

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»
Ректор СКIRO ПК и ПРО
_____ Е.В.Евмененко

Отчет
о реализации программы краевой инновационной
площадки в сфере образования в Ставропольском крае
по теме: «Научно-методическое сопровождение
профессиональной деятельности педагога как фактор
повышения качества региональной системы
образования»
в 2016 году

Сроки работы: с 01.03.2015 г. по 01.03.2018 г.

Отчет обсужден и утвержден
на заседании Ученого совета СКIRO ПК и ПРО
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

Ставрополь, 2016 год

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 28.01.2015 года №85-пр «О деятельности краевых инновационных площадок в 2014 году» на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» открыта краевая инновационная площадка по теме: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования». Данная площадка начала функционировать с 1 марта 2015 года.

Цель инновационной площадки: создание условий для эффективного научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога как фактора повышения качества региональной системы образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачи.

1. Выявление сущности научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога.
2. Научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования.
3. Развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования Ставропольского края, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования.
4. Организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института и по приоритетным направлениям развития регионального образования.
5. Содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования.
6. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Осуществление мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечение сопровождения внедрения профессионального стандарта педагога.

8. Обеспечение качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования.
9. Определение условий эффективной организации научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога.
10. Создание диссеминации опыта образовательных организаций–пилотных площадок по введению ФГОС ООО.
11. Разработка системы мониторинга реализации программы инновационной работы.
12. Определение подходов и принципов, совокупность которых определяет основания практико-ориентированной концепции организации научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога на региональном уровне.

В течение 2016 года в СКИРО ПК и ПРО были подготовлены и изданы:

1. Методика организации исследовательской деятельности обучающихся по биологии. Методическое пособие / Авторы-составители: Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Е.В. Дамианова.

2. Маяцкая В.А., Никотина Е.В., Астрецова Н.В. Мониторинг образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (4 класс): методическое пособие / под ред. М.М.Панасенковой.

Данная работа в 2016 году продолжится. В соответствии в плане НИР институтом запланирована подготовка 6 сборников, включающие учебно-методические пособия и сборники методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников Ставропольского края.

Подготовленные учебно- и научно-методические пособия, методические рекомендации используются в образовательных организациях Ставропольского края, также могут быть использованы в системе повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в системе дополнительного профессионального образования.

Кроме того, был издан сборник II Всероссийской научно-практической конференции: «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов II Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 26 марта 2016 года (сборник издан в двух частях).

Создан электронный сборник материалов краевой Интернет-конференции «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты». / Сб. материалов краевой интернет- конференции, г. Ставрополь, 2016 г. - Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2016. - 194 с.

Подготовлен и издан второй номер журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО» (июнь 2016 г.).

Управление инновационной деятельностью

Для качественного управления инновационной работой были разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность СКИРО ПК и ПРО в ходе реализации инновационного проекта:

- Положение о краевой инновационной площадке (утв. приказом СКИРО ПК и ПРО от 03.05.2015 г. № 37 /2о/д);
- Регламент создания и организации деятельности временных научно-исследовательских коллективов (утв. приказом СКИРО ПК и ПРО от 11.02.2015 г. № 27 о/д).

С целью совершенствования инновационной деятельности в институте была скорректирована нормативно-правовая база, обеспечивающая ведение инновационной работы.

Разработана программа реализации деятельности инновационной площадки (рассмотрена на заседании Ученого совета института).

В рамках деятельности инновационной площадки организовано повышение квалификации сотрудников института.

Повышение квалификации сотрудников института в 2016 году осуществлялось в различных формах.

1. Курсы повышения квалификации. В 2016 году повысили свою квалификацию 20 человек (в гг. Москва, Санкт-Петербург, Калининград).

2. Вебинары, семинары. В течение года сотрудники института были участниками различных семинаров и вебинаров. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 35 (Москва, изд-во «Просвещение», Журнал "Вестник образования", Центр оценки качества образования ИСМО РАО г. Москва, издательства «Дрофа», издательство «Учитель», г. Волгоград и др.).

Результаты инновационной деятельности института размещены на официальном сайте <http://staviropk.ru>.

