

Инклюзивное образование в условиях учреждений дополнительного образования детей Ставропольского края

Зайцева Алена Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарин» Ставропольского края,

кандидат психологических наук,

Почетный работник общего образования РФ



Дополнительное образование детей, как форма инклюзивного образования детей с ОВЗ, позволяет решить целый ряд задач:

- реализация образовательных потребностей детей,**
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в социальной среде сверстников;**
- создание условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития;**
- организация поддержки их творческих способностей, развитие жизненных и социальных компетенций.**

Инновационная деятельность ГБУ ДО КЦРТДиЮ

- Согласно приказу министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 1573-пр от 18.11.2015 года «О деятельности краевых инновационных площадок в 2015 году» с 18.11.2015 года по декабрь 2018 годы в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» реализовала свою деятельность краевая инновационная площадка по теме: «Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на примере ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени
 - Ю.А. Гагарина»

Инклюзивное обучение в творческих объединениях















Заседание круглых столов участников краевой инновационной площадки



Краевые методические объединения





Краевая научно-практическая Конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования







Краевой семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ





Издательская деятельность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



ВЫПУСК 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"

Психолого-педагогическое
обеспечение реализации
программ дополнительного
образования детей
с ограниченными возможностями
здоровья



ВЫПУСК II
2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЯХ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

*Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с
ограниченными возможностями здоровья*



Издательская деятельность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

Сборник материалов по итогам
«Краевого конкурса методических материалов
(разработок) по работе с детьми
с ОВЗ в области дополнительного образования в
образовательных организациях
Ставропольского края»



ВЫПУСК 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

Психолого-педагогическое обеспечение
реализации программ дополнительного
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья



ВЫПУСК III
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБУ ДО КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА им. Ю.А. ГАГАРИНА

СБОРНИК

материалов краевой научно-практической
Конференции, посвященной инклюзивному
образованию детей с ОВЗ в условиях
учреждений дополнительного образования

по теме: «Проблемы и перспективы развития
инклюзивного образования в системе
дополнительного образования детей
Ставропольского края»



Ставрополь
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

Психолого-педагогическое обеспечение
реализации программ дополнительного
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья



ВЫПУСК IV
2018

Творческое объединение «Я такой же как все»





Творческое объединение

«Фантазия»





Творческое объединение «Я - Лидер»



Творческое объединение «Развиваемся, играя. Игротехник»



Творческое объединение «Жаворонок»





Мнения родителей о мотивации посещения детьми творческих объединений Центра

Ответы	1 -и год обучения	3-й год обучения
Получит знания, которые могут пригодиться в жизни	15	32
Пусть занимается, лишь бы не ходил по улице	50	15
Пусть ходит, это рядом с домом	10	2
Пусть ходит, потому что это бесплатно	10	1
Здесь он видит много положительных примеров для подражания	10	25
Это поможет ему выбрать жизненный путь	5	25

