

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

(полное наименование учреждения, муниципального образования)

1. Общие сведения об образовательной организации дополнительного образования	
адрес	357000, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, улица Советская, 98.
телефон	8 (86550) 4 0223
электронная почта	kochubddt2016@mail.ru
2. Сведения о контингенте обучающихся:	
2.1. Общая численность обучающихся в ОДО, чел., из них:	1870 обучающихся
2.2. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	12 человек
2.3. обучающихся-инвалидов, чел. *в этой графе указать только тех детей, у которых имеется официально статус инвалидности	12 обучающихся
3. Кадровое обеспечение системы ОДО	
3.1. Численность штатных педагогических работников, чел.	42 педагога
3.2. Численность штатных педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, чел.,	6 педагогов
3.3. Из них, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку\тема, год, кол-во часов	
СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей», 36 часов, 2019 год.	1
СКИРО ПК и ПРО «Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья», 72 часа, 2018 год.	1
ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 72 часа, 2017 год.	2
СКИРО ПК и ПРО профессиональную переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 250 часов, 2019 год	2

3.4. Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате ОДО (чел):	1
3.4.1. педагог-психолог	
3.4.2. социальный педагог	1
3.4.3. учитель-логопед	-
3.4.4 тьютор	-
3.4.5. учитель-дефектолог	-
4. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности	
4.1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО (ед.).	51
4.4.Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по направленностям, всего (ед.), из них:	6
4.4.1. художественная	5
4.4.2. социально-педагогическая	1
4.4.3. физкультурно-спортивная	-
4.4.4. естественнонаучная	-
4.4.5. туристско-краеведческая	-
4.4.6. техническая	-
4.4.7. иное (имеет несколько направленностей)	-
5.Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	
5.1.Общая численность педагогических работников ОДО, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам детей с ОВЗ, чел.:	4
муниципального уровня	-
краевого уровня	4

всероссийского уровня	-
5.2.Наличие обобщённого опыта работы педагогических работников с детьми с ОВЗ, размещенного в банках данных передового педагогического опыта * указать конкретно по какой проблеме, для какой категории детей с ОВЗ имеется опыт	
«Развитие эмоционально-речевой сферы у детей с ОВЗ и детей-инвалидов в театральном объединении».	1
«Специфика занятий хореографией детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования»	1
«Развитие моторики рук детей с ОВЗ и детей-инвалидов на занятиях художественной направленности»	1
«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе реализации разноуровневого подхода».	1
6.Имеется ли в ОДО опыт работы наставничества, в том числе по работе с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, да/нет	да
7. Наличие специальных условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОДО, указать для каких категорий созданы условия, да/нет: Предоставить фото о созданной безбарьерной среде	да
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	Учебный корпус имеет свободный доступ для всех категорий инвалидов, установленными предупреждающими кругами (желтый цвет), на входных дверях.
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг (в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски)	Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения, а также сменного кресла-коляски.
сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Двери на путях эвакуации имеют окраску, контрастную со стеной.
содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	
надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения	через дублирование необходимой зрительной

беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)

информации на контрастном фон