

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр
дополнительного образования Ипатовского района Ставропольского края**

1. Общие сведения об образовательной организации дополнительного образования детей	
Адрес	356630, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ипатово, ул. Ленина, д. 113.
Телефон	8 (86542) 56019
электронная почта	ipatovo_cdod@mail.ru
I. Сведения о контингенте обучающихся:	
2.1. Общая численность обучающихся в ОДО, чел., из них:	2262
2.2. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	12
2.3. обучающихся-инвалидов, чел. *в этой графе указать только тех детей, у которых имеется официально статус инвалидности	10
3. Кадровое обеспечение системы ОДО	
3.1. Численность штатных педагогических работников, чел.	43
3.2. Численность штатных педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, чел.,	2
3.3. Из них, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку\тема, год, кол-во часов	Курсы повышения квалификации - 2 чел. - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 2018 г., 72 часа; - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей» - 2019 г., 36 часов; - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей» - 2020 г., 72 часа.

3.4. Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате ОДО (чел):	
3.4.1. педагог-психолог	0
3.4.2. социальный педагог	0
3.4.3. учитель-логопед	0
3.4.4 тьютор	0
3.4.5. учитель-дефектолог	0
4. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности	
4.1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО (ед.).	43
4.4.Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по направленностям, всего (ед.), из них:	0
4.4.1. художественная	0
4.4.2. социально-педагогическая	0
4.4.3. физкультурно-спортивная	0
4.4.4. естественнонаучная	0
4.4.5. туристско-краеведческая	0
4.4.6. техническая	0
4.4.7. иное (имеет несколько направленностей)	0
5. Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	
5.1.Общая численность педагогических работников ОДО, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам детей с ОВЗ, чел.:	1
муниципального уровня	0
краевого уровня	1
всероссийского уровня	0
5.2.Наличие обобщённого опыта работы педагогических работников с детьми с ОВЗ, размещенного в банках данных передового педагогического опыта * указать конкретно по какой проблеме, для какой категории детей с ОВЗ имеется	Педагоги МБУ ДО ЦДО Ипатовского района охотно делятся накопленным педагогическим опытом работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с педагогами района и края. Так опыт работы обобщен на II краевом съезде педагогических работников дополнительного образования детей (г. Ставрополь), краевой научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования (г. Ставрополь). Педагоги, совместно с воспитанниками, приняли участие в благотворительной акции «Твори добро» для детей из ГБУСОН «Ипатовский ДДИ»,

благотворительной акции для студентов ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум», показали мастер-класс для детей находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

Материал из опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами обобщен в сборниках «Научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся», «Методические материалы по инклюзивному образованию», «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (выпуски № 1,2,3,4 2017-2020 г.г. Ставрополь).

Личные достижения педагогов:

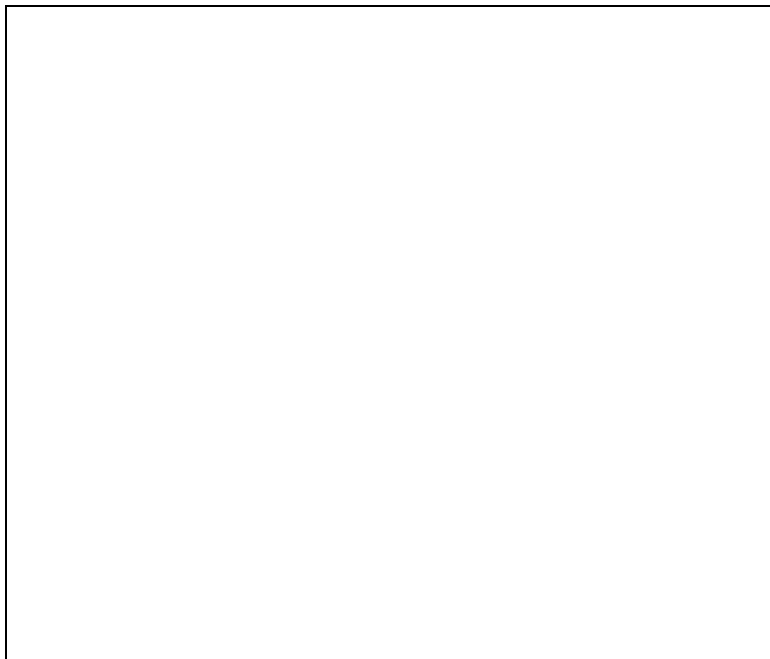
- Краевой конкурс методических разработок 2019г. - Диплом 3 степени.
- Краевой семинар по инклюзивному образованию 2019-2020 г. - Сертификаты участников.
- Мастер-класс «Точечная роспись на пластилине с использованием элементов алмазной мозаики» 2020г.- Диплом за проведение.
- III Международный конкурс «Педагог по призванию» 2020г.- Диплом победителя.
- Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» 2020г.- Диплом 1 степени.
- Краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования 2019г.
- Сертификат участника.
- II Съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей 2019г.- Сертификат участника.
- Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области