Модель сетевого взаимодействия по проблематике инновационной площадки успешно апробируется во взаимодействии с общеобразовательными организациями, методическими службами Ставропольского края, а также издательствами (приложение 1).

Обобщение и распространение опыт работы по реализации программы инновационной деятельности

Опыт работы по реализации краевой инновационной площадки обобщается и распространяется как на региональном, так и на федеральном уровнях.

За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- II Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (март 2016 год);
- научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры (май 2016 год);

- краевая августовская конференция педагогических работников Ставропольского края (август 2016 год) и др.

Всего в данных мероприятиях приняли участие более 700 педагогических работников Ставропольского края.

Кроме того, при активном участии СКИРО ПК и ПРО были организованы и проведены краевые конкурсы (см.таблицу 1):

Организация и проведение краевых конкурсов

Содержание работы (этапа работы)	Результат выполнения работы (этапа работы)	
	2016 г.	
	Факт	Подтверждающий документ
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; организация работы пресс-центра)	69 участников «Лучший учитель» 35 участник «Педагогический дебют» 30 участник «Шаг в профессию» 4 участников	Приказ министерства образования и молодежной политики СК №1716-пр от 17 декабря 2015 г. «О краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016»
Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель ОБЖ» (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; организация работы пресс-центра)	В декабре 2016 г.	Приказ министерства образования и молодежной политики СК от 01 июня 2016 года № 647-пр «О проведении краевого конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»»
Краевой конкурс «Воспитатель года» (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; организация работы пресс-центра)	42 участника «Лучший воспитатель» 33 участника «Педагогический дебют» 9 участника	Приказ министерства образования и молодежной политики СК от 12 февраля 2016 года № 16/1-о/д «О проведении краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2016»»
Краевой этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев (экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри)	58 участников	Приказ министерства образования и молодежной политики СК от 15 сентября 2015 года №1364-пр «О проведении краевого этапа 14 Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев»

Включение учителей в конкурсное движение позволяет использовать интересный и наиболее результативный опыт работы учителей края и транслировать его (на образовательных выставках, съездах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях, публикациях и др.).

Показателями эффективности научно-методического сопровождения являются:

- удовлетворенность качеством образования всех субъектов образовательного процесса (показатели: опросы мнений, высокая востребованность образовательных услуг);

- рост инноваций и творческих профессиональных достижений педагогов (показатели: результаты диагностики эффективности и результативности внедрения нововведений, публикации о результатах внедрения инновации);

- сформированность системы инновационного методического обеспечения развития профессионализма педагогов (показатели: мнения педагогов, администрации об удовлетворенности различными видами обеспечения);

- показатели личностного роста педагогов и детей (показатели: мнения детей, родителей, результаты социально-психологических исследований);

- стремление и готовность детей, педагогов к творческим видам деятельности, в том числе научно-исследовательской, инновационной и другим.

Программно-методическое обеспечение:

Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Ставропольского края, осуществлялось на основе обновления содержания и структуры программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Многие программы носят модульный характер, состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать, исходя из своих интересов и профессиональных затруднений. С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Программы дополнительного профессионального образования были разработаны с учетом современных квалификационных характеристик по должностям педагогических работников, ФГОС основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, выявленных потребностей педагогов и их работодателей на основе системно-деятельностного и модульно-компетентностного подхода.

Проведенная работа включала разработку программ повышения квалификации. Всего на начало 2015/2016 учебного года было разработано 3 программы дополнительного профессионального образования

(переподготовки) и 78 программ курсов повышения квалификации (приложение 2).

На первое полугодие 2016/2017 учебного года было разработано 3 программы дополнительного профессионального образования (переподготовки) и 52 программы курсов повышения квалификации (приложение 3).

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы).

Реализация программы инновационной площадки способствует достижению цели программы развития института.

Деятельность краевой инновационной площадки направлена на научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования через различные формы научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности, а также на научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Предстоит серьезная работа по апробации и внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании).

Необходимо совершенствовать работу по предоставлению широкого спектра программ повышения квалификации для различных целевых групп путем развития форм сетевого взаимодействия.

В ходе инновационной деятельности института будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых программ повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований. Подготовлены и изданы учебно-методические пособия, сборники методических рекомендаций по актуальным проблемам развития системы образования.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Мониторинг проекта осуществляется на основе совокупных критериев путем:

- анализа хода реализации проектных мероприятий;
- выявления отклонений от сроков и намеченных ориентиров;
- определения эффективности реализации мероприятий.

