



СКИРО ПК и ПРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

« 15 » 20 2019

Е.В. Евмененко

Решение Ученого Совета

« 15 » декабрь 2019, протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога»

Категория слушателей: учителя ИЗО, учителя начальных классов

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«21» ноября 2019, протокол № 10

Заведующий кафедрой (к.филолог.н.)
Л.Н. Стрельникова (Л.Н. Стрельникова)

Разработана:

Заведующим кафедрой начального образования, к.филолог.н.

Л.Н. Стрельникова (Л.Н. Стрельникова)

Старшим преподавателем кафедры начального образования

Н.В. Астрецова (Н.В. Астрецова)

Доцентом кафедры начального образования, к.пед.н.

В.В. Журавлева (В.В. Журавлева)

Доцентом кафедры начального образования, к.пед.н.

Е.В. Никотина (Е.В. Никотина)

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 N 499 (ред. от 15 ноября 2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 N 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2019 N МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога» разработана на основе:

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)»;

– Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Министерство юстиции Российской Федерации 06 октября 2010 № 18698), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н (ред. от 31 мая 2011).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога» обусловлена современными тенденциями обновления целевых ориентаций, содержания образования, предполагающего воспитание и развитие качеств

личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. Меняется и методический аспект школьного образования, который заключается в реализации системно-деятельностного подхода на основе активного вовлечения обучающихся в учебную деятельность.

Предлагаемая образовательная программа обеспечивает всестороннее рассмотрение проблем, связанных с совершенствованием организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Основными принципами андрогогики, которые легли в основу дополнительной образовательной программы, являются:

- **принцип приоритетности самостоятельного обучения, обеспечивающий** возможность неспешного ознакомления с учебными материалами, запоминания терминов, понятий, классификаций, осмысления процессов и технологий их выполнения;
- **принцип использования имеющегося положительного жизненного опыта** (прежде всего социального и профессионального), практических знаний, умений, навыков обучающегося в качестве базы обучения и источника формализации новых знаний;
- **принцип рефлексии** собственной педагогической деятельности;
- **принцип единства развития** общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

1.3. Категория слушателей: учителя ИЗО, учителя начальных классов.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП

Данная программа «Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога» базируется на модульном построении учебного курса, включает базовую и профильную части и реализуется в очной и дистанционной форме.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной политикой в области образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (18 часов) и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (18 часов). Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, средствами диагностики, практическими заданиями и др. Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является зачет, предполагающий защиту слушателями выпускной работы – модели современного урока ИЗО.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет-браузере;
- уметь работать в оболочке MOODIE в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ЛОУ	
			Лекции	Семинары, практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	4				4	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ							
2.	Модуль 2. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	6				6	
2.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: цели, содержание, ключевые особенности введения	2				2	Практическое задание
2.2.	Основная образовательная программа образовательной организации как ведущий механизм реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2				2	Практическое задание
2.3.	Особенности проектирования рабочих программ учителя изобразительного искусства	2				2	Практическое задание
3.	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности школьников в аспекте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО	26	2	16		8	
3.1.	Психолого-педагогические основы изодейтельности младших школьников	2				2	Практическое задание
3.2.	Диагностика и мониторинг способностей обучающихся в процессе творческой	2				2	Практическое задание

	деятельности						
3.3.	Актуальные тенденции художественного образования в условиях реализации ФГОС	4	2			2	Практическое задание
3.4.	Активные и интерактивные формы обучения изобразительному искусству в школе	4		2		2	Практическое задание
3.5.	Использование цифровых технологий на уроках изобразительного искусства как условие повышения качества образовательной деятельности	2		2			Практическое задание
3.6.	Организация урока изоискусства в школе	4		4			Практическое задание
3.7.	Развитие творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности средствами художественно-творческой деятельности	2		2			Практическое задание
3.8.	Организация исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	2		2			Практическое задание
3.9.	Использование современных художественных материалов и техник в декоративно-прикладном творчестве (архитектура, дизайн)	2		2			Практическое задание
4.	Итоговая аттестация Защита модели урока по ИЗО	2		2			Практическое задание
Итого		36	2	16		18	