



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28 декабря 2019 года

г. Ставрополь

№ 1886-пр

О проведении краевого этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2020 года

В целях совершенствования кадровой политики, повышения уровня, популяризации инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями современной модели образования, обобщения, распространения инновационного опыта педагогических работников, повышения престижа учительского труда, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов Ставропольского края.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года в номинациях: «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Шаг в профессию» (далее – Конкурс) в период с 13 февраля по 10 апреля 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (Приложения 1 и 2).

2.2. Положение об организационном комитете Конкурса (Приложение 3).

2.3. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение 4).

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

3.1. Довести до сведения муниципальных (городских, районных) организаций утвержденный настоящим приказом Порядок проведения Конкурса.

3.2. Направить до 17 января 2020 года информацию о сроках проведения муниципального (районного, городского) этапа Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

3.3. Организовать проведение муниципального (районного, городского) этапа Конкурса в срок до 05 февраля 2020 года.

3.4. Представить в СКИРО ПК и ПРО с 10 по 12 февраля 2020 года:

- информацию об итогах проведения муниципального (районного, городского) этапа Конкурса,
- пакет документов на участие в краевом этапе Конкурса в соответствии с Порядком его проведения.

3.5. Командировать для участия в краевом этапе Конкурса победителя муниципального этапа (районного, городского) Конкурса; лучших учителей – победителей, лауреатов, лучших участников Конкурса и краевого открытого педагогического фестиваля «Талант» прошлых лет по рекомендации краевого клуба талантливых учителей Ставрополья «Содружество»; победителей краевого Фестиваля-конкурса педагогических инновационных практик (2018, 2019 годы) и номинантов по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края или предметных кафедр СКИРО ПК и ПРО.

3.6. Командировочные расходы конкурсантов (проезд, проживание) осуществить за счет командирующей стороны.

4. СКИРО ПК и ПРО (Евмененко Е.В.) осуществить необходимые мероприятия по научно-методическому сопровождению Конкурса.

5. Отделу кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края (Живолупову Е. А.) совместно со СКИРО ПК и ПРО (Евмененко Е.В.) осуществить необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н. Козюра

Приложение 1
к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 28.12.19 года № 1886-нр

ПОРЯДОК
проведения краевого этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2020 года
Номинация «Лучший учитель»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 22 марта 2019 г., с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 г. № 171 (далее – Порядок).

1.2. Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2020 года (далее – Конкурс), проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации. Всероссийский конкурс «Учитель года России» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения краевого этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель», требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование финала краевого этапа Конкурса.

1.5. Краевой этап Конкурса проводится министерством образования

Ставропольского края (далее - министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО), Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Учредители).

1.6. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет СКИРО ПК и ПРО.

1.7. Краевой этап Конкурса по номинации «Лучший учитель» проводится в городе Ставрополе.

1.8. Участниками краевого этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в краевом этапе Конкурса делегируется один конкурсант - победитель муниципального этапа (районного, городского) Конкурса, кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, участники фестиваля-конкурса инновационных педагогических практик, рекомендованные по решению экспертной комиссии фестиваля.

1.9. В соответствии с Порядком проведения Конкурса кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случаях:

1.9.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального и среднего образования.

1.9.2. Лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются.

1.9.3. Кандидат не представил полный перечень документов.

1.9.4. Являлся победителем Конкурса в 2015-2019 годах.

1.10. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе (районном, городском) Конкурса.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. На участие в краевом этапе Конкурса выдвигаются: победители муниципального этапа Конкурса или призеры муниципального этапа Конкурса, занявшие II место по количеству баллов (при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя); кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, участники краевого фестиваля-конкурса

инновационных педагогических практик, рекомендованные по решению экспертной комиссии фестиваля.

2.2. Официальным письмом направляются в оргкомитет краевого этапа Конкурса (далее - оргкомитет Конкурса) следующие материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района или городского округа Ставропольского края на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы краевого этапа Конкурса на электронном носителе;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc;

фотография участника Конкурса размером не менее 9×13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм:

гарантийное письмо заявителя об оплате участия в Конкурсе на бумажном носителе.

