

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»
Курского муниципального района Ставропольского края

(полное наименование учреждения, муниципального образования)

1. Общие сведения об образовательной организации дополнительного образования	
адрес	357850, Ставропольский край, Курский район, ст. Курская, пер. Школьный, д. 2.
телефон	8(87964)6-32-08
электронная почта	Centrdod2013@yandex.ru
2. Сведения о контингенте обучающихся:	
2.1. Общая численность обучающихся в ОДО, чел., из них:	829
2.2. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	0
2.3. обучающихся-инвалидов, чел. *в этой графе указать только тех детей, у которых имеется официально статус инвалидности	3
3. Кадровое обеспечение системы ОДО	
3.1. Численность штатных педагогических работников, чел.	23
3.2. Численность штатных педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, чел.,	3
3.3. Из них, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку\тема, год, кол-во часов	3
	ГБОУ ВО «Московский педагогический университет, «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 2017 год, 72 часа,
3.4. Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского	

сопровождения в штате ОДО (чел):	1
3.4.1. педагог-психолог	
3.4.2. социальный педагог	0
3.4.3. учитель-логопед	0
3.4.4 тьютор	0
3.4.5. учитель-дефектолог	0
4. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности	
4.1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО (ед.).	29
4.4.Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по направленностям, всего (ед.), из них:	3
4.4.1. художественная	1
4.4.2. социально-педагогическая	0
4.4.3. физкультурно-спортивная	1
4.4.4. естественнонаучная	0
4.4.5. туристско-краеведческая	0
4.4.6. техническая	1
4.4.7. иное (имеет несколько направленностей)	0
5.Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	
5.1.Общая численность педагогических работников ОДО, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам детей с ОВЗ, чел.:	0
муниципального уровня	0

краевого уровня	0
всероссийского уровня	0
5.2.Наличие обобщённого опыта работы педагогических работников с детьми с ОВЗ, размещенного в банках данных передового педагогического опыта * указать конкретно по какой проблеме, для какой категории детей с ОВЗ имеется опыт	-
6.Имеется ли в ОДО опыт работы наставничества, в том числе по работе с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, да/нет	нет
7. Наличие специальных условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОДО, указать для каких категорий созданы условия, да/нет: Предоставить фото о созданной безбарьерной среде	нет
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	нет
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг (в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски)	нет
сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	нет
надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)	нет
8. Описание опыта работы с детьми с ОВЗ (в произвольной форме, с обязательными фотоматериалами для последующего их размещения на сайте института-не более 10 фото) Объем материала до 15 страниц	

В описании опыта работы раскрыть:

- категорию детей с ОВЗ;
- созданные условия для детей с ОВЗ;
- содержание работы; модель работы с ее описанием;
- достигнутые результаты.

В Центре дополнительного образования для детей реализуется программа технической направленности «Пластическое моделирование», адаптированная для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), относящиеся к третьей группе тяжести нарушений двигательных функций. У учащихся имеются легкие двигательные нарушения нижних конечностей, позволяющие самостоятельно передвигаться и владеть навыками самообслуживания. Помимо двигательных расстройств отмечаются недостатки интеллектуального развития – задержка психического развития (речевые нарушения и задержка формирования отдельных психических функций, задержанное формирование понятийного обобщенного мышления из-за речевой недостаточности, сочетание интеллектуальной недостаточности с личной эмоциональной незрелостью), в связи с чем большое внимание в реализации программы уделяется психолого-педагогическому сопровождению и созданию ситуации успеха в достижении результатов.

Особое внимание уделяется соблюдению максимально допустимого уровня нагрузок, возможны дополнительные перерывы между занятиями для создания комфортного режима образования, создание благоприятных ситуаций для развития возможностей ребенка справляться с тревогой, усталостью, перевозбуждением.

Обучение по программе «Пластическое моделирование» детей с особыми образовательными возможностями носит наглядно-действенный характер и упрощенную систему учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования. Обучение по программе способствует развитию у учащихся моторики рук, усидчивости, внимательности, формируя устойчивый интерес к техническому творчеству. При работе с пластическими материалами (пластилин, соленое тесто) учащиеся осваивают такие приемы как крепление, соединение, обработка, что дает возможность получить необходимые для жизни навыки. Практическая деятельность в сочетании с творческим замыслом направлена на формирование мотивации успеха и достижения, поэтому результатом работы становится участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

При работе с детьми с особыми образовательными потребностями в Центре осуществляется работа по развитию вербальной и невербальной коммуникации. Обучение по программе предусматривает совместное пребывание в группах разных категорий учащихся, что положительно влияет на развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Программа способствует самоопределению, саморазвитию, адаптации к жизни в обществе, что является важным фактором для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность программы подтверждается результатами учащихся:

Щербаков Алексей:

1. Грамота Управления труда и социальной защиты населения КМР СК за активное участие в районном фестивале

- художественного творчества, 2017 г.
2. Всероссийский конкурс «Стартуют к звёздам корабли», 2018 г. - диплом I степени;
 3. Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Веков связующая нить», номинация «Лепка, тестопластика», 2018 г. - 1 место;
 4. Творческий конкурс МУ ДО «ЦДОД» КМР СК «Самый креативный снеговик», 2019 г - 2 место.
 5. Участие в краевых конкурсах прикладного творчества.

