



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

« » 2019 г

Решение Ученого Совета
«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Использование современных образовательных технологий
в профессиональной деятельности педагога ДОО»

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.
Трудоемкость: 72 часа.

Утверждена на заседании кафедры
«26» ноября 2019 г., протокол №10

Заведующий кафедрой: к.биолог.,н.
 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:
доцент кафедры, к.пед.н.
 С.Н. Ляпах,
доцент кафедры, к.пед.н.
 С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы «Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» обусловлена реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и профессионального стандарта «Педагог», где особое внимание уделяется профессиональной ИКТ-компетентности, то есть квалифицированному использованию общераспространенных в данной профессиональной области средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

К тому же в ФГОС ДО отражены требования к информационно-методическим условиям реализации образовательной программы, которые могут быть выполнены в образовательной организации, при условии выполнения требований к профессиональной ИКТ-компетентности педагога и ее оцениванию.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области современных ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

1.3. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» как основы государственной образовательной политики Российской Федерации; мероприятиями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира, а также особенностями организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Профильная часть направлена на совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) формы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (42 часа).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая включает в себя учебно-методические материалы, размещенные на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП: Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	8				8		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4.	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	2				2	практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)								
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагогов ДОО	8				8		
2.1	Педагогико-эргономические требования к организации образовательной деятельности ДОО	4				4	практическое задание	
2.2	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4				4	практическое задание	
3.	Модуль 3. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов ДОО	34	4	12		18	практическое задание	
3.1	Создание информационно-образовательной среды как одно из условий реализации требований ФГОС ДО	6				6	практическое задание	
3.2	Мобильные образовательные технологии в организации игровой деятельности дошкольников.	4				4	практическое задание	
3.3	Использование пакета MS Word для	6		2		4	практическое	

	создания и редактирования документов в практической деятельности педагогов ДОО						задание
3.4	Использование MS Power Point для создания мультимедиа-приложений.	4	2	2		4	практическое задание
3.5	Использование программ для создания и редактирования видео в работе с детьми дошкольного возраста	4	2	2			практическое задание
3.6	Возможность использования современных цифровых технологий в практической деятельности педагога ДОО	4		4			практическое задание
3.7	Использование электронной таблицы MS Excel для создания мультимедиа-приложений в деятельности педагогов ДОО	2		2			практическое задание
4.	Модуль 4. Использование возможностей Интернет-ресурсов в практической деятельности педагогов ДОО	18		10		8	
4.1	Облачные сервисы и возможности их применения в деятельности педагога ДОО	6		2		4	практическое задание
4.2	Использование WEB-сервисов в практической деятельности педагога ДОО	6		2		4	практическое задание
4.3	Электронное портфолио. Структура портфолио педагога ДОО	2		2			практическое задание
4.4	Создание проекта с использованием средств ИКТ и Интернет-технологий	4		4			практическое задание
5.	Итоговая аттестация	4					защита проекта
Итого		72	4	22		42	