



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра начального образования



Ректор
Е.В.Евмененко


Решение Ученого Совета
«25» декабря 2019, протокол № 11

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Организация проектной деятельности младших школьников»**

Категория слушателей: учителя начальных классов

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«21» ноября 2019, протокол № 10

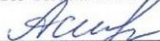
Заведующий кафедрой (к.филолог.н.)
 (Л.Н. Стрельникова)

Разработана:

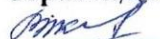
Заведующим кафедрой начального
образования, к.филолог.н.

 (Л.Н. Стрельникова)

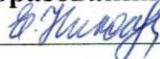
Старшим преподавателем кафедры
начального образования

 (Н.В. Астрецова)

Доцентом кафедры начального
образования, к.пед.н.

 (В.В. Журавлева)

Доцентом кафедры начального
образования, к.пед.н.

 (Е.В. Никотина)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 N 499 (ред. от 15 ноября 2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 N 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности младших школьников» разработана на основе:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Министерство юстиции Российской Федерации 06 октября 2010 № 18698), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н (ред. от 31 мая 2011).

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация проектной деятельности младших школьников» обусловлена современными тенденциями обновления целевых ориентаций, содержания образования, предполагающего воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. Меняется и методический аспект школьного образования, который заключается в реализации системно-деятельностного подхода на основе активного вовлечения обучающихся в учебную деятельность. Одним из эффективных средств реализации системно-деятельностного подхода является технология проектного обучения.

Предлагаемая образовательная программа обеспечивает всестороннее рассмотрение проблем, связанных с совершенствованием деятельности педагогов в области организации проектной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Основными принципами андрогогики, составляющими основу дополнительной образовательной программы, являются:

- **принцип приоритетности самостоятельного обучения, обеспечивающий** возможность неспешного ознакомления с учебными материалами, запоминания терминов, понятий, классификаций, осмысления процессов и технологий их выполнения;
- **принцип использования имеющегося положительного жизненного опыта** (прежде всего социального и профессионального), практических знаний, умений, навыков обучающегося в качестве базы обучения и источника формализации новых знаний;
- **принцип рефлексии** собственной педагогической деятельности;
- **принцип единства развития** общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального общего образования в области организации проектной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП

Данная программа «*Организация проектной деятельности младших школьников*» базируется на модульном построении учебного курса, включает базовую и профильную части и реализуется в очной и дистанционной форме.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной политикой в области образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (42 часа). Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, средствами диагностики, практическими заданиями и др. Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является зачет, в рамках которого слушатели представляют модель проекта по одному из основных учебных предметов.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет-браузере;
- уметь работать в оболочке MOODIE в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно				
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ							
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы организации проектной деятельности младших школьников	40		8		32	
2.1	Системно-деятельностный подход: сущностная характеристика и принципы реализации	4				4	Практическое задание
2.2	Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников как механизм достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	4				4	Практическое задание
2.3	Метод проектов. Учебное проектирование как условие развития самостоятельной познавательной деятельности	6		2		4	Практическое задание

	младших школьников						
2.4	Проектная и исследовательская деятельность младших школьников: сравнительно-сопоставительный анализ	4				4	Практическое задание
2.5	Организация учебного сотрудничества младших школьников в проектной деятельности	6		2		4	Практическое задание
2.6	Социальное проектирование как условие формирования гражданской позиции обучающихся начальной школы	6		2		4	Практическое задание
2.7	Проектные задачи в начальной школе. Методика решения проектных задач на различных этапах обучения в школе	6		2		4	Практическое задание
2.8	Технология проектного обучения как эффективное средство организации внеурочной деятельности младших школьников	4				4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Механизмы организации проектной деятельности младших школьников	22		14	4	4	
3.1	Организация проектной деятельности младших школьников на уроках русского языка, математики и окружающего мира средствами вариативных УМК	2		2			Практическое задание
3.2	Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	2		2			Практическое задание
3.3	Педагогический практикум «Разработка модели проекта средствами учебных предметов (русского языка, математики, окружающего мира)»	6		6			Практическое задание
3.4	Организация урока в начальной школе с использованием технологии проектного обучения (из опыта работы)	4			4		Практическое задание
3.5	Реализация системно-деятельностного подхода средствами технологии проектного обучения в практике работы школы (круглый стол)	2		2			Практическое задание

3.6	Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся в проектной деятельности	6		2		4	Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4		4			Защита модели проекта по одному из основных учебных предметов
	Итого	72		26	4	42	