	дополнительного образования 2019г. - Диплом призера.
6.Имеется ли в ОДО опыт работы наставничества, в том числе по работе с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, да/нет	нет
7. Наличие специальных условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОДО, указать для каких категорий созданы условия, да/нет: Предоставить фото о созданной безбарьерной среде	да
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	 

	
<p>возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг (в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски)</p>	<p>нет</p>
<p>сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта</p>	<p>нет</p>
<p>содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта</p>	 

надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)





8. Описание опыта работы с детьми с ОВЗ (в произвольной форме, с обязательными фотоматериалами для последующего их размещения на сайте института-не более 10 фото)

В течение 2019-2020 учебного года в детских объединениях Центра дополнительного образования обучается 22 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов. Дети имеют различные степени задержки речевого и психоречевого развития, а также умственно отсталые.

Основной целью работы с данной категорией детей является развитие положительного эмоционального и социально-адаптивного поведения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, формирование позитивных качеств, развитие познавательной активности, путем вовлечения их в творческую деятельность.

Достижение цели проходит через поставленные задачи:

- 1.Формирование адекватных форм поведения.
- 2.Снятие состояния эмоционального дискомфорта.
- 3.Коррекция познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия).
- 4.Развитие крупной и мелкой моторики, сенсорики, чувства цвета и ритма.
- 5.Развитие форм конструктивного взаимодействия и общения.
- 6.Развитие зрительно-моторных координаций.

Одним из важнейших видов

деятельности на занятиях в детских объединениях с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами являются упражнения на развитие мелкой моторики: работа с кварцевым и кинетическим песком, с различными развивающими сортерами, упражнения на графомоторику и штриховку, работа в сенсорной коробке, аппликация и лепка из пластилина, точечное рисование, бумагопластика и т.д.

Для работы с детьми указанных категорий приобретен наглядно-демонстрационный материал: плакаты, карты, развивающие игры и обучающие пособия, шарики Орбиз и игровой материал «Бамчемс»; сшиты сенсорные мешочки с различными наполнителями.

Учащиеся участвуют в различных акциях и мероприятиях, являются победителями и призерами конкурсов «По морям, по волнам», «Неопалимая Купина», «Мой питомец», «Рождество Христово», «Наука – дело молодых». Также являются участниками ежегодного районного фестиваля для детей – инвалидов «Хрустальное сердце», демонстрируя свои рисунки, аппликации, поделки и сувениры из разных материалов.

Педагогами разработаны дидактические пособия для работы с детьми с различными задержками развития, а также диагностические карты и индивидуальные маршруты развития каждого ребенка, активно применяется комплекс гимнастических упражнений и физкультурминуток, а также технологические карты, цифровые дорожки, деловые игры по декоративно-прикладному творчеству и развитию графомоторики.