Текущий мониторинг осуществляется постоянно (статистические отчеты, результаты психологических и социологических исследований, отчеты исполнителей отдельных направлений, мероприятий).

Необходимо разработать компьютерный мониторинг проекта, который позволит определить восприятие проекта общественностью и скорректировать дальнейшую деятельность.

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

В целом можно отметить, что результаты реализации программы инновационной работы СКИРО ПК и ПРО за отчетный период отражены в опубликованных учебно-методических и научно-методических сборниках. Все задачи, запланированные на отчетный период, решены.

В настоящее время реализация мероприятий краевой инновационной площадки по теме: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования» продолжается.

- В перспективах работы инновационной площадки являются следующие направления работы:
- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных организаций;
- создание условий для распространения положительного инновационного опыта образовательных организаций края;
 - научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования через различные формы научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности.

Планируется дальнейшая апробация основных результатов исследования и их оформление в учебные и программно-методические комплексы.

Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2016 год

1. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по *введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.*
2. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по *введению и реализации ФГОС дошкольного образования.*
3. Научно-методическое сопровождение реализации инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Научно-методическое и информационное сопровождение регионального плана мероприятий по реализации *Концепции развития математического образования в РФ.*

5. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации *федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.*

6. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

7. Научно-методическое и информационное сопровождение введения *Историко-культурного стандарта* (научная основа содержания школьного исторического образования).

8. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации *Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования.*

Научно-практические мероприятия СКИРО ПК и ПРО, организованные совместно с издательствами в 2016 году

Название издательства	Тематика мероприятия	Формат	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников	Кол-во участников
Академкнига/Учебник	Актуальные вопросы методического сопровождения образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Семинар	26 января 2016	г.Ставрополь	Руководители и методисты муниципальных методических служб	32
Академкнига/Учебник	Система оценки образовательных достижений младших школьников: проектировочные подходы и технологические решения» и «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС	Семинар	27 января 2016	г.Ставрополь	Руководители, Заместители руководителей, учителя начальных классов	66
Академкнига/Учебник	Система оценки образовательных достижений младших школьников: проектировочные подходы и технологические решения. Организация методической работы и планирование работы на 2016 год»	Семинар	28 января 2016	г.Георгиевск	Руководители, Заместители руководителей, учителя начальных классов, руководители информационно-консультационных центров	50
Академкнига/Учебник	Система оценки образовательных достижений младших школьников: проектировочные подходы и технологические решения» «Перспективная начальная школа»	Семинар	29 января 2016	Апанасенковский район	Руководители, Заместители руководителей, учителя начальных классов	50

ООО «Дрофа»- «Вентана-граф»- «Астрель»	Современный урок в начальной школе средствами УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Планета знаний»	Семинар	10 февраля 2016 11 февраля 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Руководители, Заместители руководителей, учителя начальных классов	60 68
Русское слово	Многоуровневое интегрированное преподавание математики на основе ресурсов издательства "Русское слово" в условиях реализации ФГОС	Семинар	11 февраля 2016 12 февраля 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителей математики	37 59
ООО «Дрофа»- «Вентана-граф»- «Астрель»	Организация образовательного процесса по географии с помощью электронной формы учебника (ЭФУ)	Семинар	18 февраля 2016 19 февраля 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя географии	68 70
Просвещение	Технология подготовки к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ по материалам УМК «Английский язык в фокусе 2-11 Информационно-образовательная среда современных УМК по французскому языку издательства «Просвещение», Современные средства обучения испанскому языку на примере издательства «Просвещения»	Семинар	10-11 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя иностранного языка	57 52
Просвещение	Структурные и содержательные особенности УМК по математике. Методика обучения решению задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ	Семинар	10-11 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя математики	51 64
Просвещение	УМК «Школа России», «Перспектива» и методические	Семинар	10-11 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя начальных классов	68 89

