



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных
технологий



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной
итоговой аттестации по математике»

Категория слушателей: учителя математики.

Трудоемкость: 36 часов.

Утверждена на заседании кафедры
«26» ноября 2019 г., протокол №10
Заведующий кафедрой, к.биолог.н.
Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:
доцент кафедры, к.пед.н.
Т.А. Устименко,
преподаватель кафедры
М.С. Кулишова

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Нормативно-правовые основы программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27 декабря 2017 года № 08-2739 «О модернизации дополнительного педагогического образования в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (далее – программа) «Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в основном общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность программы «Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике» (далее – ГИА) обусловлена тем, что она обеспечивает поддержку учителя в предметно-методической компетентности для качественного обучения школьников математике в средней общеобразовательной школе в условиях подготовки школьников к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Ежегодно происходят изменения структуры, либо содержания КИМов, либо системы оценивания результатов ЕГЭ, что приводит к необходимости корректировки и совершенствования деятельности учителя в направлении подготовки выпускников 9-х классов к итоговой аттестации. К тому же анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов показывает, что обучающиеся лучше справляются с заданиями алгоритмического характера, нежели с заданиями на понимание, практическое применение или решение задач. В связи с этим необходимо пересмотреть отдельные аспекты методики подготовки выпускников 11-х классов к государственной аттестации.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителя по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА в форме ЕГЭ по математике.

1.3. Категория слушателей: учителя математики.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетами государственной политикой в области образования, а также учетом особенностей социально-экономической ситуации, оказывающей влияние на развитие поликультурного образовательного пространства региона. В этой связи модуль с требованиями профессионального стандарта «Педагог», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержанием примерной основной образовательной программы основного общего образования, государственной образовательной и антикоррупционной политикой Российской Федерации, противодействием идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога: предметной, методической, оценочной.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (18 часов) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является успешное выполнение контрольной работы.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОО	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	4				4		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)								
2.	Модуль 2. Предметно-методическая деятельность учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике	30	2	12	2	14		
2.1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Анализ результатов и типичных ошибок ЕГЭ по математике. Разбор демонстрационных вариантов 2020 года	6	2	2		2	практическое задание	
2.2	Особенности деятельности учителя при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике	4				4	практическое задание	
2.3	Конструирование урока математики при подготовке к ЕГЭ. Параллельное (сопутствующее) повторение	4				4	практическое задание	
2.4	Электронные и цифровые образовательные ресурсы: возможности их использования при подготовке к ЕГЭ по математике	2		2			практическое задание	
2.5	Практикум по решению задач по теории вероятностей и математической статистике	2		2			практическое задание	
2.6	Практикум по решению алгебраических задач повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по математике	4		2	2		практическое задание	
2.7	Практикум по решению геометрических задач повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по математике	4		4			практическое задание	
2.8	Особенности подготовки обучающихся 11 классов к ГВЭ по математике	4				4	практическое задание	
3.	Итоговая аттестация	2					контрольная работа	
	Итого	36	2	12	2	18		