2.3. Для участия кандидатур, номинированных СКИРО ПК и ПРО или Ассоциациями учителей-предметников в оргкомитет Конкурса, предоставляются следующие документы и материалы:

рекомендация от Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края;

представление кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель районного или городского этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его

профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия в течение 2-х последних лет. Представление подписывается заведующим кафедрой СКИРО ПК и ПРО или председателем Ассоциации учителей-предметников (на бумажном носителе);

выписку из протокола заседания кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;

личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате * pdf;

информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах * pdf и *doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы краевого этапа Конкурса на электронном носителе;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

фотография участника Конкурса размером не менее 9 х 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм:

2.4. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО (<http://www.staviropk.ru/>) в разделе «Учитель года России» 2020 года в номинации «Лучший учитель» до 24 февраля 2020 г.

2.5. Для участников краевого этапа Конкурса проводится установочный семинар СКИРО ПК и ПРО.

2.6. Приём материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в СКИРО ПК и ПРО с 10 по 12 февраля 2020 года включительно по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.

2.7. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.8. Материалы, представленные участниками Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

2.9. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

- первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Ставропольского края в ноябре - декабре 2019 года;

- второй этап проводится оргкомитетами муниципальных районов и городских округов края в декабре 2019 - феврале 2020 года и оргкомитетами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (педагогические специальности) в декабре 2019 - феврале 2020 года;

- третий (краевой) этап проводится министерством, СКИРО ПК и ПРО, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в феврале - апреле 2020 года.

Краевой этап Конкурса проходит в два тура: очно-заочный тур и три очных тура.

Очно-заочный тур – 13 -17 февраля 2020 года;

Первый очный тур - 25 -29 февраля 2020 года;

Второй очный тур - 01-03 апреля 2020 года;

Третий очный тур - 03 апреля 2020 года.

Очно-заочный тур

3.2. Очно-заочный тур «Методическое портфолио» (далее - заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и Эссе «Я - учитель».

В очно-заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников краевого этапа Конкурса, размещенного на Интернет - ресурсе конкурсанта.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурса участника (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес

должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

информационная насыщенность и содержательность, методическая целостность и структурированность, актуальность и периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Максимальный общий балл - 35.

3.2.2. Конкурсное испытание Эссе «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А 4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории - пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

языковая грамотность текста, ценностно-личностная значимость, аргументированность позиции, видение проблем и возможных путей их решения, индивидуальность и оригинальность изложения.

Максимальный общий балл - 35.

Очные туры (первый, второй и третий)

3.3. ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

Первый очный тур «Учитель - профессионал» (далее - первый очный тур) включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в

соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится конкурсантом в образовательной организации утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

разработка, обоснование и представление проекта урока, предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока.

Максимальный общий балл – 100.

3.3.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решения воспитательных задач средствами междисциплинарного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Тема внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия, актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия, межпредметное ценностно ориентированное содержание, творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, организация и проведение внеурочного мероприятия, информационная и языковая грамотность, рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальный общий балл - 80.

3.4. ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

Второй очный тур «Учитель-мастер» (далее – второй очный тур) включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность, инновационная составляющая представляемого опыта, практическая значимость и применимость, коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией, творческий подход к представлению опыта, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса, метапредметность и межпредметный характер, рефлексивная культура, результативность мастер-класса.

Максимальный общий балл за выполнение задания - 100.

3.4.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно

работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: три группы из пяти конкурсантов (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление 15 конкурсантами проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций - 30 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки - 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления - 4 часа; представление (защита) проекта на сцене - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

определение проблемы и цели проекта, убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений, инновационный подход к решению поставленной проектной задачи, полнота, реализуемость и реалистичность проекта, коммуникационная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

3.5. ТРЕТИЙ ОЧНЫЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ-ЛИДЕР»

Третий очный тур «Учитель-лидер» (далее - третий очный тур) включает два конкурсных испытания - «Публичная лекция» и «Разговор с Министром».

