

ЧЕТЫРЕ СТУПЕНИ БОЛЬШОЙ ВЕРТИКАЛИ: ГОСУДАРСТВО — УЧИТЕЛЬ — РОДИТЕЛИ — УЧЕНИКИ

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования реализует государственную стратегию

Когда был дан старт Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы, государство определило своеобразные «реперные точки» внедрения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Одной из них стала стратегическая задача развить государственно-общественное управление образованием.

Что это означает, кто и как будет это делать на местах? Если коротко, то суть государственно-общественного управления состоит в объединении интересов государства и общества для решения проблем обучения, воспитания и развития детей. Ведь современное образование не может быть замкнутым и

самодостаточным – оно должно быть открытым.

Но кто должен обеспечить действие этого принципа? Конечно, все мы вместе: государство, учитель, родители и сами ученики. И этим «четырем китам» нужно научиться по-новому управлять современной школой.

Вот эту-то миссию – «научить управлять» – в нашем крае взял на себя Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО). Где и как все происходило – об этом читайте в обзоре, подготовленном корреспондентом «Вечерки».

площадка работала по теме «Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной образовательной организации». В ее состав вошли всего 37 базовых образовательных организаций, из них – 25 общеобразовательных, девять дошкольных и три государственных. Обучение руководящих и педагогических работников школ и детских садов края шло по программам курсов повышения квалификации, практико-ориентированная направленность которых составляет 80 процентов учебного времени – за счет проведения стажировок в базовых образовательных организациях.

Только в 2015 году повысили квалификацию 150 педагогов общеобразовательных организаций Ставропольского края. Проведены стажировки в 10 базовых образовательных организациях – школах Буденновска, Пятигорска, Невинномысска, Георгиевска, 34-й школе и 8-м лицее Ставрополя, в школах Красногвардейского, Кочубеевского, Изобильненского и Грачевского районов.

В уходящем году 300 педагогов детских садов края тоже повысили свою квалификацию. Было организовано 20 выездов в базовые дошкольные образовательные учреждения. Стажировки прошли на базе трех детских садов Ставрополя, Невинномысска, Пятигорска и детских садов Кочубеевского, Красногвардейского и Новоалександровского районов. Прошли и выездные курсовые мероприятия в Республике Калмыкия и Кабардино-Балкарской Республике, на которых повысили профессиональную квалификацию более 200 педагогических работников.

Проведение курсовых мероприятий в 2015 году с применением дистанционных образовательных технологий тоже немало способствовало развитию модели сетевого взаимодействия. В рамках деятельности стажировочной площадки по вопросам государственно-общественного управления повысили квалификацию 876 педагогов из разных регионов Российской Федерации (Свердловской, Новосибирской, Ивановской, Воронеж-

ской, Тамбовской, Саратовской областей, Хабаровского края, Ханты-Мансийского автономного округа).

В рамках деятельности стажировочной площадки завершена работа II этапа ВНИКа по Проекту внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) по дифференцированным профилям «Начальное образование», «Дошкольное образование»). Изданы методические рекомендации по внедрению профессионального стандарта педагога в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях с учетом результатов апробации стандарта.

В рамках независимой оценки деятельности стажировочной площадки в 2014–2015 годах были проведены мониторинги с привлечением внешних экспертов по развитию государственно-общественного управления образованием в Ставропольском крае.

Про «РСМ» и «Вкус жизни»: чем еще богата 30-я школа Пятигорска?

В 2011 году 30-я школа Пятигорска стала базовой образовательной организацией по направлению «Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной школы» в рамках реализации в 2011 – 2015 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Продолжение на 14-, 15-й стр.



Учатся... учителя.

Как учились, чего достигли?

Ставропольский край вошел в число субъектов Российской Федерации – победителей конкурсного отбора по реализации в 2011 – 2015 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в направлении «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все четыре года реализации мероприятий ФЦПРО шла в рамках Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и правительством Ставропольского края. А субсидировалось это дело из средств федерального бюджета и бюджета Ставропольского края.

Только на первом этапе программы (в 2011 – 2013 годах) институт обучил 2367 человек. В их числе 1327 человек из Дагестана, Карачаево-Черкесской Республики, Калмыкии, Кабардино-Балкарской Республики, Амурской

и Новосибирской областей. А «свои» 1040 человек прибывали на учебу из 34 муниципальных образований Ставрополья.

