



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко

« 20 »

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол № 11

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональной переподготовки)
«Менеджмент в образовании»**

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители образовательных организаций, резерв

Трудоемкость: 360 часов

Утверждена на заседании кафедры
«17» декабря 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой, к.социол.н.
А.А. Ярошук

Разработана:

доцент кафедры, к.социол.н.

А.А. Ярошук

доцент кафедры, к.пед.н.

А.А. Дробот

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность предлагаемой Программы обусловлена необходимостью обеспечения научно-методической поддержки интенсивно развивающейся практики российского образования и использования современных образовательных технологий. Выбор содержания и форм переподготовки обусловлены необходимостью развития у слушателей способностей к решению актуальных проблем образования.

1.2. Цель программы состоит в формировании у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

1.3. Категория слушателей – руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв.

1.4. Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 360 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Технология реализации программы профессиональной переподготовки предполагает возможность использования очной (120 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (240 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является экзамен.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Очно		Электронное обучение с применением ДОТ	ГАК	Форма контроля
			лекции	практич. мастер-классы, семинары и др.			

Блок 1.	Модуль 1.1. Нормативно-правовой	30	2	8	20		Практическое задание
1.1.1.	Основы законодательства РФ в области образования	30	2	8	20		Практическое задание
1	Государственная образовательная политика в Российской Федерации: новые приоритеты	6	2		4		Практическое задание
2	Система российского законодательства в области образования и перспективы ее развития	4			4		Практическое задание
3	Формирование нормативно-правовой базы деятельности ОО	6		4	2		Практическое задание
4	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2	2		Практическое задание
5	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики РФ	4		2	2		Практическое задание
6	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2			2		Практическое задание
7	Основы финансовой грамотности	2			2		Практическое задание
8	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2		Практическое задание
Блок 2.	Модуль 1.2 Психолого-педагогический	50	4	10	36		Практическое задание
1.2.1.	Социальная психология и психология управления	34	4	6	24		Практическое задание
1	Место социальной психологии в системе научного знания	2			2		Практическое задание
2	Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические характеристики больших социальных групп	4			4		Практическое задание
3	Психология стихийных социальных групп	4			4		Практическое задание
4	Социальная психология личности	4			4		Практическое задание
5	Психология социальной напряженности	4			4		Практическое задание
6	Конфликт и способы его разрешения	4			4		Практическое задание
7	Психология социального влияния и воздействия на людей	2	2				Практическое задание
8	Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	6		6			Практическое задание

9	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности руководителя современной ОО	4	2		2		Практическое задание
1.2.2.	Инновационно-психологические аспекты развития ОО	16		4	12		Практическое задание
1	Социальная установка как регулятор социального поведения	6		2	4		Практическое задание
2	Педагогическая команда – главный инновационный ресурс развития образовательного учреждения. Понятие, типы педагогических команд. Стадии развития команд	4			4		Практическое задание
3	Сопrotивление инновациям как проблема и опыт ее решения	6		2	4		Практическое задание
Блок 3.	Модуль 1.3 Предметная деятельность	254	34	36	184		Практическое задание
1.3.1.	Правовые основы управления образовательными системами	42	6	6	30		Практическое задание
1	Система законодательства об образовании в Российской Федерации	6	2		4		Практическое задание
2	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	4			4		Практическое задание
3	Правовой статус образовательной организации	4			4		Практическое задание
4	Правовые основы аттестации педагогических работников. Лицензирование, государственная аккредитация образовательной деятельности ОО	2			2		Практическое задание
5	Основы организации труда в ОО	4			4		Практическое задание
6	Разграничение полномочий между Федеральными органами государственной власти, органами субъектов РФ, органами местного самоуправления и ОО	4			4		Практическое задание Ярошук
7	Государственно-общественное управление в ОО	4		2	2		Практическое задание
8	Основные принципы, подходы к разработке локальных нормативных актов ОО	2			2		Практическое задание
9	Устав ОО. Основные требования к уставам ОО.	4			4		Практическое задание
10	Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования	4	4				Практическое задание
11	Правовые основы аттестации педагогических работников	4		4			Практическое задание
1.3.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт нового	24	2	2	20		Практическое задание

	поколения как условие совершенствования образования в современной школе (вариативная составляющая)						
1	ФГОС общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации	6	2		4		Практическое задание
2	Пути формирования и реализации основной образовательной программы ООО	4			4		Практическое задание
3	<u>Образовательные технологии системно-деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО</u>	4			4		Практическое задание
4	Внеурочная деятельность как средство реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося	4			4		Практическое задание
5	Индивидуальный образовательный маршрут профессионального роста педагога в условиях реализации ФГОС ОО	6		2	4		Практическое задание
1.3.3.	Экономические аспекты деятельности ОО	20	2	2	16		Практическое задание
1	Основные подходы к формированию и реализации плана финансово-хозяйственной деятельности ОО	6	2		4		Практическое задание
2	Реализация ФЗ № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	4			4		Практическое задание
3	Организация дополнительных образовательных услуг как фактор развития ОО	4			4		Практическое задание
4	Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ООО	6		2	4		Практическое задание
1.3.4.	Менеджмент качества образования	46	4	6	36		Практическое задание
1	Построение системы менеджмента качества в ОО	6	2		4		Практическое задание
2	Менеджмент процессов в образовательном учреждении	4			4		Практическое задание
3	Документационное обеспечение управления качеством.	4			4		Практическое задание
4	Организационная структура системы управления качеством в образовательной организации	4			4		Практическое задание
5	Планирование деятельности по внедрению СМК	6		2	4		Практическое задание
6	Внутренняя система оценки качества образования – способ повышения качества образования	6	2		4		Практическое задание

