

**Направления и темы для конкурсного испытания «Разговор со школьниками»
Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2024 году
Номинация «Шаг в профессию»**

| № п/п | Традиционные российские духовно-нравственные ценности (направления) | Темы для конкурсного испытания «Разговор со школьниками» | |
|----------|---|--|---|
| 1 | Патриотизм | 1.1 | «И дым Отечества нам сладок и приятен!» (А.С. Грибоедов и др.) |
| | | 1.2 | Мы – первые: достижения соотечественников, которыми я горжусь |
| | | 1.3 | О России с любовью... Патриотизм языком культуры и искусства (А.С. Пушкин) |
| | | 1.4 | Человек без Родины – соловей без песни (посл.) |
| | | 1.5 | Маленький патриот большой страны |
| | | 1.6. | Воспитание детей и молодежи в духе уважения к традиционным семейным ценностям |
| 2 | Приоритет духовного над материальным | 2.1 | «Все хотят изменить мир, но никто не хочет измениться сам» Л.Н. Толстой |
| | | 2.2 | Всемирный день доброты: сегодня или всегда? |
| | | 2.3 | «Главная сила человека – это сила духа» Ю.А. Гагарин |
| | | 2.4 | Если я вдруг стану миллионером |
| | | 2.5 | Не имею сто рублей, а имей...(?) |
| 3 | Милосердие | 3.1 | «Милосердие начинается дома» Л.Н. Толстой |

| | | | |
|---|-------------------------|-----|---|
| | | 3.2 | Большая помощь маленькому другу |
| | | 3.3 | Остановись! Рядом человек |
| | | 3.4 | Профессии добра и милосердия |
| | | 3.5 | «Эра милосердия»: может ли человечество жить без конфликтов |
| 4 | Единство народов России | 4.1 | Малая родина – великий Учитель! |
| | | 4.2 | Памятные даты в истории моего края |
| | | 4.3 | Национальное гостеприимство поликультурного края |
| | | 4.4 | Выдающиеся люди моего края: горжусь земляками! |
| | | 4.5 | Ключи Культур – на связке Мира |
| 5 | Коллективизм | 5.1 | А если проще в одиночку? |
| | | 5.2 | Постулаты единой команды |
| | | 5.3 | «Не может русский человек быть счастлив в одиночку» В.И. Даль |
| | | 5.4 | Стратегия принятия решений: я и коллектив |
| | | 5.5 | «Один – за всех, и все – за одного» |