



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»**

**Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в
образовании**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмепенко

« 20 »

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол № 11

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Современный образовательный менеджмент: организация
воспитательной работы»**

**Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций
по воспитательной работе**

Трудоемкость: 72 часа

**Утверждена на заседании кафедры
«17» декабря 2019, протокол № 12**

Заведующий кафедрой, к.социол.н.

А.А. Ярошук А.А. Ярошук

Разработана:

доцент кафедры, к.пед.н.

А.А. Дробот А.А. Дробот,

доцент кафедры, к.социол.н.

А.А. Ярошук А.А. Ярошук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы» обусловлена необходимостью сформировать у заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе профессиональные компетенции необходимые для формирования и успешной реализации основной образовательной программы, создания в образовательной организации условий для реализации стратегических направлений воспитания гражданина Российской Федерации, программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Предлагаемая образовательная программа обеспечивает всестороннее рассмотрение проблем управления воспитательной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2. Цель программы: совершенствование качества управления воспитательной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе расширения спектра и повышения уровня сформированности профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе.

1.3. Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с наиболее актуальными направлениями развития образования в Российской Федерации: профилактикой коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде, организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования и др.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе по управлению воспитательной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) и электронной формы с применением дистанционных технологий обучения (42 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения Государственного бюджетного учреждения дополнительного

профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита педагогического проекта.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электрон ное обучение с применен ием ДОТ	
			лекции	Практически е занятия	Практика в ОО		
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1	Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования	6				6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практичес кое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практичес кое задание
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практичес кое задание
	ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ						
2.	Модуль 2. Предметно - методическая деятельность	66	2	28		36	
2.1	Ключевые особенности содержания и реализации ФГОС общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	6		2		4	Практичес кое задание
2.2	Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в ОО в	6		2		4	Практичес кое

	соответствии с законодательством РФ						задание
2.3	Реализация стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в условиях реализации ФГОС ОО	4				4	Практическое задание
2.4	Основное содержание программы воспитания и социализации обучающихся, виды деятельности и формы занятий по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	6		2		4	Практическое задание
2.5	Методический и технологический инструментарий педагога, обеспечивающий реализацию требований программы воспитания и социализации обучающихся	4				4	Практическое задание
2.6	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности руководителя	6		6			Практическое задание
2.7	Организация внеурочной деятельности в рамках воспитательного пространства ОО, механизмы повышения качества внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	4				4	Практическое задание
2.8	Организация работы по формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда	6		2		4	Практическое задание
2.9	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового, безопасного образа жизни, организации непрерывного экологического, здоровья сберегающего пространства	4				4	Практическое задание
2.10	Индивидуальный план профессионального развития педагога — необходимое условие успешной реализации программы воспитания и социализации обучающихся	4				4	Практическое задание
2.11	Основные подходы к организации внутреннего контроля качества воспитательной деятельности в образовательной организации. Внешняя оценка качества воспитательной деятельности ОО	6	2	4			Практическое задание
2.12	Проектирование плана внутреннего контроля качества воспитательной деятельности в ОО	6		6			Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	4		4			Защита

							проектов
	Итого	72	2	28		42	