

Положение
о IV краевом конкурсе
«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной
и оздоровительной направленности»

среди учителей физической культуры общеобразовательных
и специальных (коррекционных) образовательных организаций
Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к организации и проведению IV краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности» (далее – Конкурс); определяет цели и задачи данного мероприятия; номинации конкурса; описывает требования к представляемым материалам; указывает сроки и условия их предъявления; характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Организатором конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

1.3. Настоящее положение размещается на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Конкурсы».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка творческих, инициативных учителей физической культуры, реализующих на практике требования современной модели образования, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС ОО), профессионального стандарта педагога (далее – профстандарт педагога).

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и распространение лучших практик учителей физической культуры в области проектирования модели внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности;

- совершенствование системы внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в общеобразовательных организациях;

- развитие творческой деятельности учителей физической культуры по обновлению содержания образования с учётом требований ФГОС и профстандарта педагога;

- содействие росту профессионального мастерства учителей физической культуры.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя и преподаватели физической культуры общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в городской общеобразовательной организации»;

«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в сельской общеобразовательной организации»;

«Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности в специальной (коррекционной) образовательной организации».

5. Организация и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 06 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г.

5.2. Конкурс в один этап: краевой.

5.3. Конкурс проводится в заочной форме.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе учителя и преподаватели физической культуры общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края направляют в электронном виде до 02 июня 2020 года (включительно) следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе на бумажном и электронном носителях (Приложение 1.1);

- конкурсные материалы на бумажном и электронном носителях.

6.2. Заявка на участие в Конкурсе заверяется подписью директора образовательной организации и печатью.

6.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

6.4. Титульный лист конкурсных материалов должен быть оформлен по образцу (Приложение 1.2).

6.5. Конкурсные материалы должны отражать результаты деятельности за период с 01 сентября 2019 г. – 06 мая 2020 г.

6.6. Не подлежат рассмотрению конкурсные материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

6.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.8. Конкурсная работа должна быть представлена одним файлом в pdf-формате. Название файла: территория, фамилия автора конкурсных материалов (пишется русскими буквами). Например: Андроповский район, Иванова.

6.9. Конкурсные материалы направлять: в электронном виде на адрес электронной почты: konkurs_fk26@mail.ru. Телефон для справок (88652) 99-77-91.

6.10. По организационным вопросам участия в Конкурсе обращаться по тел.: 8(8652)99-77-91.

7. Требования к структуре и содержанию конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы должны быть подготовлены в соответствии с действующим законодательством в области авторского права.

7.2. Конкурсные материалы, содержащие плагиат (дословное изложение чужого текста) без указания корректно оформленной ссылки, исключаются из участия в конкурсных процедурах.

7.3. Модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности (далее - Модель) включает в себя следующие компоненты:

- пояснительную записку, в которой раскрываются: цель, задачи, содержание и планируемые результаты внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности;
- общие сведения об организации внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности (Приложение 1.3);
- план внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности на текущий учебный год;
- формы работы по внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности (спортивные секции, турпоходы, спортивные праздники, соревнования, дни Здоровья, олимпиады, проекты спортивной направленности, спортивное ориентирование, паркур, фиткросс и др.);
- взаимодействие со спортивными школами, спортивными клубами и использование потенциала системы дополнительного образования спортивной направленности для организации внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности;
- консультационная и мотивационная деятельность в области формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой (например, консультации о двигательном режиме обучающихся, о развитии физических качеств детей и подростков, разъяснения и пояснения об индивидуальном подходе к составлению комплекса физических упражнений и т.д.);
- взаимодействие с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями) по вопросам формирования у

обучающихся основ здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой;

– результаты, достигнутые при реализации Модели.

7.2. Приложения формируются на усмотрение авторов конкурсных материалов. В случае принятия авторами решения об иллюстрации конкурсных материалов приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «Приложение», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например, «Приложение 1»;
- объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Как дополнительный материал к описанию Модели можно приложить одну из программ внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности, инфографику (диаграммы), а также фотоматериал (не более 10 фотографий), видеоролики о проведенных мероприятиях и т.д.