3.5.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение конкурсантов основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию конкурсантов в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому конкурсанту предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания:

актуальность заявленной проблемы, реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы, ценностные основания позиции конкурсанта, информационная культура и языковая грамотность, масштабность и нестандартность суждений.

Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

3.5.2. Конкурсное испытание «Разговор с министром»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с министром образования Ставропольского края (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом и доводится до участников финала Конкурса не позднее 8 апреля 2020 года.

Критерии оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития образования и вопросов государственной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

4. Жюри и счётная комиссия конкурса. Определение лауреатов и призёров конкурса, победителя конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется два состава жюри:

- жюри для оценивания заданий заочного тура Конкурса;
- жюри для оценивания очных туров Конкурса: первого, второго, третьего.

4.2. Составы всех групп жюри Краевого этапа Конкурса, включая председателя большого жюри, руководителей групп заочного жюри, жюри очных туров, ученического жюри утверждаются оргкомитетом конкурса.

4.3. В составе каждой такой группы должен быть представлен один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется представлением диплома кандидата психологических наук).

4.4. В состав жюри включаются: представители министерства, СКИРО ПК и ПРО, победители Конкурсов прошлых лет, преподаватели организаций высшего образования Ставропольского края, лучшие учителя Ставропольского края педагогические работники, осуществляющие научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального или

высшего образования, руководители средних образовательных организаций, организаций, дополнительного профессионального образования, и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса, либо победа (абсолютный победитель, победитель, лауреат) в финале конкурса в предыдущие годы. Состав экспертных групп в каждой из номинаций утверждается приказом министерства.

4.5. В ученическое жюри - наличие победы или призового места в заключительном и/или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4.6. В состав Большого жюри входят представители учредителей Конкурса, победители и лауреаты, участники краевого этапа Конкурса предыдущих лет, представители Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края, общественных организаций, деятели науки и образования. Состав Большого жюри утверждается приказом министерства. В состав жюри очных туров краевого этапа Конкурса должны входить представители муниципальных (районных, городских) образовательных организаций Ставропольского края, но не более одного представителя от каждой организации.

4.7. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные приказом министерства, и передают их в Счетную комиссию.

4.8. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.9. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников второго и третьего туров Конкурса специальными призами.

4.10. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками всех туров краевого этапа Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками всех туров краевого этапа Конкурса в конкурсных испытаниях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса утверждает оргкомитет Конкурса.

4.11. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение двух лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть

использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

4.12. Принцип ротации жюри краевого этапа Конкурса осуществляется следующим образом:

- состав экспертов заочного жюри полностью обновляется ежегодно;
- составы экспертов жюри первого очного тура и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри первого очного тура можно входить не более пяти раз, в состав большого жюри - не более пяти раз.

4.13. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеет право входить в состав экспертов жюри краевого этапа Конкурса пожизненно, при соблюдении условий, предъявляемых к экспертам настоящим Порядком.

4.14. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав заочного жюри, жюри очных туров Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники краевого этапа Конкурса.

4.15. Все эксперты жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсному.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

4.16. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам краевого этапа Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия краевого этапа Конкурса, состав которой утверждается оргкомитетом конкурса ежегодно не позднее 01 февраля 2020 года.

4.17. В состав счётной комиссии краевого этапа Конкурса входят четыре человека: по одному делегату от каждого из учредителей конкурса, а также один человек, осуществляющий функции оператора ввода данных.

Контроль подсчета количества раз участия в составе счетной комиссии краевого этапа Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

4.18. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику краевого этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсному выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми группами жюри заочного тура;
- по итогам первого очного тура конкурсному выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри первого очного тура;
- по итогам второго очного тура конкурсному выставляется оценка,

представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри второго очного тура;

- по итогам третьего очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри третьего очного тура;

- пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами краевого этапа Конкурса и становятся участниками второго очного тура краевого этапа Конкурса;

- пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов очно-заочного, первого и второго очных туров объявляются призерами краевого этапа Конкурса и становятся участниками третьего очного тура краевого этапа Конкурса;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очных туров, объявляется победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года.

