



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

Е.В.Евмененко

«27» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Организационно-методические основы спортивной подготовки юных
спортсменов»

Категория слушателей:

тренеры-преподаватели, инструкторы
и методисты по физической культуре

Трудоемкость: 108 часов

Утверждена на заседании кафедры
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.
(Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Профессор к. пед.н., доцент
(Р.С. Койбаев)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Организационно-методические основы спортивной подготовки юных спортсменов» (далее - Программа) обусловлена введением федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, как ведущего инструмента повышения качества дополнительного образования спортивной направленности.

1.2. Цель

Цель Программы - совершенствование предметных и методических компетенций тренеров-преподавателей и инструкторов по физической культуре в области планирования и организации тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.3. Категория слушателей - тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;
трудоемкость программы – 108 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

данная Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

В базовой части Программы раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; изучаются вопросы кадровой политики в сфере образования; рассматриваются проблемы финансовой грамотности, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; акцентируется внимание на важности обучения детей безопасному участию в дорожном движении и ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Профильная часть Программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций тренера-преподавателя по вопросам организации тренировочного процесса.

Технология реализации Программы предполагает возможность использования очной (30 ч) и электронной формы с применением дистанционных технологий обучения (42 ч).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт тренеров-преподавателей.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	22	2	2		18	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание
1.6	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта	4				4	практическое задание
1.7	Реализация федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	6	2			4	практическое задание
1.8	Показатели профессиональной компетентности аттестуемых	2		2			практическое задание

	тренеров-преподавателей и других специалистов в области спорта						
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.1.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	82	2	16	4	60	
2.1	Возрастные особенности воспитания двигательных качеств в процессе тренировочных занятий.	4				4	практическое задание
2.2	Основные методы и средства воспитания физических качеств в зависимости от видов спорта	2				2	практическое задание
2.3	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности тренера.	4				4	практическое задание
2.4	Воспитательный аспект деятельности тренера-преподавателя детско-юношеской спортивной школы	2				2	практическое задание
2.5	Система эмоционально-волевой подготовки спортсменов	4				4	практическое задание
2.6	Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	6		2		4	практическое задание
2.7	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи	6		2		4	практическое задание
2.8	Современные технологии организации тренировочного процесса по видам спорта	6		2		4	практическое задание
2.9	Информационные технологии в физической культуре и спорте	4		4			практическое задание
2.10	Основы построения спортивной тренировки.	4				4	практическое задание
2.11	Возрастно-половые закономерности к построению спортивной тренировки	2				2	практическое задание
2.12	Организация и планирование тренировочных занятий с использованием игровых технологий	6		2		4	практическое задание
2.13	Методы повышения эффективности тренировочных занятий	4			4		практическое задание
2.14	Принцип индивидуализации в спорте как средство повышения эффективности тренировочного	2		2			практическое задание

	процесса						
2.15	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ	4				4	практическое задание
2.16	Средства восстановления и реабилитации спортсменов в учебно-тренировочном процессе	2				2	практическое задание
2.17	Методологические принципы использования фармакологических средств и биологически активных добавок в условиях спортивной деятельности	4				4	практическое задание
2.18	Применение фармакологических средств в соответствии с этапом спортивной подготовки	2				2	практическое задание
2.20	Формирование антидопингового мировоззрения у воспитанников ДЮСШ	2	2				практическое задание
2.21	Формирование навыков самоконтроля и коррекции состояния здоровья у занимающихся в ДЮСШ	4				4	практическое задание
2.22	Использование современных оздоровительных практик для самокоррекции состояния здоровья юных спортсменов	2		2			практическое задание
2.23	Профилактика травматизма на тренировочных занятиях по видам спорта	4				4	практическое задание
2.24	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и состояниях, угрожающих жизни и здоровью	2				2	практическое задание
3	Итоговая аттестация	4					
Итого		108	4	18	4	78	4