

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В рамках подготовки к новому учебному году, в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), рекомендуем использовать модель организации обучения и накопленный образовательными организациями края опыт работы в дистанционном формате для организации традиционного образовательного процесса при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Участникам образовательного процесса рекомендуем использование «различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников <...> с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (основание: *Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020. № 104*).

Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнены в ст.16 *Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*, где под электронным обучением понимается «организация образовательной деятельности с применением <...> информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих <...> взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рассмотреть возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (ч.2. ст.16).

Таким образом, учитель, в ходе урока, будет иметь возможность обращаться к учебному материалу, размещенному в информационно-телекоммуникационных сетях «Интернет» и других цифровых образовательных ресурсах, демонстрировать обучающимся видео-уроки или их фрагменты, расположенные на региональных телеканалах «СвоеТВ», «Кавказ-24», «АТВ» (Таблица 2).

При организации образовательной деятельности обучающихся на уроке с использованием элементов дистанционного обучения (электронных и цифровых образовательных ресурсов) необходимо обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, которые отражены в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут. В компенсирующем классе продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60- 80 %.

С целью профилактики утомления, необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут.

Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35 см у обучающихся 1-4 классов и не менее 30-45 см - у обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице.

*Таблица 1*

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображениям на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

## Использование информационных ресурсов на уроке в общеобразовательной организации

Основные дидактические задачи современного урока	Обоснование	Информационные ресурсы
<i>Мотивация к учебной деятельности</i>	<p>Основной целью данного этапа является формирование на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.</p> <p>Для реализации этой цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для возникновения внутренней мотивации включения обучающегося в учебную деятельность («хочу»);</li> <li>• осознать потребность и значение в необходимости учебной деятельности («надо»);</li> <li>• установить тематические рамки учебной деятельности («могу»).</li> </ul>	<p><a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a> - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики;</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ;</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инструмент для работы учителя (требует регистрации);</p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> - интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно;</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - российская электронная школа;</p> <p><a href="https://stv24.tv/v-efire-shkola/">https://stv24.tv/v-efire-shkola/</a> - уроки на Свое ТВ – региональный проект «Время выбрало нас»;</p> <p>- <a href="http://wiki.stavcdo.ru/index.php/">http://wiki.stavcdo.ru/index.php/</a></p> <p>Сетевые сообщества</p> <p><b>Рекомендации по отдельным учебным предметам:</b></p> <p>1) учебные предметы «История» и «Обществознание»:</p> <p>- <a href="http://doc.histrf.ru/">http://doc.histrf.ru/</a> – Сто главных документов российской истории</p>

<p><i>Проверка домашнего задания</i></p>	<p>Проверка домашнего задания направлена на выявление уровня усвоения знаний, умений, навыков и типичных затруднений обучающихся по изучаемой теме. При проверке домашнего задания могут быть использованы элементы игровых технологий.</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ;  <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инструмент для работы учителя (требуется регистрация);  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>- интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно;  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>- российская электронная школа</p>
<p><i>Актуализация знаний</i></p>	<p>Учитель организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализацию знаний и способов действий, достаточных для освоения нового и их обобщение;</li> <li>• актуализацию соответствующих мыслительных операций и познавательных процессов;</li> <li>• мотивацию к пробному учебному действию («надо» – «могу» – «хочу») и его самостоятельное осуществление.</li> </ul>	<p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ;  <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инструмент для работы учителя (требуется регистрация);  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>- интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно;  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>- российская электронная школа</p>
<p><i>Изучение нового материала</i></p>	<p>На данном этапе учитель организует изучение нового материала через учебную деятельность школьников.</p>	<p><a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a> - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики;  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ;  <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инструмент для работы учителя (требуется</p>

