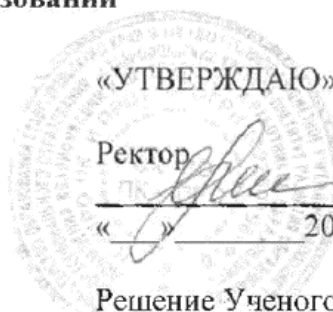




СКИРО ПК и ПРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников  
образования»  
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в  
образовании



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 Е.В. Евмененко


«  »    20  

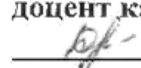
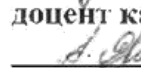
Решение Ученого Совета  
«25» декабря 2019 г., протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Управление качеством образования в современной образовательной  
организации»

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители  
руководителей образовательных организаций

Трудоемкость: 108 часов

Утверждена на заседании кафедры  
«17» декабря 2019, протокол № 12  
Заведующий кафедрой, к.социол.н.  
 А.А. Ярошук

Разработана:  
доцент кафедры, к.пед.н.  
 А.А. Дробот,  
доцент кафедры, к.социол.н.  
 А.А. Ярошук

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление качеством образования в современной образовательной организации»** обусловлена необходимостью сформировать у руководителей образовательных организаций профессиональные компетенции необходимые для разработки, анализа и внедрения в образовательной организации систем оценки качества образования и менеджмента качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников к разработке, анализу и внедрению в образовательной организации систем оценки качества образования и менеджмента качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования и профессионального стандарта педагога.

**1.3. Категория слушателя:** руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения** - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 108 часов.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:** данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части. Базовая часть «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с наиболее актуальными направлениями развития образования в Российской Федерации: государственной образовательной и антикоррупционной политикой, формами работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования и др.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителя по разработке, анализу и внедрению в образовательной организации систем оценки качества образования и менеджмента качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) и электронной формы с применением дистанционных технологий обучения (78 часа).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита учебного проекта.

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- 1) владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- 2) уметь отправлять и получать электронную почту;
- 3) уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере; уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2	Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС ОО	2				2	Практическое задание
1.3	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.4	Основы финансовой грамотности	2				2	Практическое задание
1.5	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	Практическое задание
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основные подходы к построению СМК в образовательной организации</b>	<b>40</b>		<b>8</b>		<b>32</b>	
2.1	Построение системы менеджмента качества в ОО	4				4	Практическое задание
2.2	Принципы TQM как необходимое условие реализации СМК	4				4	Практическое задание
2.3	Стандарты серии ISO 9000 - нормативное обеспечение системы менеджмента качества. Сертификационное обеспечение управления качеством	4				4	Практическое задание
2.4	Менеджмент процессов в образовательной организации	6		2		4	Практическое задание
2.5	Управление персоналом в системе менеджмента качества	4				4	Практическое задание
2.6	Документационное обеспечение управления качеством	4				4	Практическое задание

2.7	Организационная структура системы управления качеством в образовательной организации	4				4	Практическое задание
2.8	Планирование деятельности по внедрению СМК	4				4	Практическое задание
2.9	Построение систем менеджмента качества в образовательной организации	6		6			Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Нормативно-правовые основы, структура, механизмы реализации ВСОКО</b>	<b>58</b>		<b>22</b>		<b>36</b>	
3.1	Нормативно-правовые основы создания внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	4				4	Практическое задание
3.2	Внутренняя система оценки качества образования – способ повышения качества образования	2				2	Практическое задание
3.3	Система оценки качества условий, организации и результатов образовательного процесса	4				4	Практическое задание
3.4	Внутришкольный контроль в современных условиях как инструмент управления качеством образования	4				4	Практическое задание
3.5	Система внутреннего мониторинга качества образования в ОО	6		2		4	Практическое задание
3.6	Внешний и внутренний аудит педагогической деятельности. Организация внутреннего аудита качества образовательной деятельности	6		2		4	Практическое задание
3.7	Результаты оценочных процедур как основной механизм внутренней системы оценки качества образования	6		2		4	Практическое задание
3.8	Внешняя оценка качества деятельности ОО, её объекты и базовые показатели. Роль внешней независимой оценки качества образования	4				4	Практическое задание
3.9	Профессиональное развитие педагогических работников в свете повышения качества образования в ОО	4				4	Практическое задание
3.10	Механизмы организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации как форма повышения качества образования в ОО	2				2	Практическое задание
3.11	Построение моделей ВСОКО в общеобразовательной организации	6		6			Практическое задание
3.12	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности руководителя	6		6			Практическое задание
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Защита проектов

	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>30</b>		<b>78</b>	
--	--------------	------------	--	-----------	--	-----------	--