Для создания общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов восемь человек прошли стажировку в Федеративной Республике Германия. Прибавьте к этому обучение «дошкольной» составляющей, ведь для формирования моделей государственно-общественного управления в детских садах тоже нужна была подготовка кадров. По специальной программе было обучено 70 тьюторов.

Для усиления практико-ориентированной направленности обучения к работе Федеральной стажировочной площадки были привлечены базовые образовательные организации – школы и детские сады.

Нужна была и учебно-методическая основа: для этого разработаны учебно-методические комплексы в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования края и субъектов РФ; обобщены методические материалы по опыту работы базовых образовательных организаций, которые представлены в сборниках по семи направлениям деятельности стажировочной площадки. А еще прошли пять научно-практических конференций по актуальным вопросам развития системы образования, в которых в общей сложности приняли участие 542 работника отрасли

из Ставропольского края и других регионов страны.

По итогам этой работы сняты три фильма, и в результате деятельность Федеральной стажировочной площадки на Ставрополье была отмечена грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2014–2015 учебном году Федеральная стажировочная

МОДЕЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В МБОУ СОШ №30 г. ПЯТИГОРСКА

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА	УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	КОМИССИИ
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Совет учащихся школы	Стратегическая
Школьные методические объединения	Малая академия наук	Дисциплинарно-правовая
Творческие группы учителей	Первичная организация «Союз Молодежи Ставрополья»	Учебная
Совет профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних подростков	Первичная организация «Молодая гвардия»	Просветительская
	Волонтерская команда «Вкус жизни»	Финансово-экономическая

Модель государственно-общественного управления образовательной системой школы № 30 г. Пятигорска.

ЧЕТЫРЕ СТУПЕНИ БОЛЬШОЙ ВЕРТИКАЛИ: ГОСУДАРСТВО — УЧИТЕЛЬ — РОДИТЕЛИ — УЧЕНИКИ

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования реализует государственную стратегию

Начало на 13-й стр.

В работе Федеральной стажировочной площадки в 2013 году приняли участие 160 человек из разных районов и городов нашего края, в 2014 году - 100, в 2015-м - 25 слушателей. В рамках обобщения и распространения опыта работы стажировочной площадки представители рабочей группы школы приняли участие в выездных семинарах-конференциях в Пятигорске, Ставрополе, Черкесске и Элисте.

Целью стажировочной площадки стало развитие профессиональной компетентности директоров школ. И пятигорская «тридцатка» умело показывала свой опыт организации самоуправления.

Какой он? Для коллектива МБОУ СОШ № 30 основным стратегическим направлением стала разработка и внедрение модели государственно-общественного управления образовательной системой школы. Каждая вертикаль этой модели отражает систему работы каждого органа: педколлектива, учеников и родительской общественности. В школе созданы и стабильно работают Управляющий совет школы, Совет школы, Методический совет, Малая академия наук, Первичная ячейка «Российский Союз молодежи», Волонтерское движение и Отряд ЮИД.

Такая модель позволяет включить в управление школой всех участников образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя административный, общественно-профессиональный, общественный и ученический «ресурсы». А принцип взаимодействия строится на трех «китах»: демократичность, открытость, социальная активность. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы. Управляющий совет школы - это форма реального участия общественности в жизни образовательного учреждения. Он был создан в 30-й школе в 2011 году как орган, ответственный за управление и принятие стратегических решений, за защиту интересов всех участников образовательного процесса. Совет - коллегиальный орган, и это позволяет не только принимать решения по вопросам развития школы, но и расширяет возможности внебюджетного финансирования школы и развития системы стимулирующего характера оплаты труда учителей.

Наиболее удовлетворяющей положению «школы для учащихся» является вертикаль ученического самоуправления. Совет школы решает наиболее важные для учащихся проблемы: школьная форма, будни, основные требования, праздники. При этом на расширенное заседание приглашается директор школы и обсуждение ведется в формате «100 вопросов к директору».

Одним из важнейших органов самоуправления в интеллектуальной сфере деятельности школы является Малая академия наук (МАН). Среди задач МАН - раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской работе, развитие исследовательских умений и навыков и творческой активности учащихся, создание условий для развития творческого теоретического и логического мышления, создание научно-исследователь-



В пятигорской школе № 30 с детства учат самоуправлению.

ского детско-взрослого сообщества как условия вхождения в мир науки, организация деятельности Малой академии наук как средства самореализации одаренного человека.