8. Технические требования к оформлению научно-методической разработки

8.1. При оформлении конкурсных материалов необходимо соблюдать следующие требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - TimesNewRoman;
- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются в пределах раздела.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Основная часть конкурсных материалов должна подразделяться на подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами.

Наименования подразделов в тексте оформляют в виде заголовков, название которого соответствует названию компонентов Модели, указанных в п. 7.3.

Заголовок подраздела набирается заглавными буквами, шрифт 12, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой.

Подчеркивать заголовки не следует. Каждый подраздел рекомендуется начинать с нового листа.

8.2. Конкурсная работа должна быть представлена одним файлом в pdf-формате. Название файла: территория, фамилия директора образовательной организации (пишется русскими буквами). Например: Андроповский район, Иванова.

8.3. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

9. Экспертиза конкурсных материалов

9.1. Экспертиза включает:

- организацию и проведение экспертизы конкурсных материалов;
- заполнение оценочных листов по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов Конкурса.

9.3. Экспертная оценка научно-методических разработок, представленных на Конкурс, осуществляется по номинациям в соответствии с критериями:

9.3.1. Критерии экспертизы:

- соответствие Модели компонентам, указанных в п. 7.3 (0 - 10 б);
- соответствие Модели требованиям ФГОС ОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (0 - 10 б);
- представление Модели как компонента основной образовательной программы образовательной организации (0 - 10 б);
- наличие в Модели инновационного подхода к организации внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и спортивно-оздоровительной направленности (0 - 50 б);
- направленность Модели на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, на формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой, на развитие физических качеств детей и подростков (0 - 10 б);
- направленность Модели на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (0 - 10 б);
- возможность практической реализации Модели в образовательных организациях (0 - 10 б).

9.4. Экспертная оценка конкурсной работы представляет собой сумму баллов, присвоенных ей всеми членами Жюри.

10. Оргкомитет Конкурса

10.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается оргкомитет.

10.2. Оргкомитет организует выполнение плана проведения Конкурса.

10.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ректора СКИРО ПК и ПРО.

11. Жюри Конкурса

11.1. Для оценивания конкурсных материалов создается жюри.

11.2. Состав жюри формируется из представителей министерства образования Ставропольского края, представителей ректората СКИРО ПК и ПРО, преподавателей образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, профессорско-преподавательского состава кафедры ФКиЗ, учителей физической культуры Ставропольского края высшей квалификационной категории и утверждается приказом ректора СКИРО ПК и ПРО.

11.3. Для оценивания конкурсных материалов члены жюри заполняют оценочные листы.

11.4. Жюри проводит экспертизу и оценку представленных материалов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в п. 7.3 и п. 9.3. настоящего Положения.

11.5. По каждой номинации члены жюри заполняют оценочные листы и передают их в организационный комитет.

11.6. Организационный комитет организует подсчет баллов и готовит итоговый протокол по каждой номинации.

11.7. Оценочные листы хранятся на кафедре ФКиЗ один год после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются.

11.8. Члены жюри определяют победителей и призеров Конкурса, предоставляет в оргкомитет Конкурса заключение председателя жюри по итогам экспертизы конкурсных материалов и итоговый протокол.

11.9. Решение жюри является окончательным и апелляции не подлежит.

12. Определение победителей Конкурса

12.1. Три участника по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса.

13. Награждение участников

13.1. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

13.2. Победителям Конкурса вручаются Дипломы I степени.

13.3. Участникам Конкурса, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы II и III степени.

13.4. Участникам Конкурса, представивших свои материалы в соответствии с положением о Конкурсе, но не занявших призовые места, вручаются сертификаты.

13.5. Итоги Конкурса публикуются на сайте СКИРО ПК и ПРО (stavropk.ru).

Приложение 1.1

Заявка на участие в Конкурсе

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
--	--

Место работы (название организации полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория, почетное звание и другие профессиональные достижения	
Стаж педагогической работы	
Контактный телефон Рабочий Мобильный	
E-mail	

Директор МБОУ СОШ № 25
с. Курсавка Андроповского района
Ставропольского края (подпись)

И.И. Иванова

М.П.

