

**Оценочные процедуры
всероссийской системы качества
образования
по русскому языку**

**Председатель
предметной комиссии
по русскому языку
Куликова И.А.**

Итоги ГИА - 2018

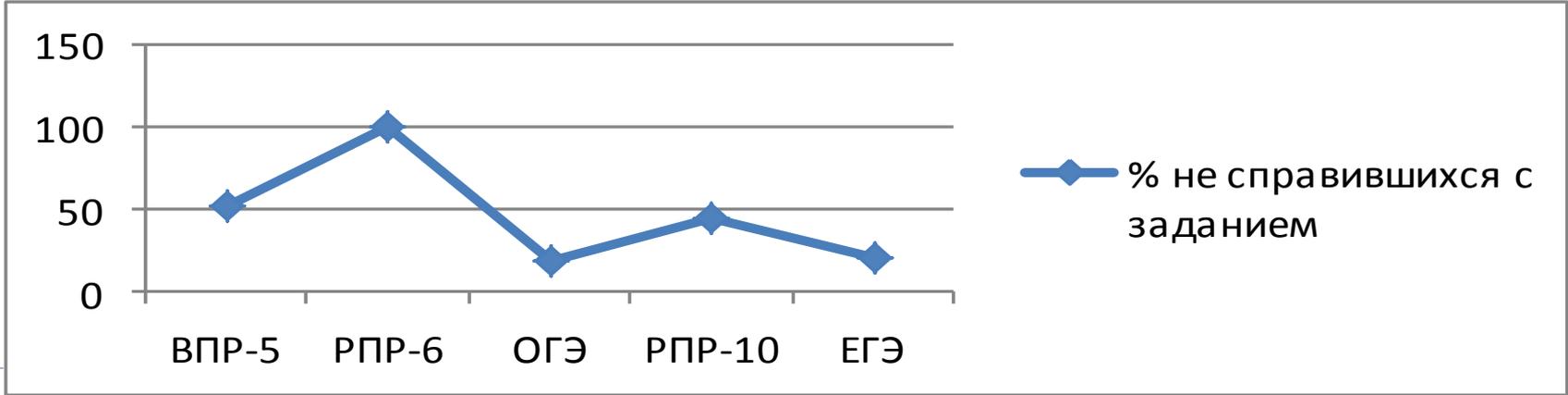
ОГЭ	Ставропольский край		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Не преодолели минимальный порог, %	0,25	0,39	0,72
Средний балл	4,17	4,19	4,01
Качество, %	74	76	69
Обученность, %	99,7	99,6	99,3

ЕГЭ	Ставропольский край		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Не преодолели минимальный порог, чел.	49	47	30
Средний балл	70,1	69,66	71,4
Получили от 81 до 100 баллов	3299	2800	3010
Получили 100 баллов	65	49	33

Анализ выполнения заданий

ОГЭ	ЕГЭ
№2. Текст как речевое произведение – 82,3%	№1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров – 80% (2017 - 88%) №21. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста – 66% (2017 - 57%)

Понимание, интерпретация и комментирование текстов, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме



ЕГЭ: анализ выполнения заданий

№2. Средства связи предложений в тексте – 92%

№24. Средства связи предложений в тексте – 78,8% (2017 - 50%)