Общественно значимой деятельностью занимаются школьные «первички»: «Союза молодежи Ставрополя» (региональное отделение Российского Союза молодежи) и «Молодой гвардии» (молодежное крыло «Единой России»). Проведение социальных акций, обсуждение, определение и внедрение принципов молодежной политики - это важно и интересно. Члены первичных ячеек - старшеклассники, занимающиеся общественной деятельностью на городском, региональном и краевом уровнях.

А волонтерская команда «Вкус жизни» занимается пропагандой здорового образа жизни, профилактической работой, направленной против вредных привычек. Деятельность волонтеров можно назвать эффективной не только в рамках школы, но и на уровне города и края. К примеру, в 2012 году ребята стали победителями городского смотра-конкурса «Умей сказать НЕТ!», в 2013 году - победителями городского конкурса социальных плакатов. Проект был отправлен на Всероссийский конкурс.

Так что реализацию модели государственно-общественного управления в МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска можно считать успешной и перспективной.

И вот совсем недавние новости: 16 декабря на базе МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска прошла очередная стажировочная площадка - на сей раз по темам «Модель оценки качества деятельности образовательной организации», «Модель внедрения профессионального стандарта педагога в образовательной организации». О развитии системы государственно-общественного управления школой рассказа-

ла директор О. А. Костина. С основными путями разработки и реализации модели внедрения профессионального стандарта педагога в образовательное пространство МБОУ СОШ № 30 познакомила слушателей И. А. Шапиро, замдиректора по учебно-воспитательной работе. Административный корпус пятигорской «тридцатки» представили замдиректора по УВР И. Р. Аванесова и Е. И. Корнеев. Они говорили об опыте работы школы в направлении «Оценка качества деятельности МБОУ СОШ № 30 (метод моделирования)».

Слушатели стали участниками ток-шоу «Актуальные вопросы школьной политики и пути их решения», которое вела призер профессионального конкурса «Воспитать человека - 2014» В. А. Воднева. Площадка закончилась мастер-классом «Совместная деятельность уполномоченного по правам ребенка и педагога-психолога в системе управления общественно-индивидуальными процессами в школе», который провели Н. В. Малкова, уполномоченный по правам ребенка МБОУ СОШ № 30, и А. И. Емельянова, педагог-психолог школы № 30 г. Пятигорска.

Специальная школа — доступная среда

Об ЭТИХ школах обществу лучше ничего не знать или знать поменьше - так думали мы каких-нибудь 10-15 лет назад. Но и «специальную» школу можно органично «вписать» в общество. И даже создать в ней вполне отвечающее духу и букве «Нашей новой школы» государственно-общественное управление.

Тем более что в Законе «Об образовании в Российской Феде-

рации» одним из принципов государственной политики определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Это значит, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением самих учеников, их родителей и педагогов. Вот почему и в государственном казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении - школе № 33 города Ставрополя - есть своя модель управления, имеющая четыре основных направления: обучающиеся, родители, педагоги и общественность.

- Систему детского самоуправления выстраиваем с начальной школы, учитывая особенности детей, имеющих нарушения интеллекта, - говорит Е.В. Овсянникова, зам. директора по УВР 33-й школы. - Мы уделяем особое внимание развитию общественных детских объединений патриотической и экологической направленности.

На протяжении многих лет в школе плодотворно работали Общешкольный и классные родительские комитеты, Попечительский совет, Совет родителей. Расширение форм системного активного общественного участия родителей в жизни школы позволяет поддерживать и реализовывать лучшие родительские инициативы, направленные на обеспечение открытости образования, повышения качества образовательных услуг, улучшение здоровьесберегающей, коррекционно-образовательной и воспитательной среды.

Важным органом ГОУ в школе является и педсовет, как постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в полном его звучании - педагогический совет, на котором выносятся проблемная ситуация, ведется диалог между субъектами, используются форматы на основе «мозгового штурма», работы проблемных групп. Есть и другие - нестандартные - организационные схемы обсуждения самых разных вопросов.

Педсовет является площадкой, на которой выверяются возможные модели устройства школьной жизни. Органом самоуправления является и общее собрание трудового коллектива, в состав которого, кроме педагогов, входят технический персонал и профсоюзный комитет.

Опыт работы по общественно-государственному управлению образованием позволил нашей образовательной организации участвовать в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования: «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием». Школа № 33 стала базовой образовательной организацией по направлению «Модель реализации государственно-общественного управления через социальное партнерство» по теме «Роль социального партнерства в реализации государственно-общественного управления образованием в коррекционном образовательном учреждении».

