

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества

(полное наименование учреждения, муниципального образования)

1. Общие сведения об образовательной организации дополнительного образования детей	
адрес	г.Пятигорск, пр.Кирова,41
телефон	8(8793) 330276
электронная почта	dvorecpionerov@rambler.ru
2. Сведения о контингенте обучающихся:	
2.1. Общая численность обучающихся в ОДО, чел., из них:	800
2.2. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	-
2.3. обучающихся-инвалидов, чел. *в этой графе указать только тех детей, у которых имеется официально статус инвалидности	3
3. Кадровое обеспечение системы ОДО	
3.1. Численность штатных педагогических работников, чел.	22
3.2. Численность штатных педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, чел.,	3
3.3. Из них, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку\тема, год, кол-во часов	3
Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ», 2019 г., 72 ч.	3
3.4. Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского	

сопровождения в штате ОДО (чел):	1
3.4.1. педагог-психолог	-
3.4.2. социальный педагог	-
3.4.3. учитель-логопед	-
3.4.4 тьютор	-
3.4.5. учитель-дефектолог	-
4. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности	
4.1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО (ед.).	22
4.4.Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по направленностям, всего (ед.), из них:	
4.4.1. художественная	3
4.4.2. социально-педагогическая	-
4.4.3. физкультурно-спортивная	-
4.4.4. естественнонаучная	-
4.4.5. туристско-краеведческая	-
4.4.6. техническая	-
4.4.7. иное (имеет несколько направленностей)	
5.Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	

5.1.Общая численность педагогических работников ОДО, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам детей с ОВЗ, чел.:	
муниципального уровня	
краевого уровня	5
всероссийского уровня	
5.2.Наличие обобщённого опыта работы педагогических работников с детьми с ОВЗ, размещенного в банках данных передового педагогического опыта * указать конкретно по какой проблеме, для какой категории детей с ОВЗ имеется опыт	
Статья «Организация инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей»	
Статья «Роль изобразительного и декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья»	
Опыт работы по теме «Роль хореографии в реабилитации и социальной адаптации детей с нарушениями слуха»	
Опыт работы по теме «Обучение детей с ОВЗ языку образа танцевальных движений»	
Опыт работы по теме «Развитие музыкальных способностей у детей с нарушениями слуха»	
6.Имеется ли в ОДО опыт работы наставничества, в том числе по работе с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, да/нет	да
7. Наличие специальных условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОДО, указать для каких категорий созданы условия, да/нет: Предоставить фото о созданной безбарьерной среде	
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в	да

целях доступа к месту предоставления образовательных услуг (в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски)	
сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	да
содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)	да
<p align="center">8. Описание опыта работы с детьми с ОВЗ (в произвольной форме, с обязательными фотоматериалами для последующего их размещения на сайте института-не более 10 фото)</p> <p>В рамках работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ нам важно предоставить возможность таким детям проявить себя в совместных творческих и социальных проектах, найти для себя интересы, которые помогли бы им реализовываться в дальнейшей жизни, сформировывать навыки общения со сверстниками, ориентироваться и адаптироваться в социокультурном пространстве, стать активными членами общества.</p> <p>В обеспечении условий и возможностей их успешного развития и обучения большое внимание уделяем разработке документации, сопровождающей пребывание «особого ребенка» в нашем учреждении. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, ожидания родителей, четко формулируются цели и задачи индивидуального образовательного маршрута, обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного графика, определяется режим посещения занятий, как групповых, так и индивидуальных. Включение детей в образовательный процесс происходит постепенно, по мере того, как ребенок начинает осваиваться в детском коллективе, приобретать навыки общения и работы в группе. Учебно-воспитательная</p>	

работа строится с учетом особенностей, ориентируясь на индивидуальность, дозируя учебную нагрузку. Частая смена видов деятельности, многократное повторение – обязательные элементы в работе с детьми данной категории. Конечно, необходимо постоянно корректировать маршрут, изыскивать эффективные методы работы для успешного обучения, адаптируя их для ребенка. Педагоги ведут постоянный мониторинг результативности освоения образовательной программы и достижений детей, динамики развития творческих способностей.

С целью успешного освоения ребенком с ОВЗ образовательной программы педагогом-психологом разработан «Алгоритм психолога - педагогического сопровождения». В его рамках ведется диагностическая, консультативная, индивидуально – групповая, информационно – просветительская работа (тренинги «Мы разные и равные», «Мир особого ребенка», экспресс - диагностика «Определение творческих способностей»).

