



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра начального образования



Ректор

Е.В.Евмененко

«25» декабря 2019

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019, протокол № 17

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Механизмы повышения качества начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Категория слушателей: учителя начальных классов

Трудоемкость: 108 часов

Утверждена на заседании кафедры
«21» ноября 2019, протокол № 10

Заведующий кафедрой (к.филолог.н.)
Л.Н. Стрельникова (Л.Н. Стрельникова)

Разработана:

Заведующим кафедрой начального
образования, к.филолог.н.

Л.Н. Стрельникова (Л.Н. Стрельникова)

Старшим преподавателем кафедры
начального образования

Н.В. Астрецова (Н.В. Астрецова)

Доцентом кафедры начального
образования, к.пед.н.

В.В. Журавлева (В.В. Журавлева)

Доцентом кафедры начального
образования, к.пед.н.

Е.В. Никитина (Е.В. Никитина)

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 N 499 (ред. от 15 ноября 2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 N 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» разработана на основе:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 октября 2010 № 18698), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н (ред. от 31 мая 2011).

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» обусловлена современными тенденциями обновления целевых ориентаций, содержания образования, предполагающего воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. Меняется и методический аспект

школьного образования, который заключается в реализации системно-деятельностного подхода на основе активного вовлечения обучающихся в учебную деятельность.

Предлагаемая образовательная программа обеспечивает всестороннее рассмотрение проблем, связанных с совершенствованием образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Основными принципами андрогогики, которые легли в основу дополнительной образовательной программы, являются:

- **принцип приоритетности самостоятельного обучения, обеспечивающий** возможность неспешного ознакомления с учебными материалами, запоминания терминов, понятий, классификаций, осмысления процессов и технологий их выполнения;
- **принцип использования имеющегося положительного жизненного опыта** (прежде всего социального и профессионального), практических знаний, умений, навыков обучающегося в качестве базы обучения и источника формализации новых знаний;
- **принцип рефлексии** собственной педагогической деятельности;
- **принцип единства развития** общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального общего образования в области организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 108 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП

Данная программа «*Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО*» базируется на модульном построении учебного курса, включает базовую и профильную части и реализуется в очной и дистанционной форме.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной политикой в области образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (78 часов). Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, средствами диагностики, практическими заданиями и др. Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является зачет, в рамках которого слушатели представляют разработанные программы методического семинара по повышению качества организации образовательной деятельности в начальной школе.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет-браузере;
- уметь работать в оболочке MOODIE в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	10				10	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной деятельности	2				2	Практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	Практическое задание
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	Практическое задание
	ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ						
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности младших школьников	56				56	
2.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ка условие совершенствования качества образования в современной школе	4				4	Практическое задание
2.2	Исследования качества	4				4	Практическое

	образования в России (НИКО, ВПР) как мониторинг результатов реализации ФГОС НОО						задание
2.3	Траектория профессионального развития педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта	4				4	Практическое задание
2.4	Развивающее обучение в начальном общем образовании	4				4	Практическое задание
2.5	Механизмы формирования универсальных учебных действий младших школьников	4				4	Практическое задание
2.6	Методические аспекты развития оценочной самостоятельности младших школьников	4				4	Практическое задание
2.7	Учебный диалог как форма организации учебного сотрудничества младших школьников	4				4	Практическое задание
2.8	Активизация познавательной деятельности младших школьников	4				4	Практическое задание
2.9	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО	4				4	Практическое задание
2.10	Модульное обучение как современная педагогическая технология	4				4	Практическое задание
2.11	Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС	4				4	Практическое задание
2.12	Проектирование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	4				4	Практическое задание
2.13	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся в условиях поликультурной среды региона	4				4	Практическое задание
2.14	Модели и формы организации внеурочной деятельности в начальной школе	4				4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Механизмы совершенствования образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации	38		22	4	12	

	ФГОС НОО						
3.1.	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников	6		2		4	Практическое задание
3.2.	Современные инструменты мониторинга учебных достижений младших школьников	6		2		4	Практическое задание
3.3.	Особенности организации учебной деятельности младших школьников с особыми образовательными потребностями	6		2		4	Практическое задание
3.4.	Модель совершенствования профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации проекта НСУР	2		2			Практическое задание
3.5.	Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений младших школьников	2		2			Практическое задание
3.6.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	2		2			Практическое задание
3.7.	Разработка программы методического семинара по повышению качества начального общего образования	6		6			Практическое задание
3.8.	Технологии, методы, приемы реализации системно-деятельностного подхода в практике НОО	4			4		Практическое задание
3.9.	Критерии и показатели реализации требований ФГОС НОО	2		2			Практическое задание
3.10	Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы на уровне требований международных исследований	2		2			Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4		4			Защита программы методического семинара
	Итого	108		26	4	78	