



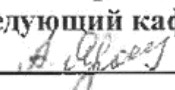
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в
образовании


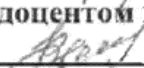
«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  Е.В. Евменско
20__
20__ декабря 2020 г., протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и
загородных лагерях»

Категория слушателей: начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей

Трудоемкость: 36 часов

Утверждена на заседании кафедры
«17» декабря 2019, протокол № 12
Заведующий кафедрой к.социол.н.
 А.А. Ярошук

Разработана:
доцентом кафедры, к.пед.н.
 А.Г. Лазарева
доцентом кафедры, к.пед. н.
 Ю.В. Королькова

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02 декабря 2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2017 года №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта разработана на основе профессиональных стандартов:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (п. III «Должности педагогических работников»), утвержденный Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации 26.08.2010, приказ № 761н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 6.10.2010, №18638.

- ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 8.09.2015, приказ № 613н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, №38994.

- ПС «Специалист в области воспитания», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10.01.2017, приказ № 10н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2017, №45406.

- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р), введения профессионального стандарта.

«Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях» разработана на основе профессиональных стандартов:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (п. III «Должности педагогических работников»), утвержденный Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации 26.08.2010, приказ № 761н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 6.10.2010, №18638.

- ПС «Специалист в области воспитания», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10.01.2017, приказ № 10н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2017, №45406.

-Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р), введения профессионального стандарта;

-Указ президента от 27 мая 2017 года 10-летие детства России и распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018 года N 1375-р [Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства] (с изменениями на 14 декабря 2019 года).

1.2 Цель – совершенствование профессиональных компетенций теоретико-практической, психолого-педагогической, коммуникативной, методической подготовки слушателей по обеспечению доступности дополнительного образования и оптимизации его содержания в образовательных организациях с учетом концептуальности образования и требований современных социальных институтов.

1.3. Категория обучающихся (слушателей): специалисты, курирующие дополнительное образование детей, педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоёмкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП

Структура и особенности реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части. Базовая часть «Основы законодательства Российской Федерации в области образования. ориентирована на ознакомление слушателей с наиболее актуальными направлениями развития образования в Российской Федерации в области профилактики коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде, Национальным проектом «Образование», нормативно-методологическими основаниями и ключевыми особенностями организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52887-2007" Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», профессиональным стандартом педагога как инструментом повышения качества образования.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность. Психолого-педагогические и методические аспекты управленческой деятельности по организации отдыха и оздоровления детей» направлена на изучение социально-педагогических и психологических аспектов воспитательной деятельности в лагере, других оздоровительно-образовательных учреждениях, нормативно-правовое сопровождение организации летнего отдыха в пришкольных и загородных лагерях.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (18 часов) и электронной формы с применением дистанционных технологий обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образованием, повышения квалификации и переподготовки работников образования»: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на региональный инновационный опыт.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита программы лагеря, программы дополнительного образования детей, социального проекта.

1.7 Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Семинары, практические занятия	Практики ОО		
1.	Базовая часть						
1.1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования.	4				4	
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1.	Раздел 2. Профильная часть. Предметно-методическая деятельность. Психолого-педагогические и методические аспекты управленческой деятельности по организации отдыха и оздоровления детей.	32	2	16		14	
2.1.1.	Организационно-управленческая деятельность организаций отдыха и	2				2	Практическое задание

	оздоровления детей						
2.1.2.	Социально-педагогические и психологические аспекты воспитательной работы в лагере, других оздоровительно-образовательных учреждениях	2				2	Практическое задание
2.1.3.	Нормативно-правовое сопровождение организации летнего отдыха в пришкольных и загородных лагерях	2				2	Практическое задание
2.1.4.	Дополнительное образование в лагере (оздоровительно-образовательном центре), площадке по месту жительства, ученической производственной бригаде	6		4		2	Практическое задание
2.1.5.	Детское самоуправление в условиях летнего лагеря	2		2			Практическое задание
2.1.6.	Здоровьесберегающие технологии в лагерях, оздоровительно-образовательных центрах, площадках по месту жительства	4		2		2	Практическое задание
2.1.7.	Аналитическая деятельность педагогического коллектива в условиях лагеря	2				2	Практическое задание
2.1.8.	Современный тенденции организации летнего отдыха и оздоровления детей	4		2		2	Практическое задание
2.1.9.	Тимбилдинг как эффективный инструмент сплочения временного детского коллектива	4		4			Практическое задание
2.1.10.	Оценка качества деятельности организаторов летнего отдыха	2	2				Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2		2			Защита проекта программы лагеря
Итого		36	2	16		18	