4.19. Участники Краевого этапа конкурса могут ознакомиться с информацией о ходе проведения Конкурса на официальном сайте министерства.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителя краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года

5.1. Объявление и награждение победителя краевого этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

5.2. Все участники очных туров краевого этапа конкурса награждаются памятными дипломами министерства и грамотой Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.3. Пятнадцать участников Конкурса в номинации «Лучший учитель», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

5.4. Три лауреата Конкурса в номинации «Лучший учитель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего очного тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные сертификаты.

5.5. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Лучший учитель» признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного тура.

5.6. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Лучший

учитель» вручается символ Конкурса - хрустальный пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.7. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов и победителей в каждой номинации Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края.

5.8. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов, осуществляется на торжественной церемонии закрытия Краевого этапа конкурса.

5.9. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование краевого этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной СКИРО ПК и ПРО и согласованной министерством образования Ставропольского края смете расходов.

7. Сроки хранения материалов конкурса

7.1. Представленные участниками конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

7.2. Нормативные правовые акты министерства образования Ставропольского края хранятся в отделе кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края в течение 5 лет.

7.3. Оценочные листы по итогам очно-заочного и очного туров Конкурса, передаются экспертной группой и жюри Конкурса в счетную комиссию Конкурса и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ставропольской
краевой организации Профсоюза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

Л. Н. Манаева

« »

2020 года

ПОРЯДОК
проведения краевого этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2020 года

Номинации «Педагогический дебют», «Шаг в профессию»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 22 марта 2019 г., с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 г. № 171 (далее – Порядок).

1.2. Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) в номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» проводится с целью выявления молодых талантов среди начинающих учителей и студенческой молодежи Ставропольского края, поддержки и поощрения педагогических инноваций, творчества, инициативы; повышения социального статуса молодых учителей и престижа их профессии, мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения краевого этапа Конкурса в номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию», требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование финала краевого этапа Конкурса.

1.4. Краевой этап Конкурса проводится министерством образования Ставропольского края (далее - министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО), Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Учредители).

1.5. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение

осуществляется СКИРО ПК и ПРО.

1.6. Краевой этап Конкурса по номинациям «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» проводится в городе Ставрополе.

1.7. Участниками краевого этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются учителя со стажем педагогической работы не более пяти лет (в возрасте до 35 лет). Для участия в краевом этапе Конкурса делегируется один конкурсант - победитель муниципального этапа (районного, городского) Конкурса. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе (районном, городском) Конкурса. Кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, участники краевого фестиваля-конкурса инновационных педагогических практик, рекомендованные по решению экспертной комиссии фестиваля.

1.8. В номинацию «Шаг в профессию» выдвигаются студенты выпускных курсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (педагогические специальности), ставшие победителями Конкурса в указанных образовательных организациях и/или их филиалах (по одному представителю).

1.9. В соответствии с Порядком проведения Конкурса кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случаях:

1.9.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального и среднего образования (для номинации «Педагогический дебют»).

1.9.2. Лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются.

1.9.3. Кандидат не представил полный перечень документов.

1.9.4. Являлся победителем Конкурса в 2015-2019 годах.

1.10. По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе (районном, городском) Конкурса.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. На участие в краевом этапе Конкурса выдвигаются: победители муниципального этапа Конкурса или призёры муниципального этапа Конкурса, занявшие II место по количеству баллов (при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя); кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры)

или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края.

2.2. Официальным письмом направляются в оргкомитет краевого этапа Конкурса (далее - оргкомитет Конкурса) следующие материалы на бумажном и электронном носителях:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района или городского округа Ставропольского края на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

информационную карту (в номинации «Педагогический дебют»), анкету (в номинации «Шаг в профессию») участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3,6 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы очного тура Конкурса на электронном носителе (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

копию устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc;

фотография участника Конкурса размером не менее 9 x 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм;

гарантийное письмо заявителя об оплате участия в Конкурсе на бумажном носителе.