- В уходящем году, - продолжает Елена Викторвна, - на базе нашей школы прошли стажировку

32 руководителя и заместители руководителей образовательных учреждений, 41 педагог.

Целью базовой образовательной организации стало повышение профессиональной компетентности слушателей по разработке и реализации модели социального партнерства в коррекционном образовательном учреждении. Участники стажировки познакомились с развитием системы ГОУ школой в условиях реформирования законодательства об образовании; основными путями разработки и реализации модели социального партнерства в образовательное пространство школы; моделью социального партнерства в специальном коррекционном образовательном учреждении (из опыта работы); с реализацией модели социального партнерства на примере своего образовательного учреждения; с совместной деятельностью педагогов и родителей как составляющей частью модели социального партнерства.

Руководитель, организатор и специалисты базовой стажировочной площадки (шесть человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Теоретические и практические аспекты современной организации государственно-общественного управления образованием как фактора повышения качества образования: управляющий совет, виртуальные переговорные площадки» (в объеме 72 часов)...

Вот такой опыт двух школ - пятигорской № 30 и ставропольской № 33 - на самом деле не такая уж новинка или «находка». Просто они стали примером (но ни в коем случае не моделью, которую непременно надо копировать!) оптимальной работы целостной системы государственно-общественного управления образованием (ГОУ). В этом смысле миссию, которую в свое время взял на себя Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, можно считать выполненной и выполненной. Хотя эта работа - учить кадры, повышать их уровень - для СКИРО ПК и ПРО, надо надеяться, не закончится никогда!

НАША СПРАВКА

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» ведет свою историю с сентября 1966 года. Наступающий 2016 год для образовательной организации является юбилейным - 50 лет со дня ее основания. За это время школа накопила богатый опыт работы по коррекции отклонений в развитии детей средствами образования, воспитания, трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. В школе накоплен и немалый опыт работы с родителями, общественными организациями и учреждениями культуры.

Сейчас в 33-й школе обучаются 239 воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет. В школе скомплек-



В парке Победы Ставропольской городской общественной организацией инвалидов «Вольница» была проведена акция в поддержку инклюзивного образования «Все дети должны учиться вместе».

товано 20 классов со средней наполняемостью 12 человек, а также 20 групп продленного дня. Дети обучаются в школе 9 лет. С 1997 года открыт 10-й профессиональный класс с углубленной трудовой подготовкой, дающий возможность повышения уровня профессионально-трудовой подготовки и работы на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания населения.

Основными направлениями учебно-воспитательного процесса в школе являются коррекционная работа, социально-бытовая ориентировка и профессионально-трудовая подготовка.

Коррекционная деятельность складывается из медико-педагогической, логопедической, психологической и социальной работы. Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих наиболее полной социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

За девятилетний период обучения наши воспитанники получают элементарную образова-

тельную подготовку, овладевают навыками и умениями, дающими им возможность самостоятельно трудиться и адаптироваться в обществе. Для этого в школе созданы все необходимые условия: оборудованы три швейные и три столярные мастерские.

По окончании 10-го класса с углубленной трудовой подготовкой учащиеся получают 1-й и 2-й квалификационный разряды по специальности «Швея» и «Столяр строительный (плотник)». С 2001 года на базе Политехнического колледжа № 1 была открыта группа для детей с ограниченными возможностями

здоровья, где выпускники нашей школы продолжают свою профессиональную подготовку.

Продуктивно работает и социально-психологическая служба школы, тем более что социальный состав воспитанников достаточно сложен. В школе обучаются 140 детей-инвалидов, 53 ребенка из неполных семей, 58 детей из малообеспеченных семей, 25 детей из многодетных семей, 10 детей, оставшихся без попечения родителей, и 10 опекаемых детей.

Диагностика, коррекция воспитания и обучения детей, индивидуальная работа с ребятами

помогают им чувствовать себя полноценными членами общества. Большое внимание уделяется здоровью учащихся. В школе разработан охранительный педагогический режим, предусматривающий деловой, спокойный и привычный для учащихся распорядок дня, способствующий укреплению нервной системы, предотвращению переутомления; созданы группы лечебной физической культуры, введен 3-й час урока физической культуры, в группах продленного дня предусмотрены подвижные игры на свежем воздухе.