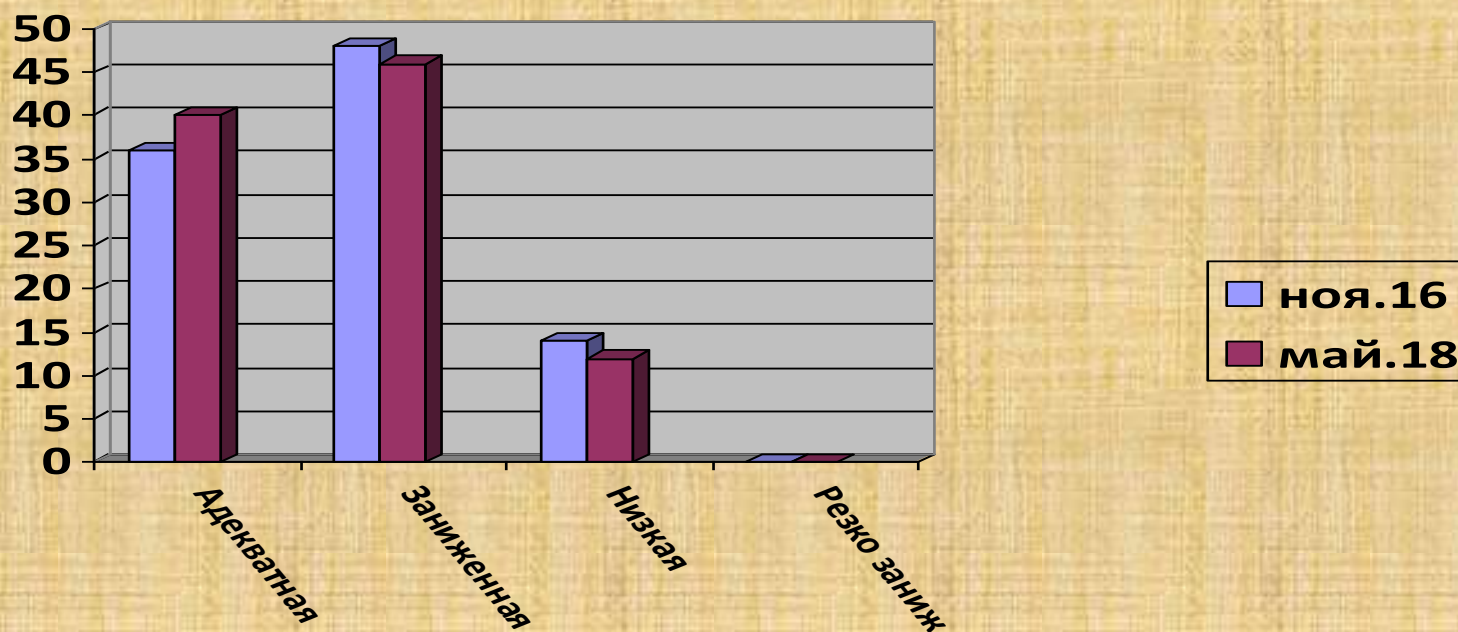
Эмоционально-волевая сфера

2016-2018 учебный год	ноябрь 2016	май 2018	ноябрь 2016	май 2018	ноябрь 2016	май 2018
Определение	Уровень					
	низкий		средний		высокий	
тревожность	10 детей (10%)	14 детей (15%)	32 ребенка (33%)	34 ребенка (35%)	56 детей (57%)	50 детей (50%)
эмоциональное напряжение	6 детей (6%)	17 детей (18%)	39 детей (40%)	37 детей (38%)	53 ребенка (54%)	44 ребенка (44%)
импульсивность	25 детей (25,5%)	26 детей (26.5%)	25 детей (25,5%)	25 детей (25.5%)	48 детей (49%)	47 детей (48%)
коммуникативность	42 ребенка (43%)	37 детей (38%)	36 детей (37%)	39 детей (39%)	20 детей (20%)	22 ребенка (23%)

Психодиагностические исследования

Самооценка

Учебный год	Уровень самооценки			
	Адекватная	Заниженная	Низкая	Резко заниженная
Ноябрь 2016	36 детей (37%)	48 детей (49%)	14 детей (14%)	-
Май 2018	40 детей (41%)	46 детей (47%)	12 детей (12%)	-



Уровень развития свойств субъекта творческой деятельности

- уровень мотивации к творческой деятельности
- уровень познавательной и творческой активности
- уровень сформированности осознанности и целенаправленности тв.деят.

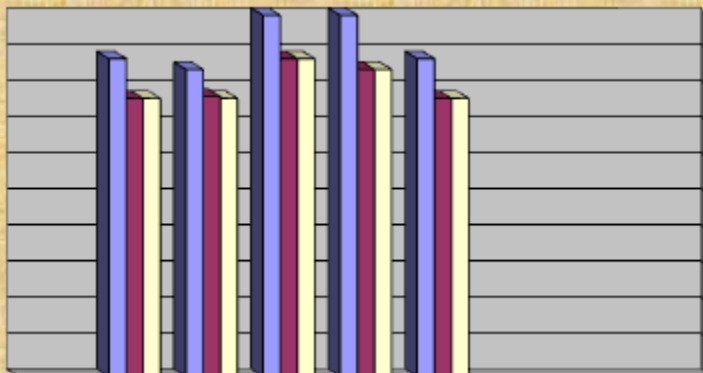


Диаграмма "Уровень развития свойств субъекта творческой деятельности"

<i>Дети с нормальным психофизическим развитием</i>	<i>Родители детей с нормальным психофизическим развитием</i>
стало интереснее помочь другому, чтобы вместе быть лучше, а не просто выполнять что-то для себя	стал добросовестнее относиться к урокам
когда объясняешь другому, лучше разбираешься сам	наладились взаимоотношения с младшей сестрой (братом)
раньше я был не прав, все ребята, с которым мы занимались, отличные	стал браться за трудные задачи, чего раньше за ним (ней) не замечалось
мне много раз приходили на помощь ребята, которые хуже меня ориентируются в мире	принёс домой больную кошечку и выходил её
я перестал различать, кто с ограниченными возможностями, а кто нет	появились друзья, стал приглашать в дом ребят