2.3. Для участия кандидатур, номинированных СКИРО ПК и ПРО или Ассоциациями учителей-предметников в оргкомитет Конкурса, предоставляются следующие документы и материалы:

рекомендация от Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края;

представление кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель районного или городского этапа, выдвигается на

участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия в течение 2-х последних лет. Представление подписывается заведующим кафедрой СКИРО ПК и ПРО или председателем Ассоциации учителей-предметников (на бумажном носителе);

выписку из протокола заседания кафедры СКИРО ПК и ПРО или Ассоциации учителей-предметников о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе,

личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf;

информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах *.pdf и *.doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы краевого этапа Конкурса на электронном носителе;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате *.pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg;

копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем образовательной организации на бумажном и электронном носителях в формате *.jpg,

фотография участника Конкурса размером не менее 9 x 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате *.jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм:

2.4. Для участников краевого этапа Конкурса проводится установочный семинар.

2.5. Приём материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в СКИРО ПК и ПРО с 10 по 12 февраля 2020 года включительно по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.

2.6. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.7. Материалы, представленные участниками Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

2.8. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. В номинации «Педагогический дебют» Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

- первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Ставропольского края в ноябре - декабре 2019 года;
- второй этап проводится оргкомитетами муниципальных районов и городских округов края в декабре 2019 - феврале 2020 года и оргкомитетами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (педагогические специальности) в декабре 2019 - феврале 2020 года;
- третий (краевой) этап проводится министерством, СКИРО ПК и ПРО, Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в феврале – апреле 2020 года.

Краевой этап Конкурса в номинации «Педагогический дебют» пройдет в три тура: заочный тур и два очных тура.

Заочный тур - 13-17 февраля 2020 года;

Первый очный тур – 01 - 03 апреля 2020 года;

Второй очный тур – 03 апреля 2020 года.

3.2. Краевой этап Конкурса в номинации «Шаг в профессию» пройдет в один этап - очный тур – 01 - 03 апреля 2020 года.

Заочный тур

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

3.3. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», Эссе «Я - учитель», разработка учебного занятия. В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников краевого этапа Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурса участника (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Адрес Интернет - ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

информационная насыщенность и содержательность, методическая целостность и структурированность, актуальность и периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной

среды, интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Максимальный общий балл - 35.

3.4.2. Конкурсное испытание «Эссе «Я - учитель»»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А 4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории - четыре часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

языковая грамотность текста, ценностно-личностная значимость, аргументированность позиции, видение проблем и возможных путей их решения, индивидуальность и оригинальность изложения.

Максимальный общий балл - 35.

Очные туры (первый и второй)

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

3.5. ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР

Первый очный тур включает четыре конкурсных испытания: «Урок», «Презентация педагогического проекта», «Внеурочное мероприятие», «Публичное выступление».

3.5.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится конкурсантом в образовательной организации утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура. Темы уроков определяются локальным актом

образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

разработка, обоснование и представление проекта урока, предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока.

Максимальный общий балл – 100.

3.5.2 Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: защита проекта - 10 минут, вопросы жюри - 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания:

исследовательская деятельность, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Максимальный общий балл – 40.

3.5.3 Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решения воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсанта в общеобразовательной организации утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для

учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Тема внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия, актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия, межпредметное ценностно ориентированное содержание, творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, организация и проведение внеурочного мероприятия, информационная и языковая грамотность, рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальный общий балл - 80.

3.5.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат конкурсного испытания: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление – 7 минут, вопросы жюри – 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного задания:

обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 36.

3.6. ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание: «Профессиональный разговор».

3.6.1. Конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель: определение способности конкурсанта к аргументированному позиционированию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время - 1 час 30 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Максимальный общий балл за выполнение задания - 20.

