



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

«СК И П» 20

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019, протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Обновление содержания и технологий образования по физике в
соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего
образования»

Категория слушателей: учителя физики.

Трудоемкость: 72 часа.

Утверждена на заседании кафедры
«26» ноября 2019, протокол №10
Заведующий кафедрой, к.биолог. н.
Наз Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:
преподаватель кафедры
Кулишова М.С. Кулишова

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы «Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» обусловлена введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, СОО), которые направлены на формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности – умения планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать с педагогом и сверстниками. Именно поэтому основным подходам к преподаванию школьного курса физики в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО должно уделяться первостепенное внимание, как со стороны педагогов, так и со стороны администрации образовательной организации.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

1.3. Категория обучающихся (слушателей): учителя физики.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 108 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» как основы государственной образовательной политики Российской Федерации; мероприятиями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира; особенностями организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на освоение слушателями основных подходов к преподаванию школьного курса физики в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной формы (30 часов) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (42 часа).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Модуль 2. Механизмы введения и реализации ФГОС ОО	14	2			12	
2.1	ФГОС ОО и ФГОС СО: нормативно-правовое обеспечение, структура, содержание, особенности введения и реализации	2	2				
2.2	Системно-деятельностный подход как основа организации образовательной деятельности по физике	4				4	практическое задание
2.3	Планируемые результаты обучения физике: диагностика и оценка их достижения	4				4	практическое задание
2.4	Учебно-исследовательская и проектная деятельность по физике как основа достижения метапредметных результатов обучения	4				4	практическое задание
3.	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	4				4	
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО	4				4	практическое задание

4.	Модуль 4. Методический и технологический инструментарий педагога, обеспечивающего введение и реализацию ФГОС ОО	26	2	6	2	16	
4.1	Учебно-методическое обеспечение преподавания физики в условиях введения ФГОС СОО и реализации ФГОС ОО. Программы по физике	2	2	2			практическое задание
4.2	Система лабораторных и практических работ в содержании школьного курса физики. Учебный физический эксперимент	4				4	практическое задание
4.3	Современные образовательные технологии и возможности их использования в школьном курсе физики	4				4	практическое задание
4.4	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности учителя физики	4		4			
4.5	Проектирование современного урока физики на основе системно-деятельностного подхода	4				4	практическое задание
4.6	Внеурочная деятельность по физике. Обеспечение преемственности школьного и дополнительного образования по физике	6			2	4	практическое задание
5.	Модуль 5. Актуальные проблемы преподавания физики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	16	6	10		4	
5.1	Исследование профессиональных компетенций педагога как одно из направлений системы оценки качества образования	2		2			тестирование
5.2	Учебный предмет «Естествознание» как основа формирования естественнонаучной картины мира	2	2				
5.3	Основные оценочные процедуры независимой оценки качества образования: цели, задачи, содержание, формы проведения	6		2		4	практическое задание
5.4	Особенности проведения ЕГЭ по физике. Практикум по решению задач повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по физике	4	2	2			практическое задание

5.5	Особенности проведения ОГЭ по физике. Перспективная модель ОГЭ по физике			4			
6.	Итоговая аттестация	4					защита проекта
Итого		72	8	16	2	42	