Алиева Дария:

1. Творческий конкурс МУ ДО «ЦДОД» КМР СК «Креативная новогодняя игрушка», 2017 г - 1 место
2. Творческий конкурс МУ ДО «ЦДОД» КМР СК «Осенние фантазии», 2017 г - 2 место;
3. Грамота Управления труда и социальной защиты населения КМР СК за активное участие в районном фестивале художественного творчества, 2017 г.
4. Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Через сердца детей к сердцам взрослых», 2019 г. - 2 место.
5. Грамота Управления труда и социальной защиты населения КМР СК за активное участие в районном фестивале художественного творчества, 2017 г.

В Центре дополнительного образования для детей ежегодно проходит фестиваль-праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики надежды», посвященный дню инвалида.

СТЕПНОЙ МАЯК

4 декабря 2019 год
СРЕДА
№ 91 (9446)

16+

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

По предварительным данным интернет-ресурсов

Четверг 5.12

-5...+3
ветер ЮЗ 1-2 м/с

Пятница 6.12

-6...+5
ветер ЮЗ 1-2 м/с

Суббота 7.12

-7...+4
ветер ЮВ 1-2 м/с

Воскресенье 8.12

-1...+4
ветер ЮЗ 0-1 м/с

Листок календаря

Давайте жить, любить и верить

Вчерашний день, 3 декабря, в разных странах мира был посвящён людям с ограниченными возможностями здоровья. Международный день инвалида был установлен решением Генеральной Ассамблеи ООН от 14 октября 1992 года с целью поддержки вопросов, касающихся включения людей с инвалидностью как в общественные структуры, так и в процессы развития.

По данным Федерального реестра инвалидов, по состоянию на 1 октября 2019 года в Российской Федерации насчитывалось 11,95 млн людей с инвалидностью, в том числе 679,9 тыс. детей. Отдельное внимание в стране уделяется вопросам обеспечения правовой защищённости людей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2019 году Кодексом об административных правонарушениях определены правовые механизмы привлечения к административной ответственности виновных за правонарушения, связанные с необеспечением доступности для инвалидов объектов

социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

В поселениях Курского района также проживает немало детей с инвалидностью разной степени. Некоторые из них приняли участие в фестивале под названием «Лучики надежды», состоявшемся накануне в зале Курского центра дополнительного образования для детей. Мероприятие для них подготовили и провели специалисты районного управления труда и социальной защиты населения, Центра по работе с молодёжью, творческие коллективы Центра дополнительного образования для детей.

Обращаясь к детям и их родителям, ведущая программы А. Муртазаева сказала:

— Наш фестиваль — это праздник добра, ведь только добро способно воспринимать чаяния другого человека, как своё личное. Очень приятно, что вы, дорогие мальчики и девочки, проявляете творческую инициативу. Вы по-настоящему талантливые, одержимые мечтой, своими делами и стремлением



Илья Давыдов исполняет песню о маме.

доказываете, что человеческие возможности — безграничны.

В зале на большом столе была развёрнута выставка различных поделок, изготовленных детьми своими руками и с помощью родителей. Заместитель начальника районного управления труда и соцзащиты насе-

ления М. Годжиева и директор Центра по работе с молодёжью В. Мурко вручили всем авторам интересных поделок дипломы и подарки. В импровизированной концертной программе, которую подготовили юные певцы и танцоры Центра дополнительного образования, приняли участие

и дети — виновники торжества, прекрасно исполнившие любимые песни и стихи. Большую активность они проявили и в увлекательных играх, которые проводили педагоги в красочных костюмах героев разных сказок.

Н. СЕТУРИДЗЕ.
Фото автора.



Алиева Дария с грамотой Управления труда и социальной защиты населения КМР СК за активное участие в районном фестивале художественного творчества, 2019 г



Алиева Дария на фестивале-празднике «Лучики надежды» представляет свои работы, 2019 год.



Щербаков Алексей на фестивале-празднике «Лучики надежды» представляет работы «Лукоморье» и «Гуси-лебеди», 2019 год.