4. НОМИНАЦИЯ «ШАГ В ПРОФЕССИЮ»

ОЧНЫЙ ТУР

Очный тур в номинации «Шаг в профессию» включает пять конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс», «Учебное занятие», «Внеурочное мероприятие», «Мой успешный проект», «Открытая дискуссия».

4.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальный общий балл - 35.

4.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения

ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент - 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальный общий балл - 100.

4.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решения воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятия, которое проводится конкурсанта в общеобразовательной организации утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Тема внеурочного мероприятия конкурсанта выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия, актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия, межпредметное ценностно ориентированное содержание, творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, организация и проведение внеурочного мероприятия, информационная и языковая грамотность, рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальный общий балл - 80.

4.4. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального умения в передаче педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: выступление - 7 минут, вопросы жюри - 3 минуты). Тема проекта конкурсантом определяется самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания:

исследовательская деятельность, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Максимальный общий балл - 40.

4.5. Конкурсное испытание «Открытая дискуссия»

Цель: определение способности конкурсанта к аргументированному позиционированию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение актуальной, общественно значимой проблемы (регламент - до 60 минут).

Ведущий представляется накануне дискуссии. Тема объявляется непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного задания:

информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура.

Максимальный общий балл - 32.

5. Жюри и счётная комиссия конкурса. Определение лауреатов и призёров конкурса, победителя конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний в номинации

«Педагогический дебют» формируется два состава жюри:

- жюри для оценивания заданий заочного тура Конкурса;
- жюри для оценивания очных туров Конкурса: первого, второго.

5.2. Для оценивания конкурсных испытаний в номинации «Шаг в профессию» формируется один состав жюри.

5.3. Составы всех групп жюри Краевого этапа Конкурса, включая председателя большого жюри, руководителей групп заочного жюри, жюри очных туров, ученического жюри утверждаются оргкомитетом конкурса.

5.4. В составе каждой такой группы должен быть представлен один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется представлением диплома кандидата психологических наук). В состав жюри включаются: представители министерства, СКИРОПК и ПРО, победители Конкурсов прошлых лет, преподаватели организаций высшего образования Ставропольского края, лучшие учителя Ставропольского края педагогические работники, осуществляющие научно педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального или высшего образования, руководители средних образовательных организаций, организаций, дополнительного профессионального образования, и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями- участниками конкурса, либо победа (абсолютный победитель, победитель, лауреат) в финале конкурса в предыдущие годы. Состав экспертных групп в каждой из номинаций утверждается приказом министерства.

5.5. В состав Большого жюри входят представители учредителей Конкурса, победители и лауреаты, участники краевого этапа Конкурса предыдущих лет, представители Общественного совета при министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края, общественных организаций, деятели науки и образования. Состав Большого жюри утверждается приказом министерства. В состав жюри очных туров краевого этапа Конкурса должны входить представители муниципальных (районных, городских) образовательных организаций Ставропольского края, но не более одного представителя от каждой организации.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные, утвержденные приказом министерства, ведомости и передают их в Счетную комиссию.

5.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент

работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.8. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников второго и третьего туров Конкурса специальными призами.

5.9. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками всех туров краевого этапа Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками всех туров краевого этапа Конкурса в конкурсных испытаниях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса утверждает оргкомитет Конкурса.

5.10. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение двух лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

5.11. Принцип ротации жюри краевого этапа Конкурса осуществляется следующим образом:

состав экспертов заочного жюри полностью обновляется ежегодно;

составы экспертов жюри первого (очного) тура и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри первого очного тура можно входить не более пяти раз, в состав большого жюри - не более пяти раз.

5.12. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеет право входить в состав экспертов жюри краевого этапа Конкурса пожизненно, при соблюдении условий, предъявляемых к экспертам настоящим Порядком.

5.13. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

в состав заочного жюри, жюри очных туров Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники краевого этапа Конкурса.

