



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра психолого-педагогических технологий и
менеджмента в образовании**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

« 20 »

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональной переподготовки)**

«Педагогическое образование»

Категория слушателей: педагоги, не имеющие педагогического образования

Трудоемкость: 360 часов

Утверждена на заседании кафедры
«17» декабря 2019 г., протокол №12
Заведующий кафедрой к.социол.н.

А.А. Ярошук А.А. Ярошук

Разработана:

доцент кафедры, к. пед. н.

И.А. Боброва И.А. Боброва

доцент кафедры, к. психол.н.

О.В. Чурсинова О.В. Чурсинова

Ставрополь, 2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность предлагаемой Программы обусловлена необходимостью обеспечения научно-методической поддержки интенсивно развивающейся практики российского образования и использования современных образовательных технологий. Выбор содержания и форм переподготовки обусловлены необходимостью развития у слушателей способностей к решению актуальных проблем образования.

1.2. Цель программы состоит в формировании у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

1.3. Категория слушателей:

педагоги, не имеющие педагогического образования.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 360 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП

Данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Технология реализации программы профессиональной переподготовки предполагает возможность использования очной (120 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (240 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является экзамен.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	ГАК	Форма контроля
			лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
Блок 1.	Модуль 1.1. Нормативно-правовой	16	4	2		10		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1	Основные особенности реализации Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	2					Практическое задание
2	Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования	4		2		2		Практическое задание
3	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики	4	2			2		Практическое задание
4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2		Практическое задание
5	Основы финансовой грамотности	2				2		Практическое задание
6	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2		Практическое задание
	Модуль 1.2 Психолого-педагогический	344	26	74		230		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.2.1.	Общие основы педагогики	26	6			20		Практическое задание
1	Система образования в России: проблемы и перспективы развития	2	2					Практическое задание
2	Методология педагогики её уровни и проблемы	4				4		Практическое задание
3	Развитие, социализация и воспитание личности обучающихся	2	2					Практическое задание
4	Педагогическое творчество, креативность как основа инновационно – педагогической деятельности	4				4		Практическое задание
5	Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса	4				4		Практическое задание
6	Единство преподавания и учения	4				4		Практическое задание
7	Управление образовательными системами	4				4		Практическое задание
8	Образование как социальный феномен и педагогический процесс	2	2					Практическое задание

1.2.2.	Теория обучения	20	2	2		16		Практическое задание
1	Законы, закономерности и принципы обучения	2	2					Практическое задание
2	Классификация методов обучения	4				4		Практическое задание
3	Современные педагогические технологии	2		2				Практическое задание
4	Инновационные процессы в образовании. Авторские школы	4				4		Практическое задание
5	Дидактические средства и материалы дидактического процесса	4				4		Практическое задание
6	Формы организации учебного процесса	4				4		Практическое задание
1.2.3.	Теория воспитания	22	2	4		16		Практическое задание
1	Базовые теории воспитания и развития личности	4				4		Практическое задание
2	Гендерное воспитание детей в семье и в школе	2	2					Практическое задание
3	Понятие о воспитательных системах, общая характеристика зарубежных и отечественных систем	2		2				Практическое задание
4	Функции и основные направления деятельности классного руководителя	4				4		Практическое задание
5	Коллектив как объект и субъект воспитания	4				4		Практическое задание
6	Роль детских общественных объединений в воспитательной системе школы	4				4		Практическое задание
7	Патриотическое и гражданское воспитание учащихся в целостном педагогическом процессе	2		2				Практическое задание
1.2.4.	Общая психология	24	4			20		Практическое задание
1	Проблема способностей и одаренности в психологической науке	4	4					Практическое задание
2	Психологическая сущность процессов: ощущения и восприятия	4				4		Практическое задание
3	Психологические особенности речи	4				4		Практическое задание
4	Психологическая характеристика волевых процессов	4				4		Практическое задание
5	Психологические особенности мышления	4				4		Практическое задание
6	Характеристика процесса внимания	4				4		Практическое задание
1.2.5.	Психология личности	22		6		16		Практическое задание
1	Личность как системное качество психологической науки	4		4				Практическое задание
2	Основные акцентуации личности	2		2				Практическое задание
3	Психоаналитические теории личности	4				4		Практическое задание
4	Гуманистический подход в психологии	4				4		Практическое задание

							задание
5	Теория личностных черт	4				4	Практическое задание
6	Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии	4				4	Практическое задание
1.2.6.	Педагогическая психология	24	4			20	Практическое задание
1	Проблема профессионального самосохранения педагога	4				4	Практическое задание
2	Психология учебной деятельности	4				4	Практическое задание
3	Психология педагогической деятельности	4				4	Практическое задание
4	Психология педагогического коллектива	4				4	Практическое задание
5	Психолого-педагогические основы работы с трудными детьми	4				4	Практическое задание
6	Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте	4	4				Практическое задание
1.2.7.	Возрастная психология	24	4			20	Практическое задание
1	Периодизация психического развития человека	4				4	Практическое задание
2	Характеристика психического развития ребенка от рождения до трех лет	4				4	Практическое задание
3	Психология дошкольного возраста	4				4	Практическое задание
4	Кризис шести, семи лет и психологическая готовность ребенка к школе	4				4	Практическое задание
5	Психология развития младшего школьника	4				4	Практическое задание
6	Психологические особенности становления личности в подростковом возрасте	2	2				Практическое задание
7	Психология пожилого и старческого возраста	2	2				Практическое задание
1.2.8.	История	4				4	Практическое задание
1	Основные требования ФГОС основного общего образования к предметным результатам изучения истории	4				4	Практическое задание
1.2.9.	Философия	4				4	Практическое задание
1	Познание, его сущность и содержание. Методы и формы научного познания	4				4	Практическое задание
1.2.10.	Иностранный язык	4		4			Практическое задание
1	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС ООО	4		4			Практическое задание
1.2.11.	Педагогическая риторика	2		2			Практическое задание
1	Культура речи как часть культуры общения. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты	2		2			Практическое задание