Созданию условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью способствует высококвалифицированный педагогический коллектив образовательной организации. Штат школы состоит из 66 педагогических работников, 55 из которых имеют высшее образование, два человека имеют среднее специальное образование, девять педагогов обучаются в высших учебных заведениях: 50 процентов педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек награждены знаками «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник просвещения РФ», двое имеют научную степень кандидата педагогических наук.

В 2014-2015 учебном году 21 педагог школы прошли кратковременные курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме: «Теоретические и практические аспекты психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта»; 14 педагогов прошли обучение в очно-дистанционной форме по теме: «Доступная среда» (г. Москва); 4 педагога повысили свою квалификацию самостоятельно. За 2014-2015 год повысили свою квалификацию 49 педагогов — большая часть коллектива.

Обзор подготовила Лариса РАКИТЯНСКАЯ.

Афиша «ВС»

Галерея «Паршин» бульвар Генерала А. Ерилово, 1

09 января в 17:00

COFFEE LEMON TIME #3

новогодняя и рождественская импровизация

ВЪПРОС ВРЕМЕНИ

Павел Должиков — гитара
Роман Фатиев — контрабас
Дмитрий Оснин — роль, джембе

Дмитрий Карпенко — ударный
Евгения Ханова — гитара

Контактные телефоны: +7 (8652) 45-07-17, +7-962-400-53-36

с 19 декабря по 10 января

РОСГОСИРК И СТАВРОПОЛЬСКИЙ ЦИРК ПРЕДСТАВЛЯЮТ

НОВОГОДНЕЕ ШОУ

НА КАЖДОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ БЕСПРОИГРЫШНАЯ ЛОТЕРЕЯ!

ШАТИРОВЫХ

(8652) 28-06-55 stavcircus.ru

ЛЕДОВЫЙ КАТОК В ПАРКЕ ПОБЕДЫ

ПРИЯТНЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ!

т: 77-03-08 www.stavparks.ru Реклама.

Кукольный театр «Зимняя шудка проказницы лисы»

Начало в 11:00

24-30 декабря 2015
3-5 января 2016

Хоровод вокруг елки «Загадочная история новогоднего приглашения»

Начало в 10:00, 12:00

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: 24-19-26, 66-52-32

24-29 декабря 2015
5 января 2016

Музыкальный спектакль «Новогоднее желание волшебника Черномора»

Начало в 14:00

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: 24-19-26, 66-52-32

КУПОН бесплатного объявления

ПОДЧЕРКНУТЬ

- Продаю
- Куплю
- Меняю
- Сдаю
- Сниму
- Разыскиваю
- Ищу работу
- Знакомства
- Разное

Текст _____

Телефон _____

Данные о клиенте, необходимые для учета (не публикуются)

Ф.И.О. _____

Адрес, телефон _____

Подпись, дата _____

г. Ставрополь, ул. Доваторцев, 28/30.

ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОБРАНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Кадастровым инженером Колесниковым Вадимом Ивановичем, 355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 482/1, ask_stav@yandex.ru, тел. 8(8652) 56-32-78, квалификационный аттестат № 26-10-19, в отношении земельного участка с кадастровым номером 26:12:022226:14, расположенного по адресу: СК, г. Ставрополь, ул. Таманская, 55, выполняются кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка.

Заказчиком кадастровых работ является: МУП «Водоканал» города Ставрополя, г. Ставрополь, ул. Ленина, 456, тел. 8 (8652) 56-29-62.

Собрание заинтересованных лиц по поводу согласования местоположения границ состоится по адресу: г. Ставрополь, ул. Ленина, 482/1, 1 февраля 2016 г. в 10 часов 00 минут.

С проектом межевого плана земельного участка можно ознакомиться по адресу: г. Ставрополь, ул. Ленина, 482/1.

Возражения по проекту межевого плана и требования о проведении согласования местоположения границ земельных участков на местности принимаются не менее чем за пятнадцать дней со дня опубликования извещения по адресу: г. Ставрополь, ул. Ленина, 482/1.

Смежные земельные участки, с правообладателями которых требуется согласовать местоположение границы: КН 26:12:022226:13 - СК, г. Ставрополь, ул. Таманская, 57; КН 26:12:022226:32 - СК, г. Ставрополь, ул. Таманская, 53.

При проведении согласования местоположения границ при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, а также документы о правах на земельный участок.

1112

Посетите наш сайт **вечерка.рф**

вечёрка городу и миру **vetchorka.ru**

читайте любимую газету **Вечерний СТАВРОПОЛЬ**