5.14. Все эксперты жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

5.15. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам краевого этапа Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счётная комиссия краевого этапа Конкурса, состав которой утверждается оргкомитетом конкурса не позднее 01 февраля 2020 года.

5.16. В состав счётной комиссии краевого этапа Конкурса входят

четыре человека: по одному делегату от каждого из учредителей конкурса, а также один человек, осуществляющий функции оператора ввода данных.

Контроль подсчета количества раз участия в составе счетной комиссии краевого этапа Конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

5.17. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику краевого этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми группами жюри заочного тура в номинации «Педагогический дебют»;

- десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура, объявляются лауреатами краевого этапа Конкурса и становятся участниками первого очного тура краевого этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют»;

- по итогам первого очного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри первого очного тура в номинации «Педагогический дебют»;

- пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура объявляются призерами краевого этапа Конкурса и становятся участниками второго очного тура краевого этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют»;

- по итогам второго очного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри второго очного тура в номинации «Педагогический дебют»;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго очных туров, объявляется победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года в номинации «Педагогический дебют»;

- по результатам очного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри очного тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: большого, в номинации «Шаг в профессию».

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов очного тура, объявляется победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года в номинации «Шаг в профессию»;

5.18. Участники Краевого этапа конкурса могут ознакомиться с информацией о ходе проведения Конкурса на официальном сайте министерства образования Ставропольского края.

6. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса

6.1. Объявление и награждение победителя краевого этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

6.2. Все участники очных туров краевого этапа Конкурса награждаются памятными дипломами министерства и грамотой комитета Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.3. Десять участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

6.4. В номинации «Педагогический дебют» 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого очного тура, становятся участниками второго очного тура.

6.5. Три лауреата Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго (очного) тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные сертификаты.

6.6. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура.

6.7. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Педагогический дебют» вручается символ Конкурса - хрустальный пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.8. Три лауреата Конкурса в номинации «Шаг в профессию», набравшие наибольшее количество баллов по результатам очного тура краевого этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные сертификаты.

6.9. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Шаг в профессию» вручается символ Конкурса - хрустальный пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

6.10. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов и победителей в каждой номинации Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края.

6.11. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов, осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.12. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование краевого этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной СКИРО ПК и ПРО и согласованной министерством образования Ставропольского края

смете расходов.

8. Сроки хранения материалов конкурса

8.1. Представленные участниками конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

8.2. Нормативные правовые акты министерства образования Ставропольского края хранятся в отделе кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края в течение 5 лет.

8.3. Оценочные листы по итогам заочного и очных туров Конкурса, передаются экспертной группой и жюри Конкурса в счетную комиссию Конкурса и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ставропольской
краевой организации Профсоюза
работников народного
образования
и науки Российской Федерации

Л. Н. Манаева

« »

2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организационном комитете краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года

Настоящее Положение регламентирует работу организационного комитета краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года, проводимого министерством образования Ставропольского края, государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее соответственно – Оргкомитет, Конкурс, министерство, СКИРО ПК и ПРО, Профсоюз, Учредители).

Оргкомитет – управляющий орган, в функции которого входит принятие решений по вопросам организационно-методического обеспечения Конкурса.

1. Общие положения

Оргкомитет создается для организационно-методического обеспечения Конкурса.

1.2. В своей деятельности Оргкомитет руководствуется Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 22 марта 2019 г., Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 г. № 171, Порядками проведения краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию», утвержденными приказом министерства образования Ставропольского края (далее – Положение о Всероссийском конкурсе, Порядок).

1.3. Оргкомитет не является юридическим лицом.

2. Состав Оргкомитета

2.1. Оргкомитет состоит из председателя, трех заместителей председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей министерства, СКИРО ПК и ПРО, Профсоюза, Общественного совета при министерстве, руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, руководителей образовательных организаций, победителей краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» прошлых лет.

2.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом министерства.

3. Задачи и функции Оргкомитета

3.1. Основными задачами Оргкомитета являются:

- информирование образовательных организаций о датах проведения всех этапов Конкурса;
- освещение в средствах массовой информации хода проведения Конкурса;
- оказание организационно-методического обеспечения на всех этапах Конкурса.