Приложение 1.2

Образец титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

**С.КУРСАВКА АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Материалы, представляемые на IV краевой конкурс
**«Лучшая модель внеурочной деятельности
физкультурно-спортивной
и оздоровительной направленности»**

Конкурсант:
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 25 с. Курсавка
Андроповского района
Ставропольского края
Иванова Светлана Ивановна

с. Курсавка 2020 г.

Приложение 1.3

**Общие сведения об условиях организации физкультурно-спортивной
и оздоровительной деятельности**

№ п/п	Критерии	Показатель
----------	----------	------------

1.	общее количество обучающихся	
	количество обучающихся на уровне начального общего образования	
	количество обучающихся на уровне основного общего образования	
	количество обучающихся на уровне среднего общего образования	
2.	количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Имеющие отклонения в состоянии здоровья
3.	наличие специализированных, в том числе приспособленных, помещений для занятий физической культурой (м ² на одного ученика)	
4.	<i>наличие плоскостных сооружений:</i> наличие стадиона (размеры)	
	наличие спортивных площадок (количество, размеры, техническое состояние)	
	<i>наличие спортивного оборудования и инвентаря:</i> мячи волейбольные (в наличии / отсутствуют)	
	мячи футбольные (в наличии / отсутствуют)	В наличии (кол-во)
	мячи баскетбольные (в наличии / отсутствуют)	
	перекладина (в наличии / отсутствуют)	
	брусья (в наличии / отсутствуют)	
	канаты для лазания (в наличии / отсутствуют)	
5.	<i>наличие учебников по физической культуре:</i> для обучающихся на уровне начального общего образования (в наличии / отсутствуют, количество)	
	для (в наличии / отсутствуют, количество)	
	для (в наличии / отсутствуют, количество)	

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы (определяют члены жюри Конкурса)
1.	<i>количество уроков физической культуры:</i> на уровне начального общего образования	количество уроков	1 – 5 б
	на уровне основного общего образования	количество уроков	1 – 5 б
	на уровне среднего общего образования	количество уроков	1 – 5 б
2.	Наличие случаев совмещения уроков физической культуры в недельном расписании:	да / нет	1 – 6 б
	два класса на одном уроке	да / нет	- 1 б за каждый случай
	три класса на одном уроке	да / нет	- 4 б за каждый случай
	четыре класса на одном уроке	да / нет	- 6 б

			за каждый случай
3.	количество общешкольных физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий общеобразовательной организации	количество мероприятий	1 – 5 б
4.	количество участников спортивных соревнований в образовательной организации (положение, отчет с указанием)	количество участников в % от общего количества обучающихся	1 – 5 б
5.	количество дней здоровья (приложить приказы по школе и планы проведения)	количество мероприятий	5 б за каждое мероприятие
6.	количество детей, занимающихся в спортивных секциях (дополнительное образование)	количество детей в % от общего числа обучающихся	1 – 5 б
7.	перечень спортивных секций (дополнительное образование)	наименование спортивных секций	1 – 5 б
8.	наличие спортивного клуба	да / нет	– 5 б
	<i>участие команд педагогического коллектива в спартакиадах:</i> муниципальный уровень	да / нет; участие/победитель	1 – 5 б
	Наличие спортивного класса	да/нет	5 б
	региональный уровень	да / нет участие/победитель	1 – 5 б
9.	<i>количество обучаемых принявших участие в соревнованиях различного уровня:</i>	общее количество	1 – 5 б
	муниципальный уровень	количество победителей; призеров; участников	1 – 6 б
	региональный уровень	количество победителей; призеров; участников	1 – 10 б
	всероссийский уровень	количество победителей, призеров, участников	1 – 15 б
	международный уровень (приложить одну из копий диплома, грамоты)	количество победителей, призеров, участников	1 – 20 б
10.	<i>Привлечение обучающихся и представителей педагогического коллектива к сдаче норм ГТО:</i> за каждого участника	количество	1 – 5 б
	за представителя педагогического коллектива	количество	1 – 10 б

11.	Количество обучающихся пропустивших уроки по болезни		
	0 %	количество в % от общего числа обучающихся	50 б
	до 5 %	количество в % от общего числа обучающихся	40 б
	до 10 %	количество в % от общего числа обучающихся	20 б
	до 15 %	количество в % от общего числа обучающихся	10 б
	до 20%	количество в % от общего числа обучающихся	0 б