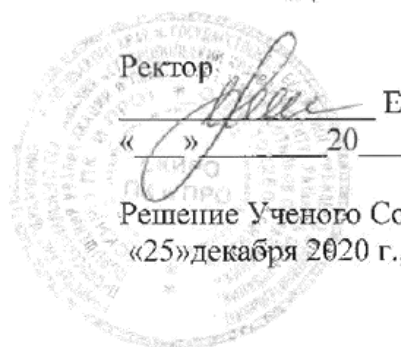




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников  
образования»

**Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в  
образовании**

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор \_\_\_\_\_ Е.В. Евмененко

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_

Решение Ученого Совета  
«25» декабря 2020 г., протокол №11

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской  
идентичности обучающихся»**

**Категория слушателей: педагогические работники образовательных  
организаций общего и дополнительного образования, педагоги-  
организаторы**

**Трудоемкость: 72 часа**

Утверждена на заседании кафедры  
«17» декабря 2019, протокол № 12  
Заведующий кафедрой к.социол.н.  
\_\_\_\_\_ А.А. Ярошук

Разработана:  
доцентом кафедры, к.пед.н.  
\_\_\_\_\_ А.Г. Лазарева  
доцентом кафедры, к.пед.н.  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Королькова

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02 декабря 2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №08-2739 ««О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Содержание программы «Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности» основано:

- Указ Президента России от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»;
- Указ Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Распоряжение Правительства России от 29. 05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства России от 30. 12. 2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Ставропольского края 17.02.2016 № 49-рп «О патриотическом воспитании и допризывной подготовки молодежи Ставропольского края».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся» разработана на основе следующих регламентов:

- - Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (п. III «Должности педагогических работников»), утвержденный Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации 26.08.2010, приказ № 761н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 6.10.2010, №18638.
- - ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 8.09.2015, приказ № 613н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, №38994.
- ПС «Специалист в области воспитания», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10.01.2017, приказ № 10н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2017, №45406.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся» обусловлена тем, что патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым направлением в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 № 537), актуализирует создание системы патриотического воспитания граждан РФ как долгосрочную перспективу и рассматривается в качестве условия решения задач обеспечения национальной безопасности (п. 84 разд. IV Стратегии).

Важное значение для патриотического воспитания детей и подростков имеет объявленное Указом президента от 27 мая 2017 года 10-летие детства России и распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018 года N 1375-р [Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства] (с изменениями на 14 декабря 2019 года).

Вместе с тем утвержденные профессиональные стандарты педагога дополнительного образования и специалиста в области воспитания, как и ранее принятые требования ЕКС к должностям «учитель» и «педагог-организатор», содержат либо общие указания по деятельности в области патриотизма (например, руководство «туристско-краеведческим направлением»), либо констатацию («реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции») без какого-либо конкретного наполнения.

Таким образом, поиск путей преодоления вышеозначенных противоречий обусловил необходимость решения важной педагогической

проблемы – создание условий подготовки специалистов в области патриотического воспитания на современном этапе.

**1.2. Цель** – совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников, необходимых для профессионального уровня в области воспитательной работы по формированию патриотизма как одного из важных условий выработки гражданской идентичности.

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования, педагоги-организаторы

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:**

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоёмкость программы – 72 часа.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП**

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает две части: базовую и профильную.

Базовая часть «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» актуализирует ознакомление слушателей курсов с приоритетами государственной политики в области образования, Национальным проектом «Образование»; также противодействием идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, антикоррупционной политикой Российской Федерации; включает изучение Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в контексте ФГОС ОО и ФГОС СОО.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность. Психолого-педагогические и организационно-методические основы патриотического воспитания в поликультурном пространстве ОО» направлена на изучение реализации Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года, актуализирует создание системы патриотического воспитания граждан РФ как долгосрочную перспективу, особенности формирования гражданской идентичности обучающихся в современном поликультурном регионе, роль психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения.

Текущий контроль знаний слушателей является одна из составляющих оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы, который проводится с использованием технологий дистанционного обучения и с целью определения качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия: культурный ассимилятор, деловые игры, круглые столы. Все занятия

строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита программы патриотического воспитания.

### 1.7 Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические	Практика в ОО			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования</b>	8				8		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание	
1. 4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина	2				2		

	России как условие формирования гражданской идентичности обучающихся.						
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Предметно-методическая деятельность. Психолого-педагогические и организационно-методические основы патриотического воспитания в поликультурном пространстве ОО</b>	<b>60</b>		<b>26</b>		<b>34</b>	
2.1	Нормативно-правовые основы патриотического воспитания обучающихся в ОО	6		2		4	Практическое задание
2.2	Формы и методы патриотического воспитания в современной школе	6		2		4	Практическое задание
2.3	Особенности формирования гражданской идентичности обучающихся в современном поликультурном регионе	4		2		2	Практическое задание
2.4	Психологические механизмы личности как основа патриотического воспитания школьников	6		2		4	Практическое задание
2.5	Роль современных детских общественных объединений и организаций в патриотическом воспитании	4		2		2	Практическое задание
2.6	Внеурочная деятельность как пространство гражданско-патриотического воспитания школьников	6		2		4	Практическое задание
2.7	Интеграция урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования как необходимые условия эффективные системы патриотического воспитания в ОО	6		2		4	Практическое задание
2.8	Использование ИКТ в организации патриотического воспитания обучающихся	6		2		4	Практическое задание

	поликультурного региона						
2.9	Воспитательные традиции кавказского казачества в условиях современной образовательной организации	6		4		2	Практическое задание
2.1 0	Управленческий проект как эффективный способ управления качеством патриотического воспитания обучающихся в условиях ОО	4				4	Практическое задание
2.1 1	Разработка проектов программ по патриотическому воспитанию обучающихся	6	6				Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>Защита программ</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	