7	Внутришкольный контроль в современных условиях как инструмент управления качеством образования	4		4		Практическое задание
8	Система внутреннего мониторинга качества образования в ОО	4			4	Практическое задание
9	Внешний и внутренний аудит педагогической деятельности. Организация внутреннего аудита качества образовательной деятельности.	4			4	Практическое задание
10	Внешняя оценка качества деятельности ОО, её объекты и базовые показатели. Роль внешней независимой оценки качества образования.	4			4	Практическое задание
1.3.5.	Управление инновациями в образовательной организации	12	2	2	8	Практическое задание
1	Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства	2	2			Практическое задание
2	Профессиональное развитие педагогических работников - главное условие инновационного развития ОО	4			4	Практическое задание
3	Управленческая команда образовательной организации: ключевые факторы успешной работы	4			4	Практическое задание
4	Механизмы организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации	2		2		Практическое задание
1.3.6.	Проектирование образовательных систем	16	2	2	12	Практическое задание
1	Основные подходы к формированию и реализации программы развития	2	2			Практическое задание
2	Определение места образовательной организации в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня развития	4			4	Практическое задание
3	Концепция программы развития. Стратегия и тактика перехода ОО из существующего в новое, желаемое состояние	4			4	Практическое задание
4	Система показателей социально-экономической эффективности реализации программы	6		2	4	Практическое задание
1.3.7.	Информационные технологии в образовательной деятельности	14	2	2	10	Практическое задание
1	Роль информационных технологий в деятельности образовательной организации	2	2			Практическое задание
2	ИОС образовательной организации в условиях внедрения и реализации ФГОС	4		2	2	Практическое задание
3	Внедрение и использование электронных форм учебников в образовательной практике	4			4	Практическое задание
4	Использование ресурсов сети Интернет	4			4	Практическое задание

	для эффективной деятельности руководителя						задание
1.3.8.	Основы здорового образа жизни. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	24	2	2	20		Практическое задание
1	Здоровье как основа творческого долголетия	2	2				Практическое задание
2	Закономерности возрастного развития детей школьного возраста	4			4		Практическое задание
3	Здоровый образ жизни. Вредные привычки: их профилактика и коррекция	4			4		Практическое задание
4	Факторы риска для здоровья человека, их причины и распространенность	4			4		Практическое задание
5	Дошкольные и школьные формы патологии	4			4		Практическое задание
6	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	6		2	4		Практическое задание
1.3.9.	Деловое общение	12	2	2	8		Практическое задание
1	Основные умения делового общения: деловые переговоры	2	2				Практическое задание
2	Общение как социальный феномен: понятие общения; деловое общение; виды и формы общения; стороны и барьеры общения	4			4		Практическое задание
3	Основные средства общения в арсенале руководителя ОО. Практика делового общения руководителя ОО	4			4		Практическое задание
4	Практика делового общения руководителя ОО	2		2			Практическое задание
1.3.10.	Философия и развитие образования	20	2	2	16		Практическое задание
1	Философская культура педагога как составная часть его профессиональной подготовки и методологической основы практической деятельности	6	2		4		Практическое задание
2	Формы и методы формирования философской культуры педагога	6		2	4		Практическое задание
3	Основные тенденции развития российского образования	4			4		Практическое задание
4	Школа нового поколения: философия, ориентиры, приоритеты	4			4		Практическое задание
1.3.11.	Прикладной менеджмент	24	8	8	8		Практическое задание
1	Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы обеспечения качественного доступного образования	6	2	2	2		Практическое задание

2	Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современной ОО	6	2	2	2		Практическое задание
3	Воспитательно-образовательный процесс в поликультурном пространстве ОО	6	2	2	2		Практическое задание
4	Организационно-педагогические условия обеспечения доступности дополнительного образования в современной школе	6	2	2	2		Практическое задание
Блок 2.	<i>Практики</i>	<i>12</i>		<i>12</i>			Практическое задание
	Управление инновационной ОО в условиях модернизации (стажировка)	12		12			<i>Внешний б/с</i>
Блок 3	<i>Промежуточная аттестация</i>	8				8	Тестирование
	<i>Итоговая аттестация</i>	6				6	Экзамен Внешний к\н
	Всего	360	40	66	240	14	