



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко

«27» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Компетентностный подход к проектированию образовательной
деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма»

Категория слушателей: педагогические
работники дошкольных образовательных
организаций

Трудоемкость: 36 часов

Утверждена на заседании кафедры
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.
 (Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Доцент, к. пед.н.
 (Л.Ф. Кихтенко)

Преподаватель

 (Т.В. Серова)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Компетентностный подход к проектированию образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (далее - Программа) обусловлена необходимостью повышения качества организации образовательной деятельности дошкольников по вопросам дорожной безопасности.

В тоже время, формирование у детей дошкольного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах является одним из планируемых результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Цель

Цель Программы - развитие методических профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам организации образовательной деятельности дошкольников, направленной на формирование культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

1.3. Категория слушателей - педагогические работники дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;

трудоемкость программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

В базовой части Программы изучаются вопросы антикоррупционной, антитеррористической и кадровой политики в сфере образования; раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; акцентируется внимание на ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.

Профильная часть «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности» направлена на совершенствование методических компетенций педагога по вопросам организации образовательной деятельности дошкольников, направленной на формирование культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Технология реализации Программы предполагает возможность использования очной формы обучения (18 часов) с применением дистанционных технологий и электронного обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая обеспечивается учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания Программы является выполнение и защита методических разработок занятий с дошкольниками по дорожной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6	2			4	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели и задачи в области дорожной безопасности	2	2				практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	28	2	8	4	14	

2.1	Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах	2	2				практическое задание
2.2	Теоретические основы формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций начальных представлений о правилах дорожной безопасности	4		2		2	практическое задание
2.3	Методическое обеспечение профессиональной деятельности воспитателя дошкольной организации по вопросам дорожной безопасности	6		2		4	практическое задание
2.4	Содержание и планирование психолого-педагогической работы по формированию у детей 3 – 5 лет начальных представлений о правилах дорожной безопасности	2			2		практическое задание
2.5	Содержание и планирование психолого-педагогической работы по формированию у детей 6 - 7 лет начальных представлений о правилах дорожной безопасности				2		практическое задание
2.6	Составление методических разработок по тематике дорожной безопасности для детей 3 – 5 лет	6		2		4	практическое задание
2.7	Составление методических разработок по тематике дорожной безопасности для детей 6 – 7 лет	6		2		4	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2					
Итого		36	4	12		18	2