



## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;

Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в основном общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно), которые направлены на формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности – умения планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать с педагогом и сверстниками, уметь вести дискуссии по образовательным темам, аргументированно высказывать свою точку зрения.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранных языков в области преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык».

**1.3. Категория слушателей:** учителя иностранных языков.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 24 часа.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:** данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации

Профильная часть «Психолого-педагогические аспекты преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык»» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для реализации требований ФГОС ООО и ФОС СОО и преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык».

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (12 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (12 часов).

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	
1.1.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.2.	Планируемые предметные результаты учебного предмета «Второй иностранный язык» в соответствии с ФГОС ОО	4				4	Практическое задание

<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык»</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1.	Организационно-методические аспекты преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях	4				4	Практическое задание
2.2.	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Второй иностранный язык»	6	2	4			Практическое задание
2.3.	Особенности обучения основным видам речевой деятельности по учебному предмету «Второй иностранный язык»	4			4		Практическое задание
2.4.	Учебно-методическое обеспечение и образовательные ресурсы по учебному предмету «Второй иностранный язык»	2				2	Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Защита методической разработки
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	