	пособия издательства «Просвещение» как основа реализации ФГОС НОО. Методические особенности подготовки к ВПР (математика, русский язык, окружающий мир) средствами УМК издательства «Просвещение»					
ООО «Дрофа»-«Вентана-граф»-«Астрель»	Достижение планируемых результатов ФГОС ООО и СОО средствами УМК по физике (на примере использования системы	Семинар	16-17 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя физики	61 39
Легион	ЕГЭ по математике: решение уравнений и неравенств координатно-параметрическим методом. Решение задач по стереометрии методом координат	Семинар	17-18 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя математики	71 53
ООО «Дрофа»-«Вентана-граф»-«Астрель»	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе системы учебников «Вертикаль» и «Алгоритм успеха»	Семинар	17-18 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя русского языка и литературы	37 78
ООО «Дрофа»-«Вентана-граф»-«Астрель»	Достижение планируемых результатов ФГОС средствами УМК по биологии (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»)	Семинар	29-30 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя биологии	41
ООО «Дрофа»-«Вентана-граф»-«Астрель»	Современный урок математики в условиях открытой информационно – образовательной среды (на примере использования системы	Семинар	30-31 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя математики	65 53

	УМК «Алгоритм успеха»)					
ООО «Дрофа»- «Вентана-граф»- «Астрель»	Современный урок изобразительного искусства в условиях открытой информационно – образовательной среды (на примере УМК по изобразительному искусству ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»)	Семинар	14 марта 2016	г.Пятигорск	Учителя изобразительного искусства	32
Легион	Завершающий этап подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Интенсивный курс подготовки	Семинар	29-30 марта 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя русского языка и литературы	76 91
ООО «Дрофа»- «Вентана-граф»- «Астрель»	Достижение планируемых результатов ФГОС средствами УМК по химии (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»)	Семинар	06-07 апреля 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя химии	77 52
ИД Федоров	Универсальные учебные действия как предмет педагогического проектирования и мониторинга	Семинар	05-06 апреля 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Учителя начальных классов	64 61
ООО «Дрофа»- «Вентана-граф»- «Астрель»	Современный урок географии в условиях открытой информационно – образовательной среды (на примере УМК по географии)	Семинар	13-14 апреля 2016	г.Пятигорск	Учителя географии	83 49
ООО «Дрофа»- «Вентана-граф»- «Астрель»	Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов	Семинар	27-28 апреля 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск	Заместители руководителей ОУ	105
ООО «Дрофа»- «Вентана-граф»- «Астрель»	Современный урок в аспекте развития универсальных учебных действий младших школьников	Семинар	14 апреля 2016		Учителя начальных классов	81 67
Русское слово	Особенности преподавания английского языка в контексте реализации требований ФГОС	Семинар	18-20 апреля 2016	г.Ставрополь г.Пятигорск г.Буденновск	Учителя иностранного языка	300

Академкнига/Учебник	Реализация требований ФГОС начального и дошкольного общего образования средствами современных учебно-методических комплектов» (на примере образовательных программ «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»)	Обучающий модуль, 36 часов	20-23 июня 2016	г.Ставрополь	Учителя начальных классов	33
					ИТОГО	2600

**Перечень программ
краткосрочных курсов повышения квалификации
и переподготовки СКИРО ПК и ПРО,
утвержденных на Ученом совете 31.08.2015 года, протокол № 1**

1. Кафедра гуманитарных дисциплин:

1. «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях введения ФГОС ООО и Концепции нового УМК по отечественной истории» (108 часов);
2. «Преподавание иностранных языков в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов);
3. «Преподавание русского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов);
4. «ГИА как форма повышения качества знаний выпускников основной и средней школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и литературе» (36 часов);
5. «ГИА как форма повышения качества знаний выпускников основной и средней школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию» (36 часов);
6. «ГИА как форма повышения качества знаний выпускников основной и средней школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по иностранному языку» (36 часов).

2. Кафедра специального и инклюзивного образования:

1. «Организационно-правовые основы реализации инклюзивного образования в массовой школе» (72 часа);
2. «Специфика организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида в общеобразовательных учреждениях» (72 часа);
3. «Специфика организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VIII вида в общеобразовательных учреждениях» (72 часа);
4. «Медиативный подход к разрешению конфликтов в образовательной среде. Особенности создания службы примирения в образовательной организации» (72 часа);
5. «Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи» (72 часа);
6. «Содержание и методика работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» (72 часа);
7. «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования» (72 часа);
8. «Воспитательная среда специального (коррекционного) образовательного учреждения как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа);
9. «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в специальном (коррекционном) учреждении» (72 часа);
10. «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» (72 часа);
11. «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях введения ФГОС ДО» (72 часа);
12. «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях введения ФГОС ДО» (36 часов);
13. «Специфика и особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования детей» (72 часа).

