



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий



Ректор *Е.В. Евмененко* Е.В. Евмененко  
« 25 » 2019 г.

Решение Ученого Совета  
«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Совершенствование профессиональных компетенций  
учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации  
Концепции развития географического образования  
в Российской Федерации»

Категория слушателей: учителя географии.

Трудоемкость: 72 часа.

Утверждена на заседании кафедры  
«26» ноября 2019 г., протокол №10

Заведующий кафедрой, к. биолог.н.  
*Н.Н. Сабельникова-Бегашвили* Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:

Доцент кафедры, к. биолог.н.  
*Н.Н. Сабельникова-Бегашвили* Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» обусловлена необходимостью дополнительной профессиональной подготовки учителя географии, обеспечивающей совершенствование его профессиональных компетенций в соответствии с приоритетными направлениями системы общего образования.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** учителя географии.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 72 часа.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:** данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» как основы государственной образовательной политики Российской Федерации; мероприятиями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира, а также особенностями организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной формы (30 часов) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (42 часа).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практико-ориентированные занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога в условиях современного образования</b>	<b>6</b>				<b>6</b>		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>								
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организационно-методические аспекты преподавания географии</b>	<b>20</b>				<b>20</b>		
2.1	Системно-деятельностный подход в преподавании географии	4				4	практическое задание	
2.2	Планируемые результаты обучения географии: диагностика и оценка их достижения	4				4	практическое задание	
2.3	Рабочая программа по географии: требования к составлению, структура и содержание	4				4	практическое задание	
2.4	Географический практикум: организация и методика проведения	4				4	практическое задание	
2.5	Проектирование урока географии с использованием системно-	4				4	практическое задание	

	деятельностного подхода как требование ФГОС ООО и ФГОС СОО						
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Современные требования к содержанию географического образования</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1	Обновление содержания географического образования в условиях введения ФГОС СОО и Концепции развития географического образования в РФ	2	2				
3.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания школьного курса географии	2	2				
3.3	Региональная география как одно направлений Концепции развития географического образования в РФ. Школьное географическое краеведение	2			2		практическое задание
3.4	Внеурочная деятельность по географии: ее виды и содержание	2				2	практическое задание
3.5.	Система работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии	2			2		практическое задание
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя географии</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
4.1	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя географии	4				4	практическое задание
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Технологическое обеспечение преподавания географии в школе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
5.1	Современные образовательные технологии в преподавании географии	4	2	2			практическое задание
5.2	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности учителя географии	4		4			практическое задание
5.3	Организация проектной и исследовательской деятельности по географии как оценка достижения метапредметных результатов обучения	2				2	практическое задание
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Современные оценочные процедуры по географии</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	
6.1	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования	2		2			тестирование

6.2	Анализ результатов оценочных процедур (НИКО, ВПР, РПР) по географии и использование их в повышении качества образования	4				4	практическое задание
6.3	ОГЭ по географии как оценка уровня достижения планируемых результатов обучения. Перспективная модель ОГЭ по географии	4	2	2			практическое задание
6.4	ЕГЭ по географии как ключевой элемент российской системы оценки качества образования	4	2	2			практическое задание
6.5	Особенности проведения ГИА по географии в форме ГВЭ	4				4	практическое задание
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	