



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий



Ректор

Е.В. Евмененко

« 20 »

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Современные образовательные технологии в практической
деятельности педагога НОО: на пути к цифровой школе»

Категория слушателей: учителя начальных классов.
Трудоемкость: 72 часа.

Утверждена на заседании кафедры
«26» ноября 2019 г., протокол №10

Заведующий кафедрой, к.биол.,н.
Ля- Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:

доцент кафедры, к.пед.н.

Ляпах С.Н. Ляпах,

доцент кафедры, к.пед.н.

Худовердова С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы:

Актуальность программы «Современные образовательные технологии в практической деятельности педагога НОО: на пути к цифровой школе» обусловлена реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и профессионального стандарта «Педагог», где особое внимание уделяется профессиональной ИКТ-компетентности, то есть квалифицированному использованию общераспространенных в данной профессиональной области средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

К тому же в ФГОС НОО отражены требования к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, которые могут быть выполнены в образовательной организации, при условии выполнения требований к профессиональной ИКТ-компетентности педагога и ее оцениванию.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и в условиях создания цифровой образовательной среды.

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» как основы государственной образовательной политики Российской Федерации; мероприятиями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира; особенностями организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на освоение слушателями современными образовательными технологиями и использованию их в практической деятельности учителя.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) формы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (42 часа).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая включает в себя учебно-методические материалы, размещенные на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП: Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;

- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8				8		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации.	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	2				2	практическое задание	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.	Модуль 2. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности учителя начальных классов	36	2	20		14		
2.1	Использование программы MS Word в деятельности учителя начальных классов	4		2		2	практическое задание	
2.2	Использование электронных таблиц MS Excel в обработке результатов образовательной деятельности	6		4		2	практическое задание	
2.3	Использование MS Power Point для создания интерактивного образовательного ресурса	8		4		4	практическое задание	
2.4	Методика использования приложений для создания и редактирования видео в практической деятельности педагога начальных классов	6		4		2	практическое задание	

2.5	Использование облачных сервисов в образовательной деятельности	6		4		2	практическое задание
2.6	Современные цифровые технологии в образовании. Возможности использования инструментов цифрового образования в деятельности педагога начальных классов	6	2	2		2	практическое задание
3	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	8				8	
3.1	Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств ИКТ в образовательных целях	4				4	практическое задание
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО: проблемы и пути решения	4				4	практическое задание
4.	Модуль 4. Методический и технологический инструментарий педагога, обеспечивающего введение и реализацию ФГОС НОО	16		4		12	
4.1	Федеральные и региональные процедуры оценивания: подходы, рекомендации и использование в практической деятельности	4				4	практическое задание
4.2	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	4				4	практическое задание
4.3	Подготовка мультимедийной презентации и проекта к защите: требования и рекомендации к процедуре их проведения	6		2		4	практическое задание
4.4	Электронное портфолио для оценки учебных и творческих достижений обучающегося	4		2			практическое задание
5.	Итоговая аттестация	4					защита проекта
	Итого	72	2	24		42	