	риторики						
1.2.12.	Экономика образования	4		4			Практическое задание
1	Нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности ООО в условиях реформирования отраслевого законодательства	4		4			Практическое задание
1.2.13.	Информационные технологии	4		4			Практическое задание
1	Использование пакета MSOffice в профессиональной деятельности	2		2			Практическое задание
2	Интернет и мультимедийные технологии	2		2			Практическое задание
1.2.14.	Основы математической обработки информации	4		4		-	Практическое задание
1	Элементы теории множеств	2		2			Практическое задание
2	Статистические методы обработки информации	2		2			Практическое задание
1.2.15.	Естественнонаучная картина мира	4		4		-	Практическое задание
1	Современная естественнонаучная картина мира	2		2			Практическое задание
2	Физико-химическая и астрономическая картина мира	2		2			Практическое задание
1.2.16.	ОБЖ	4		2		2	Практическое задание
1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2		2	Практическое задание
1.2.17.	Психология профессиональной деятельности	16		4		12	Практическое задание
1	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	4				4	Практическое задание
2	Психологический анализ профессиональной деятельности	2		2			Практическое задание
3	Становление профессионализма	4				4	Практическое задание
4	Коммуникация в профессиональной деятельности педагога	4				4	Практическое задание
5	Стратегии достижения профессионального успеха	2		2			Практическое задание
1.2.18.	Основы педагогического мастерства	12		4		8	Практическое задание
1	Педагогическое мастерство и его значение в формировании личности педагога	2		2			Практическое задание
2	Педагогическая техника как инструментальный педагогического мастерства	4				4	Практическое задание
3	Психолого-педагогический анализ и оценка эффективности коммуникативных умений педагога	4				4	Практическое задание
4	Совершенствование педагогического мастерства как непрерывный процесс	2		2			Практическое задание

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
1.2.19.	Психолого-педагогический практикум	8		4		4		Практическое задание
1	Общая характеристика методов и принципов психологического исследования	2		2				Практическое задание
2	Изучение психологических особенностей младших школьников и подростков	4				4		Практическое задание
3	Методы исследования психологических особенностей взрослых	2		2				Практическое задание
1.2.20.	Социальная психология	24	4			20		Практическое задание
1	Психология социальной напряженности	4				4		Практическое задание
2	Общение как социально-психологическое явление	4				4		Практическое задание
3	Группа как социально-психологический феномен	4				4		Практическое задание
4	Психология стихийных социальных групп	4				4		Практическое задание
5	Социальная психология личности	4				4		Практическое задание
6	Конфликт и способы его разрешения	4	4					Практическое задание
1.2.21.	Семейная педагогика	20		4		16		Практическое задание
1	Первостепенность семьи в формировании личности ребенка	4				4		Практическое задание
2	Особенности взаимодействия в семье	4				4		Практическое задание
3	Воспитание ребенка в семье	4				4		Практическое задание
4	Психолого-педагогические аспекты взаимоотношений поколений в семье	4				4		Практическое задание
5	Формы работы с семьями разного типа	2		2				Практическое задание
6	Общие проблемы поведения детей в семье	2		2				Практическое задание
1.2.22.	История педагогики	8				8		Практическое задание
1	Зарубежная педагогика в Новое время	4				4		Практическое задание
2	Педагогика советского периода	4				4		Практическое задание
1.2.23.	История психологии	8				8		Практическое задание
1	Развитие зарубежной психологии в Новое время	4				4		Практическое задание
2	Развитие отечественной психологии	4				4		Практическое задание
1.2.24.	Педагогика межнационального общения	12		4		8		Практическое задание
1	Толерантность как основа культуры межнационального общения	4		4				Практическое задание
2	Школа как институт формирования межнационального общения.	4				4		Практическое задание

3	Этнопедагогика народов Северного Кавказа	4				4		Практическое задание
1.2.25.	Основы специальной педагогики и психологии	14		6		8		Практическое задание
1	Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности	2		2				Практическое задание
2	Клинические основы специальной педагогики	2		2				Практическое задание
3	Профилактика нарушений психофизиологического развития детей	2		2				Практическое задание
4	Формы организации специального обучения	4				4		Практическое задание
5	Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья	4				4		Практическое задание
Блок 2.	<i>Практики</i>	<i>12</i>				<i>12</i>		Практическое задание
	Стажировка	12	-			12	-	Практическое задание
Блок 3.	<i>Промежуточная аттестация</i>	8					8	Тестирование
	<i>Итоговая аттестация</i>	6					6	Экзамен
	Всего	360	30	64	12	240	14	