При этом мы стараемся учитывать интересы, потребности и трудности, возникающие у всех субъектов образовательного процесса, ведем работу по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через участие в семинарах, методических объединениях, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации.

Работа с родителями включает в себя:
-индивидуальные консультации;
- просветительскую деятельность, направленную на повышение их педагогической компетенции: выступление на родительских собраниях ДДТ, разработку и распространение памяток, буклетов и методических рекомендаций для родителей по проблемам развития, обучения, воспитания детей с ОВЗ, детско-родительских отношений;
- мастер - классы, концерты, совместные занятия детей и родителей.

Это направление работы ориентировано на обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия с детьми по созданию благоприятного психоэмоционального климата в семье, умению самостоятельно организовывать и проводить интересные и весёлые занятия, праздники в домашних условиях, а так же на повышение их педагогической компетенции.

Работа с родителями, организованная таким образом, способствует повышению их самооценки и развитию умений проведения самоанализа, преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; пробуждению внутренних ресурсов родителей и факторов, способствующих принятию ребенка-инвалида таким, какой он есть.

Постоянно ведется целенаправленная работа со здоровыми воспитанниками по формированию отношений сотрудничества, взаимопомощи между «особыми» и «обычными» детьми, формируя толерантное отношение к детям с ОВЗ. Формы этой работы различны: беседы, диспуты, тренинги, ролевые игры, совместное участие в культурно-досуговых мероприятиях.

Таким образом, индивидуальный подход к каждому ребёнку, положительная динамика освоения программы, созданные условия для творческого развития детей с ОВЗ дают положительные результаты.

В настоящее время дети с ОВЗ и дети-инвалиды не только посещают творческие занятия, но и с удовольствием участвуют в массовых культурно - досуговых мероприятиях: городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство», городской патриотический конкурс «Память поколений», новогодние мероприятия, спектакли, выставки, арт-проект «Дети – сердце Пятигорска», творческая встреча «Театральная гостиная», творческий форум «Креативное пространство», городской фестиваль «Жизнь безграничных возможностей». Участники проводимых мероприятий - обучающиеся ДДТ, специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната № 27, дети, находящиеся на лечении в санаториях города, Пятигорской клинике «БИ», детском психоневрологическом санатории «Ромашка».

Опыт работы нашего учреждения о роли дополнительного образования в воспитании и обучении детей с ОВЗ был опубликован в сборнике I краевой заочной научно-практической конференции, посвященной проблемам дополнительного образования в Ставропольском крае, в городских сборниках «Панорама инновационных идей» (г. Пятигорск, 2016 г., 2017 г.), в сборнике по итогам краевого конкурса методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях Ставропольского края (2017 г.) В ноябре 2015 года методист Шишкина М.Н выступала на краевом семинаре-совещании «Сохранение уникального ценностного статуса и динамика развития системы дополнительного образования детей в крае» на тему «Роль дополнительного образования в воспитании и обучении детей с ОВЗ». Заместитель директора по УВР Курило Н.В принимала очное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы внедрения дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь 2015 г., г. Москва). В Краевом конкурсе методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края в 2017 году заместитель директора Курило Н.В, педагог Салпагарова Л.А, методист Шишкина М.Н стали победителями в номинациях «Статья», «Методические рекомендации», педагог-психолог Чилингарян В.С, педагог Черевкова А.А заняли 3 место в номинации «Статья».

В ходе работы возникают и проблемы: обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, повышение педагогической компетенции родителей, создание необходимых условий. Для их решения планируем продолжить обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, вести работу с родителями, направленную на повышение их педагогической компетенции по вопросам развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ. В рамках реализации программы «Доступная среда» в 2015 году была решена проблема обеспечения условий доступности учреждения и предоставляемых услуг для инвалидов: установлена система вызова персонала, поручни, противоскользящее покрытие, пандусы, подъемник, информационный стенд, тактильные пиктограммы, реконструированы санузелы, расширены

дверные проемы.



9 МАЯ

ПЯТИЛЕТЬЕ ПОБЕДЫ 1941-1945

Поздравляем с днем
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!







Фестиваль
детского
юношеского и
семейного
творчества

«Ерастливый
дет...»

орск













