



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Основы профилактической работы по противодействию идеологии  
экстремизма и терроризма в образовательной организации»**

**Категория слушателей:** заместители  
руководителей, педагогические работники  
образовательных организаций

**Трудоемкость: 24 часа**

Утверждена на заседании кафедры  
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.  
\_\_\_\_\_ (Л.Ф. Кихтенко)

**Разработана:**

Доцент, к. пед.н.  
\_\_\_\_\_ (Л.Ф. Кихтенко)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_ (Т.В. Серова)

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Основы профилактической работы с обучающимися, наиболее подверженными восприятию идеологии экстремизма и терроризма» (далее - Программа) обусловлена тем, что в последние годы все чаще фиксируются попытки втянуть в террористическую деятельность подростков, юношей и девушек. Вербовщики экстремистских и террористических группировок используют в своих преступных интересах возрастные психологические особенности несовершеннолетних, которые делают молодёжь крайне уязвимой перед внешним манипулятивным воздействием. Другими словами, молодёжь – категория населения, которая в силу различных присущих ей социально-психологических, физиологических, демографических и иных особенностей наиболее уязвима к воздействию идеологии экстремизма и терроризма, поэтому вдохновители и организаторы террора именно на них делают первоочередную ставку в своих усилиях по расширению круга пособников терроризма.

Это утверждение подтверждается фактами антитеррористической деятельности правоохранительных структур. Так, из числа ликвидированных за последние годы боевиков, более 60 % – молодые люди до 25 лет. Возраст почти 90% ликвидированных и задержанных на территории Дагестана террористов и их пособников не превышает 30 лет. Аналогична ситуация и в других регионах со сложной оперативной обстановкой. Причем тенденция ко все большему омоложению последователей терроризма только усиливается. Даже главари бандгрупп сегодня – это в основном 25 - 30-летние преступники, а среди рядовых боевиков порой встречаются вчерашние выпускники школ и даже ученики старших классов. Приведенная статистика МВД и ФСБ свидетельствует о том, что террористы открыто противостоят государственной и региональной власти. Таким образом, для современной России, как и для всего мирового сообщества, экстремизм и терроризм является серьезным вызовом национальной безопасности.

За последние десять лет в России создана общенациональная система противодействия терроризму и экстремизму, в основе которой лежит комплексное решение данной проблемы. При этом, основные усилия в настоящее время сосредотачиваются на профилактике терроризма и на противодействии его идеологии силами не только правоохранительных структур и органов государственной и исполнительной власти, но и всего гражданского общества. Анализируя литературу и нормативные документы по данной проблеме, можно сделать вывод о том, что одним из важных аспектов профилактики распространения экстремизма и терроризма является не только формирование устойчивости подростков и молодежи к восприятию идеологии экстремизма и терроризма, но и выявление обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии экстремизма.

Другими словами, противодействовать идеологии экстремизма и терроризма необходимо уже на уровне образовательной организации. Чтобы повысить эффективность такой деятельности, необходимо реализовать научный подход, в первую очередь, к выявлению обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии экстремизма и терроризма, а также адресной профилактической работе с данной категорией молодежи.

Таким образом, актуальность и новизна данной Программы заключается в том, что она направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по выявлению обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии экстремизма.

### **1.2. Цель**

Цель Программы - совершенствование психолого-педагогических компетенций, необходимых для профессиональной деятельности заместителей руководителей и

педагогических работников образовательных организаций по выявлению обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии экстремизма и адресной работе с данной категорией детей.

**1.3. Категория слушателей** - заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

режим занятий – 6 часов в день;

трудоемкость программы – 24 часа.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:**

Программа составлена на основе дидактических принципов «структурно – логичности», «последовательности», «научности», «от общего к частному», а также на основе модульного принципа освоения учебного курса. Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент Программы. Вместе с тем, все темы взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам Программы, а также имеют общие концептуально-методологические основы. Целостность Программы обеспечивается внутренним построением каждого занятия, коррелирующим с общей структурой Программы.

Программа включает в себя базовую (12 ч) и профильную части (12 ч). В базовой части Программы изучаются вопросы государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Профильная часть Программы направлена на развитие профессиональной компетентности заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования по выявлению обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии экстремизма и адресной работе с данной категорией детей.

Технология реализации Программы предполагает возможность использования очной (12 часов) и электронной формы обучения с применением дистанционных технологий обучения (12 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая обеспечивается учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является подготовка методических рекомендаций по выявлению обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии экстремизма и адресной работе с данной категорией детей. Методические рекомендации составляются с опорой на знания и умения, полученные в ходе освоения Программы.

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП**

Для успешного освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- Владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- Уметь отправлять и получать электронную почту;
- Уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- Уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)</b>							
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Профилактическая деятельность образовательной организации</b>	<b>18</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	
2.1	Причины и факторы современного терроризма и экстремизма	2				2	Практическое задание
2.2	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	2				2	Практическое задание
2.3	Информационное противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в сетях Internet	2				2	Практическое задание
2.4	Педагогические технологии, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в образовательной среде	4		2		2	Практическое задание
2.5	Психологический инструментарий выявления обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии терроризма	4		4			

2.6	Адресная профилактическая работа с обучающимися, наиболее подверженными восприятию идеологии терроризма	4		4			Практическое задание
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					
<b>Итого</b>		<b>24</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>2</b>