3.2. В рамках возложенных задач Оргкомитет выполняет следующие функции:

- прием материалов участников Конкурса совместно со СКИРО ПК и ПРО, проверка соответствия оформления и подачи материалов требованиям и условиям проведения Конкурса;
- отклонение заявок, не отвечающих требованиям Порядка проведения Конкурса;
- анализ представленных материалов, подготовка списков участников, допущенных к участию в Конкурсе, для утверждения их приказом министерства;
- анализ протоколов Счетной комиссии Конкурса для подготовки списков лауреатов Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют», списков победителей во всех номинациях для утверждения их приказом министерства;
- разработка/определение тем конкурсных испытаний «Эссе «Я – учитель» в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют», «Разговор с министром» в номинации «Лучший учитель», Ток-шоу «Профессиональный разговор» в номинации «Педагогический дебют».

4. Полномочия Оргкомитета

4.1. Принимать и рассматривать предложения по организационно-методическому обеспечению Конкурса.

4.2. Рассматривать предоставленную Счетной комиссией Конкурса информацию.

4.3. Принимать и рассматривать предложения членов Большого жюри Конкурса о поощрении участников Конкурса специальными призами;

4.4. Оргкомитет осуществляет иные полномочия для выполнения возложенных на него функций.

5. Порядок работы Оргкомитета

5.1. Оргкомитет самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Основной формой работы является заседание. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

5.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует более половины его списочного состава.

5.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях.

5.6. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании.

5.7. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

5.8. Протоколы заседаний Оргкомитета хранятся в отделе кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства в течение 5 лет.

5.9. Председатель Оргкомитета, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях Оргкомитета, подписывает протоколы заседаний Оргкомитета.

5.10. Секретарь Оргкомитета обеспечивает организацию его работы, оформляет протоколы заседаний Оргкомитета.

6. Права Оргкомитета

6.1. Члены Оргкомитета имеют право:

- вносить кандидатуры членов Большого жюри Конкурса;
- входить в состав Большого жюри;
- присутствовать на всех официальных мероприятиях Конкурса.

7. Обязанности Оргкомитета

7.1. Оргкомитет Конкурса обязан:

- создать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить гласность проведения Конкурса;
- обеспечить конфиденциальность персональных данных, полученных от участников Конкурса;
- не разглашать результаты Конкурса до официальной церемонии награждения.

СОСТАВ

оргкомитета краевого этапа конкурса «Учитель года России» 2020 года

Козюра Евгений Николаевич	министр образования Ставропольского края, председатель оргкомитета
Лаврова Наталья Александровна	первый заместитель министра образования Став- ропольского края, сопредседатель оргкомитета
Шаповалов Владимир Александрович	председатель Общественного совета при мини- стерстве образования Ставропольского края, член Совета Общественной палаты Ставропольского края, сопредседатель оргкомитета (по согласо- ванию)
Манаева Лора Николаевна	председатель Ставропольской краевой организа- ции Профсоюза работников народного образова- ния и науки Российской Федерации, сопредседа- тель оргкомитета (по согласованию)
Живолупов Евгений Анатольевич	начальник отдела кадрового обеспечения и госу- дарственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края, ответствен- ный секретарь
Члены оргкомитета	
Букша Елена Петровна	помощник Губернатора Ставропольского края по вопросам образования, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года России – 1996» (по со- гласованию)
Евмененко Елена Владимировна	ректор государственного бюджетного учрежде- ния дополнительного профессионального образо- вания «Ставропольский краевой институт разви-

	тия образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Диреганова Ангелина Владимировна	руководитель комитета образования администрации города Ставрополя (по согласованию)
Козлова Лариса Сергеевна	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ставропольского Дворца детского творчества (по согласованию)
Ромаева Наталья Борисовна	проректор по учебно-организационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Измайлова Татьяна Викторовна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 города Ставрополя (по согласованию)