		<p>регистрации);  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>- интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно;  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>- российская электронная школа;  <a href="https://stv24.tv/v-efire-shkola/">https://stv24.tv/v-efire-shkola/</a>  - уроки на Свое ТВ – региональный проект «Время выбрало нас»;  - <a href="http://wiki.stavcdo.ru/index.php/">http://wiki.stavcdo.ru/index.php/</a>  Сетевые сообщества.  <b>Рекомендации по отдельным учебным предметам:</b>  1) учебные предметы «История» и «Обществознание»:  - <a href="http://doc.histrf.ru/">http://doc.histrf.ru/</a> – Сто главных документов российской истории;  - <a href="http://histrf.ru/ru">http://histrf.ru/ru</a> – Федеральный портал – История России.  - <a href="http://www.stavmuseum.ru">http://www.stavmuseum.ru</a> – сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе. Зал археологии.</p>
<p><i>Обсуждение и решение проблемы</i></p>	<p>На данном этапе обучающиеся в коммуникативной форме обдумывают проект учебных действий: ставят цель, согласовывают тему урока, выбирают способ действий, строят план достижения поставленной цели, определяют средства обучения и т.д.  Этот процесс регулируют учитель: на первых этапах с помощью подводящего диалога, затем – побуждающего, а затем и с помощью исследовательских методов.</p>	<p><a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a> - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики;  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ;  <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инстру-</p>

		<p>мент для работы учителя (требуется регистрация);  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>- интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно;  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>- российская электронная школа;  <a href="https://stv24.tv/v-efire-shkola/">https://stv24.tv/v-efire-shkola/</a>  - уроки на Свое ТВ – региональный проект «Время выбрало нас»;  - <a href="http://wiki.stavcdo.ru/index.php/">http://wiki.stavcdo.ru/index.php/</a>  Сетевые сообщества.  <b>Рекомендации по отдельным учебным предметам:</b>  1) учебные предметы «История» и «Обществознание»:  - <a href="http://histrf.ru/ru">http://histrf.ru/ru</a> – Федеральный портал – История России.  - <a href="http://www.stavmuseum.ru">http://www.stavmuseum.ru</a> – сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе. Зал археологии.</p>
<p><i>Решение учебных задач</i></p>	<p>При проведении данного этапа используется индивидуальная, парная и групповая формы работы: обучающиеся самостоятельно выполняют задания нового типа и осуществляют их самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном. В завершение организуется рефлексия.</p>	<p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ;  <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инструмент для работы учителя (требуется регистрация);  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>- интерактивная образовательная онлайн-платформа.</p>

		Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно; <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - российская электронная школа.
<i>Контроль знаний, обратная связь</i>	На данном этапе выявляются границы применимости нового знания и выполняются задания, в которых новый способ действий предусматривается как промежуточный шаг. Организуя этот этап, учитель подбирает задания, в которых тренируется использование изученного ранее материала, имеющего методическую ценность для введения в последующем новых способов действий. Таким образом, происходит, с одной стороны, автоматизация умственных действий по изученным нормам, а с другой – подготовка к введению в будущем новых норм.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ; <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инструмент для работы учителя (требуется регистрация); <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> - интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно; <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - российская электронная школа
<i>Формирование умений задавать вопросы.</i>	Формируются умения задавать вопросы.	
<i>Рефлексия.</i>	На данном этапе фиксируется новое содержание, изученное на уроке, и организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности. В завершение соотносятся ее цель и результаты, фиксируется степень их соответствия, и намечаются дальнейшие цели деятельности.	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a> - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики; <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - цифровой образовательный ресурс для школ; <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> - Яндекс Учебник, удобный инструмент для работы учителя (требуется регистрация); <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> - интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно;

		<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>- российская электронная школа;</p> <p><a href="https://stv24.tv/v-efire-shkola/">https://stv24.tv/v-efire-shkola/</a> - уроки на Свое ТВ – региональный проект «Время выбрало нас»;</p> <p>- <a href="http://wiki.stavcdo.ru/index.php/">http://wiki.stavcdo.ru/index.php/</a> Сетевые сообщества.</p>
--	--	---