

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВРЕМЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

1. Оцените техническую готовность детей к обучению в дистанционной форме. У всех ли учащихся имеется дома необходимое оборудование, подключение к интернету, установлены нужные приложения? В случае выявления учащихся, у которых требуемых ресурсов нет, продумайте другой формат работы с ними.

2. Составьте план своей работы во время дистанционного обучения. Ответьте на вопросы: «Чему должны научиться дети?», «Как они этому могут научиться?». Таким образом будет определено осваиваемое на определенном этапе содержание программы, подходящие для этого электронные образовательные ресурсы, эффективные формы и методы работы с учащимися, особенности организации контроля и оценки их учебных достижений.

3. Выберите наиболее удобную для Вас онлайн-платформу для организации дистанционного обучения: школьный портал, образовательная онлайн-платформа, социальные сети.

4. Определите наиболее приемлемый для Вас способ реализации дистанционного обучения: организация встреч в режиме реального времени (онлайн-уроки по Skype-связи, видеоконференции), использование интерактивных учебных материалов (видео, текст, рисунки) или сочетание этих способов.

5. Учитывайте низкую эффективность ежедневной отправки заданий как единственного варианта реализации дистанционного обучения. Необходимо периодически (в начальной школе – ежедневно) организовывать общение с учащимися: записывайте видео, проводите вебинары, видеоконференции, уроки по Skype-связи и т.д.

6. Создавайте положительный психологический настрой учащихся на новый формат проведения учебных занятий.

7. Разрабатывайте подробные инструкции для учащихся по работе в формате дистанционного обучения в целом и с вновь вводимыми (новыми) электронными образовательными ресурсами в частности.

8. Обеспечивайте обратную связь с учащимися с использованием, например, электронного дневника, электронной почты, чатов (Viber, Whatsapp). Побуждайте их к формулированию вопросов, анализируйте ответы детей, разбирайте их ошибки, обсуждайте их предложения по оптимизации вашего взаимодействия.

9. По возможности организовывайте взаимодействие учеников между собой: предлагайте им задания, которые они могут выполнить сообщая в групповом чате.

10. Систематически оценивайте активность учащихся, стимулируйте их к проявлению учебной самостоятельности.

11. Своевременно вносите необходимые коррективы в план или методы (приемы) работы с детьми в режиме дистанционного обучения – от этого зависит эффективность данного процесса.

12. Обеспечивайте индивидуальный подход в дистанционном обучении. Предлагайте детям дифференцированные и (или) индивидуализированные задания. Организуйте индивидуальные консультации в режиме реального времени и (или) посредством сообщений.

13. Привлекайте родителей учащихся к сотрудничеству, при необходимости оказывайте им консультативную помощь по вопросам организации дистанционного обучения их детей.

14. Не огорчайтесь, если на первых этапах реализации дистанционного обучения у Вас будут возникать трудности. Обсуждайте причины их возникновения с детьми, родителями, коллегами. Новый формат реализации Ваших профессиональных функций требует определенной «перестройки» привычного алгоритма действий.

Рекомендации для учителей по охране психического здоровья детей и подростков во время вспышки коронавируса
(разработаны Союзом охраны психического здоровья на основе рекомендаций Всемирной организации здравоохранения)

- Обеспечьте детям благоприятную позитивную образовательную среду, свободную от стрессов, вызванных стремлением к академическим успехам. Сконцентрируйтесь на сохранении здоровья детей, их психологического и социального благополучия.

- Не привлекайте излишнего внимания детей к обсуждаемой проблеме. Сохраняйте рутинный уклад учебной работы с привычными для детей нормами ее оценки.

- В простой доступной форме предоставляйте детям информацию о том, что произошло, объясните, что происходит сейчас, и давайте им четкую информацию о том, как снизить риск заражения этой болезнью, словами, которые они могут понять в зависимости от своего возраста.

- Используйте дистанционные формы обучения, поощряющие развитие интеллектуальной, творческой деятельности, которые позволят и детям, и их родителям поддерживать активность и создавать благоприятную психологическую атмосферу в семье.

- Поддерживайте детей и родителей. Помощь другим людям в трудную минуту может принести вам лично психологическую пользу. Например, найдите возможности для распространения позитивных и обнадеживающих историй о выздоровлении людей, снижении распространения коронавируса.

- Помните, что забота о своем психологическом состоянии так же важна, как и забота о физическом здоровье. Умейте справляться со стрессом,

находить положительные эмоции и вести полноценный здоровый образ жизни.