аспекты организации и осуществления образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО	36		16	2	14	
4.1.	Модель современных педагогических технологий развития детей раннего и дошкольного возраста	2			2		Практика Мастер-класс
4.2.	Технологии социально - коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста	4		2		2	Практическая работа
4.3.	Использование инновационных технологий для художественно-	4		2		2	Практическая работа

	эстетического развития детей дошкольного возраста						
4.4.	Современные образовательные технологии в развитии познавательной активности дошкольников	4		2		2	Практическая работа
4.5.	Современные технологии физического воспитания дошкольников	4		2		2	Практическая работа
4.6.	Современные технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	4		2		2	Практическая работа
4.7	Метод проектов в ДОО как инновационная педагогическая технология	4		2		2	Практическая работа
4.8.	Использование средств информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	6		4		2	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация	4					Защита педагогического проекта
		72	4	20	2	42	