



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко

«25» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета
«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма»

Категория слушателей: педагогические
работники образовательных организаций

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.
(Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Доцент, к. пед.н.
(Л.Ф. Кихтенко)

Профессор, к. пед.н., доцент
(Р.С. Койбаев)

Преподаватель
(Т.В. Серова)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (далее - Программа) обусловлена тем, что идеология экстремизма и терроризма стала проникать в молодежную среду, что в свою очередь является серьезным вызовом национальной безопасности.

За последние пятнадцать лет в России создана общенациональная система противодействия терроризму и экстремизму, в основе которой лежит комплексное решение данной проблемы. При этом, основные усилия сосредотачиваются на профилактике терроризма и на противодействии его идеологии.

Анализируя литературу и нормативные документы по данной проблеме, можно сделать вывод о том, что одним из важных аспектов профилактической деятельности является формирование устойчивости подростков и молодежи к восприятию идеологии экстремизма и терроризма. Именно поэтому образовательные организации должны развивать и совершенствовать систему профилактики вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность.

1.2. Цель

Цель Программы - развитие методических и психолого-педагогических профессиональных компетентностей педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма в образовательной среде и формирования у обучающихся гражданской идентичности.

1.3. Категория слушателей - педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;

трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

данная Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Основываясь на дидактических принципах «структурно – логичности», «последовательности», «научности», «от общего к частному», содержание Программы распределено на два модуля: модуль 1 – «Государственная политика в области образования», который является базовой частью Программы и модуль 2 – «Профилактическая деятельность образовательной организации», являющийся профильной частью Программы.

Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент Программы. Вместе с тем, все темы взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам Программы, а также имеют общие концептуально-методологические основы. Целостность Программы обеспечивается дидактическими принципами построения каждого занятия (структурно - логичности, последовательности, научности, доступности).

В базовой части Программы раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; изучаются вопросы кадровой политики в

сфере образования; рассматриваются проблемы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; акцентируется внимание на ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и основы законодательства Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Профильная часть Программы направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций по вопросам предупреждения радикализации молодежи; противодействия вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность; формирования у обучающихся устойчивости к воздействию идей религиозно-политического экстремизма; методов выявления обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии терроризма; педагогических технологий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений в образовательной среде; воспитания патриотизма как фактора противодействия экстремизму; организации и развития деятельности военно-патриотических клубов, исторических реконструкций; информационного противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в сетях Internet; межведомственного взаимодействия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (42 часа) и электронной формы с применением дистанционных технологий обучения (30 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является выполнение и защита методических разработок системы уроков по проблеме противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе			Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно				
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	12		2		10	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
1.4	Основы законодательства Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму	4		2		2	практическое задание
1.5	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2	Модуль 2. Профилактическая деятельность образовательной организации	56	4	14	6	32	
2.1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	4				4	практическое задание
2.2	Причины и факторы современного терроризма	2				2	практическое задание
2.3	Виды экстремистских идеологий как	4				4	практическое задание

	концептуальные основы идеологии терроризма						
2.4	Общие негативные антиобщественные личностные качества	2				2	практическое задание
2.5	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	2	2				практическое задание
2.6	Неформальные молодежные группы как объект пропаганды для идеологов экстремизма	2				2	практическое задание
2.7	Психологический инструментарий выявления обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии терроризма	2		2			практическое задание
2.8	Методы выявления обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии терроризма	4		4			практическое задание
2.9	Адресная профилактическая работа с обучающимися, наиболее подверженными восприятию идеологии терроризма	6	2			4	практическое задание
2.10	Педагогические технологии, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в образовательной среде	4			4		практическое задание
2.11	Воспитание патриотизма как фактор противодействия распространению идеологии терроризма	6		2		4	Практическое задание
2.12	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации	2			2		Практическое задание
2.13	Выявление признаков подготовки террористических актов	2				2	Практическое задание
2.14	Создание цифровых образовательных	4		4			Практическое задание

	ресурсов по проблеме противодействия идеологии терроризма						
2.15	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	2				2	Практическое задание
2.16	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в сетях Internet	2		2			практическое задание
2.17	Межведомственное взаимодействие по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	4				4	практическое задание
2.18	Эффективные практики образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	2				2	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	4					защита методических разработок
Итого		72	4	16	6	42	4