

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативно-правовые основы программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27 декабря 2017 года № 08-2739 «О модернизации дополнительного педагогического образования в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания астрономии в системе общего образования» разработана на основе требований профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в основном общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Актуальность программы «Особенности преподавания астрономии в системе общего образования» обусловлена необходимостью дополнительной профессиональной подготовки учителей астрономии, обеспечивающей совершенствование их профессиональных компетенций в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителя астрономии по вопросам преподавания астрономии в условиях реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС) и введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.3. Категория слушателей: учителя естественнонаучного цикла.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» как основы государственной образовательной политики Российской Федерации; мероприятиями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя по вопросам преподавания астрономии в условиях реализации ФК ГОС и введения ФГОС СОО.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (18 часов) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется выполнение проекта.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	8	2			6	
1.1	Национальный проект «Образование» как основа государственной	2				2	практическое задание

	образовательной политики Российской Федерации						
1.2.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде.	2				2	практическое задание
1.3.	Состояние и перспективы школьного астрономического образования в условиях реализации ФК ГОС и введения ФГОС СОО	4	2			2	практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Модуль 2. Теоретические и методологические подходы к преподаванию астрономии в старшей школе	26	4	8	2	12	
2.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение преподавания астрономии в старшей школе	2	2				практическое занятие
2.2.	Электронная форма учебников по астрономии как средство формирования ИКТ-компетенций педагога и обучающихся	2		2			практическое задание
2.3.	Проектирование рабочей программы по астрономии: структура, алгоритм составления	4				4	практическое задание
2.4.	Современные образовательные технологии и возможности их использования в школьном курсе астрономии	4				4	практическое задание
2.5.	Формирование компетенций педагога и обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности по астрономии	2		2			практическое задание
2.6.	Вопросы изучения астрофизики в школьном курсе астрономии для старшей школы	2		2			
2.7.	Современные дидактические требования и методика проектирования урока астрономии	6		2		4	практическое задание
2.8.	Решение заданий астрономического содержания в КИМ ГИА по физике	2			2		практическое задание
2.9.	Решение задач астрономического содержания	2	2				практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2					защита проекта
	Итого	36	6	8	2	18	