Психолого-педагогические рекомендации

- ▣ *1. Знания — фундамент творчества*
- ▣ *2. Строгий отбор учебного материала*
- ▣ *3. Многократность повторения*
- ▣ *4. Разносторонняя знаниевая подготовка*
- ▣ *5. Формирование устойчивого интереса*
- ▣ *6. Обучение грамотному выполнению работ*
- ▣ *7. Постоянный контроль*
- ▣ *8. Индивидуальный подход.*
- ▣ *9. Использование специальных кинезиологических*
- ▣ *10. Сотрудничество с родителями.*
- ▣ *11. Увеличение разнообразия и количества наименований работ.*
- ▣ *12. Параллельная и одновременная связь теории с практикой*
- ▣ *13. Применение игр*

Знания — фундамент творчества.



Строгий отбор учебного материала



Многократность повторения



Разносторонняя знаниевая подготовка



Формирование устойчивого интереса



Обучение грамотному выполнению работ



Постоянный контроль



Индивидуальный подход



Сотрудничество с родителями



Увеличение разнообразия и количества наименований работ



Параллельная и одновременная связь теории с практикой



Применение игр



Психолого-педагогические условия успешного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей

- **Совместная творческая деятельность со здоровыми детьми (оптимальные возможности личностного проявления самореализации; равенство позиций здоровых детей и детей с ОВЗ)**

<i>Педагогическими составляющие</i>	<i>Психологические составляющие</i>
Сближение детей с разным уровнем и особенностями развития в одном инклюзивном пространстве зарождается в результате психолого-педагогического сопровождения и целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса;	Снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессии;
Создание инклюзивной среды в учреждении дополнительного образования детей, совместной образовательной среды: воспитывающей, развивающей, защищающей, помогающей;	Коррекционно-развивающее сопровождение в процессе инклюзивного образования (самопознание в процессе совместной творческой деятельности детей с ОВЗ и детей с нормальным психофизическим развитием);
Системность преодоления отчуждённости детей с ОВЗ. Ребенку с ОВЗ в ходе занятий творчеством предоставляются такие же возможности, как и здоровому ребенку.	Возможность самореализации, изменение мотивации деятельности на достижение успеха, расширение мотивов деятельности, повышение роли познавательных мотивов.
Ребенок, имеющий ограниченные возможности здоровья, принимает участие в мероприятиях учреждения наравне с остальными воспитанниками.	

Психолого-педагогические условия успешного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей

- **Обеспечение индивидуального подхода в соответствии с особенностями нарушения развития детей с ОВЗ** (отбор материала, использование методов и технологий для достижения целей инклюзивного дополнительного образования, оказание необходимой психолого-педагогической помощи)

Педагогическими составляющие

Психологические составляющие

Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивного обучения осуществляется в триаде «Педагог - Ребенок – Родитель»;

Процесс инклюзии в творческом объединении начинается с дифференциации групп, изучения взрослыми интересов, потребностей, возможностей и проблем детей;

Отбор материала для работы творческих объединений осуществляется с целью развития эмоционально-ценностной и интеллектуально-познавательной сторон личности ребёнка.

Процесс инклюзивного дополнительного образования посредством занятий творчеством подразумевает расширение сфер взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ, целенаправленное создание качественно нового детского сообщества.

Подбор методов, технологий работы, психологических игр и упражнений происходит в соответствии с особенностями развития детей ограниченными возможностями здоровья и в то же время в соответствии с потребностями здоровых детей;

Своевременно оказывается необходимая психологическая помощь всем участникам образовательного процесса в процессе психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Успешное инклюзивное обучение детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования детей

- ▣ Совместная творческая деятельность со здоровыми детьми
- ▣ Обеспечение индивидуального подхода в соответствии с нарушениями здоровья детей с ОВЗ



Образовательные программы должны быть разработаны:

- ▣ - с учетом сенситивных периодов развития личностных компонентов интегрированности детей с ограниченными возможностями здоровья в том или ином возрасте,
- ▣ - с индивидуальным учетом особенностей здоровья, потребностей каждого ребенка с ОВЗ.



Согласно приказу министерства
образования и молодёжной политики
Ставропольского края № 1768-пр от 29
ноября 2018 года «Об утверждении списка
краевых инновационных площадок в сфере
образования Ставропольского края для
открытия с 01 января 2019 года»

в ГБУ ДО «Краевой Центр развития
творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»
реализуется краевая инновационная площадка по теме:

**«Влияние инклюзивного
дополнительного образования на
социальное развитие детей с ОВЗ»**



<http://stavcentr-gagarina.ru>



(вкладка "Инновационная деятельность")