3. Кафедра воспитательной работы, дополнительного образования и технологии:

1. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа);

2. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
3. «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС» (72 часа);
4. «Инновационное развитие библиотек ОО в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
5. «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в пришкольных и загородных лагерях» (72 часа);
6. «Реализация воспитательного потенциал ФГОС в поликультурном пространстве ОО» (72 часа);
7. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»» (72 часа);
8. «Воспитательная работа в образовательных организациях в условиях введения ФГОС ОО» (72 часа);
9. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя музыки в условиях ФГОС» (72 часа);
10. «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

4. Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании:

1. «Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации» (36 часов);
2. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);
3. «Управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);
4. «Организация деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
5. «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (72 часа);
6. «Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС ОО» (72 часа);
7. «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях внедрения ФГОС ОО» (72 часа);
8. «Менеджмент в образовании» (108 часов);
9. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» (360 часов);
10. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (360 часов);
11. «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов» (72 часа).

5. Кафедра начального образования:

1. «Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов);
2. «Инновационные педагогические технологии как условие реализации системно-деятельностного подхода» (72 часа);
3. «Актуальные вопросы теории и практики организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа).

6. Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации» (108 часов);
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные проблемы введения» (108 часов);
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные проблемы введения» (108 часов);

4. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: актуальные проблемы введения» (108 часов);
5. «Актуальные проблемы и основные направления модернизации преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов);
6. «Актуальные проблемы преподавания информатики в контексте ФГОС нового поколения» (108 часов);
7. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по химии в условиях введения ФГОС ООО» (72 часа);
8. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по биологии в условиях введения ФГОС ООО» (72 часа);
9. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по географии в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов);
10. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по физике в условиях введения ФГОС ООО» (72 часа);
11. «Формирование информационно-образовательной среды по биологии как условие успешного введения ФГОС ООО» (72 часа);
12. «Формирование информационно-образовательной среды по географии как условие успешного введения ФГОС ООО» (72 часа);
13. «Формирование информационно-образовательной среды по физике как условие успешного введения ФГОС ООО» (72 часа);
14. «Образовательная программа основного общего образования как ведущий документ ФГОС ООО в современной школе» (72 часа);
15. «Образовательная программа основного общего образования как ведущий документ ФГОС ООО в современной школе» (72 часа);
16. «Современные информационные и коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа);
17. «Теория и методика внеурочной деятельности и дополнительного математического образования в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа);
18. «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного образования детей-инвалидов» (72 часа);
19. «Использование средств ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов» (72 часа);
20. Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» (36 часов);
21. «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии» (36 часов);
22. «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии» (36 часов);
23. «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике» (36 часов);
24. «Современный электронный учебник как средство реализации требований ФГОС ООО» (36 часов);
25. «Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации» (36 часов);
26. «Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации» (36 часов);
27. «Организационно-методическая деятельность руководителя школьного методического объединения учителей математики к реализации ФГОС ООО» (36 часов);
28. «Диагностика предметных и метапредметных результатов по физике в условиях введения ФГОС ООО. Подготовка к ГИА» (36 часов).

7. Кафедра физической культуры и здоровьесбережения:

1. «Профессионализм деятельности тренера-преподавателя в сфере обучения физической культуре и спорта» (36 часов);
2. «Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО» (36 часов);
3. «Современные технологии организации учебно-тренировочного процесса с детьми и подростками в системе дополнительного образования спортивной направленности» (72 часа);
4. «Здоровьесберегающие технологии преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 часа);
5. «Инновационные подходы к физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях в аспекте требований ФГОС ДО» (72 часа);
6. «Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования по предмету «Физическая культура» (108 часов);
7. «Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» (108 часов).

8. Кафедра дошкольного образования:

1. «Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» (36 часов);
2. «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО» (36 часов);
3. Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» (360 часов).