



Ректор

Е.В.Евмененко

« » 20

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Профессор, к. пед.н., доцент
(А.И. Селезнев)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (далее - Программа) обусловлена введением федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО; ФГОС СОО), как ведущего инструмента повышения качества общего образования. С введением ФГОС ООО; ФГОС СОО изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации.

Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе, кадровых условий, так как качественная и успешная реализация требований ФГОС ООО; ФГОС СОО в значительной степени зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Новизна и особенность Программы в том, что в ней раскрыты вопросы по организации и планированию образовательной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС ООО; ФГОС СОО.

Таким образом, Программа направлена на развитие кадрового потенциала образовательных организаций Ставропольского края, как основного условия успешной реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО и повышения качества образования в области физической культуры.

1.2. Цель

Цель Программы - совершенствование профессиональной предметной и методической компетентности учителя физической культуры по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО; ФГОС СОО.

1.3. Категория слушателей - учителя физической культуры.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;
трудоемкость программы – 108 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

данная Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Основываясь на дидактических принципах «структурно – логичности», «последовательности», «научности», «от общего к частному», содержание Программы распределено на два модуля: модуль 1 – «Государственная политика в области образования», который является базовой частью Программы и модуль 2 – «Предметно-методические основы организации образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с ФГОС ООО; ФГОС СОО», являющийся профильной частью Программы.

Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент Программы. Вместе с тем, все темы взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам Программы, а также имеют общие концептуально-методологические основы.

Целостность Программы обеспечивается дидактическими принципами построения каждого занятия (структурно - логичности, последовательности, научности, доступности).

В базовой части Программы раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; изучаются вопросы кадровой политики в сфере образования; рассматриваются проблемы финансовой грамотности, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; акцентируется внимание на важности обучения детей безопасному участию в дорожном движении и ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и особенности реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО.

Профильная часть Программы направлена на развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры по организации учебной деятельности и условий деятельности (в том числе информационных) на уроках физической культуры; оцениванию предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися, воспитанниками программы по учебному предмету «Физическая культура».

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (36 часов) и электронной формы с применением дистанционных технологий обучения (72 часа).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая обеспечивается учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт слушателей.

Итогом освоения Программы является выполнение и защита педагогического проекта учебных занятий по физической культуре. Разработка и защита технологических карт, конспектов уроков, методических разработок по проблемам физической культуры в школе.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- Владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- Уметь отправлять и получать электронную почту;
- Уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- Уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ		
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	12	2			10		

1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание
1.6	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ООО; ФГОС СОО): цели, задачи, особенности реализации	2	2				практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2	Модуль 2. Предметно-методические основы организации образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с ФГОС ООО; ФГОС СОО	92		20	4	68	
2.1	Возрастные психофизиологические особенности детей подросткового возраста в контексте современных проблем обучения и воспитания	4				4	практическое задание
2.2	Гендерные особенности развития физических качеств подростков	4				4	практическое задание
2.3	Развитие методической компетентности учителя физической культуры по составлению рабочей программы	4		4			практическое задание
2.4	Учебно-методическое обеспечение реализации программы как условие повышения качества образования по учебному предмету «Физическая культура»	4				4	практическое задание
2.5	Компетентностный подход к оцениванию результатов освоения программы по физической культуре на уровне основного общего образования	4				4	практическое задание

2.6	Здоровьесберегающая среда образовательной организации. Санитарно-гигиенические требования к проведению уроков физической культуры как условие реализации ФГОС ОО	4				4	практическое задание
2.7	Реализация требований и особенности реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО на уроках физической культуры	2		2			практическое задание
2.8	Предупреждение травматизма на уроках по физической культуре и во время физкультурно-спортивных мероприятий	4				4	практическое задание
2.9	Составление инструкций по технике безопасности в спортивном зале, на открытых спортивных площадках	4				4	практическое задание
2.10	Методика проведения урока по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО; ФГОС СОО	8		4		4	практическое задание
2.11	ИКТ в практике учителя физической культуры	4				4	практическое задание
2.1.12	Проектирование урока по физической культуре, направленного на формирование универсальных учебных действий	8		4		4	практическое задание
2.13	Реализация дифференцированного подхода на уроках физической культуры	2			2		практическое задание
2.14	Комплексный анализ урока по физической культуре (в аспекте соответствия требованиям ФГОС ООО; ФГОС СОО)	6		2		4	практическое задание
2.15	Методические основы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде по физической культуре	4				4	практическое задание
2.16	Основы технической подготовки к сдаче норм ГТО в возрастном и гендерном подходе	6		2		4	практическое задание
2.17	Общая физическая подготовка ее цели и задачи	4				4	практическое задание
2.18	Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих в комплекс ГТО	2		2			практическое задание
2.19	Медико-педагогический контроль на уроках физической культуры	6		2		4	практическое задание

2.20	Внеурочная деятельность физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности как механизм реализации воспитательного потенциала ФГОС ОО	4				4	практическое задание
2.21	Основы планирования внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	4				4	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	4					
Итого		108	2	20	4	78	4