Планируемые изменения В КИМ-2019 по русскому языку

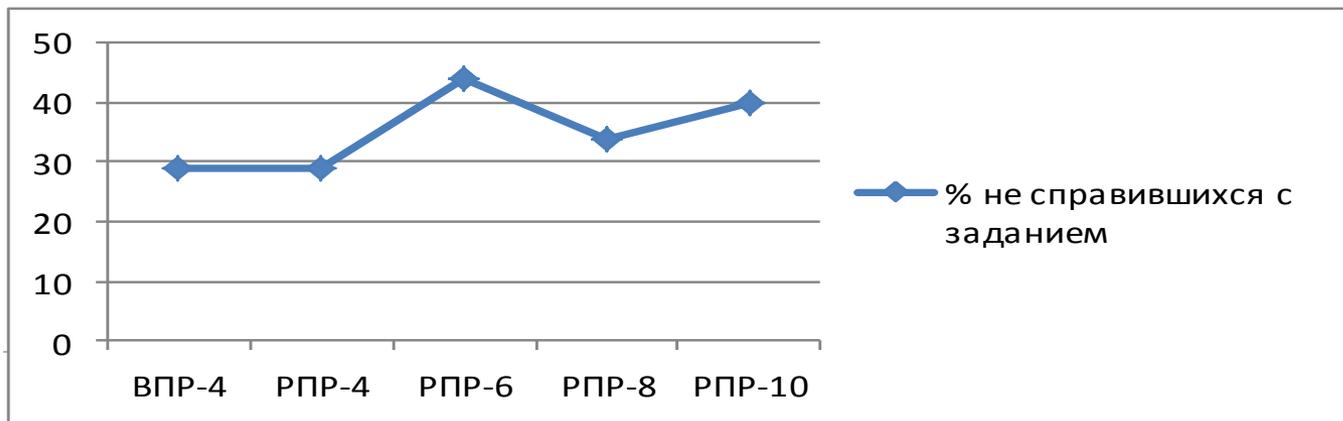
Задание №2

2018	2019
Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов). С другой стороны, Ведь Напротив, Хотя Несмотря на это,	Самостоятельно подберите подчинительный союз , который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз. Ответ: _____

Анализ выполнения заданий

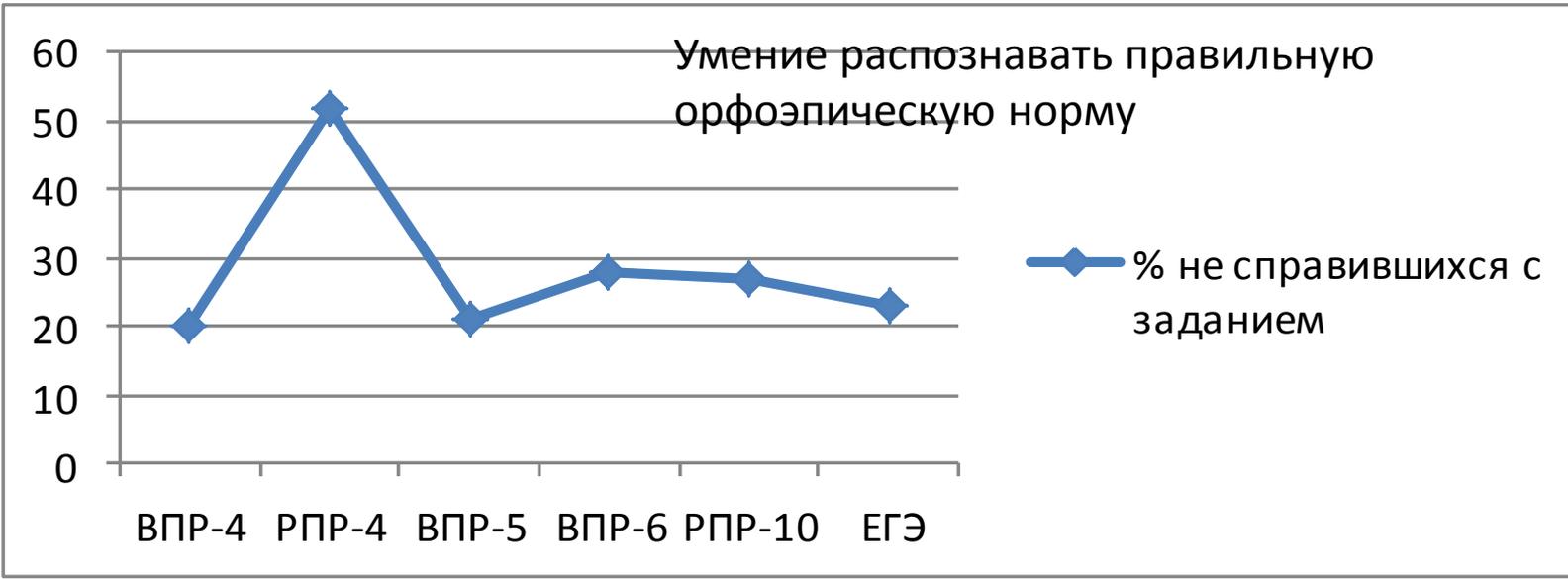
ОГЭ	ЕГЭ
№6. Лексика и фразеология - 85%	№3. Лексическое значение слова – 86% (2017 - 95%) №5. Лексические нормы – 58% (2017 - 53%) №20. Лексические нормы – 82,5% №23. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению – 79% (2017 - 68%)

Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления



ЕГЭ: анализ выполнения заданий

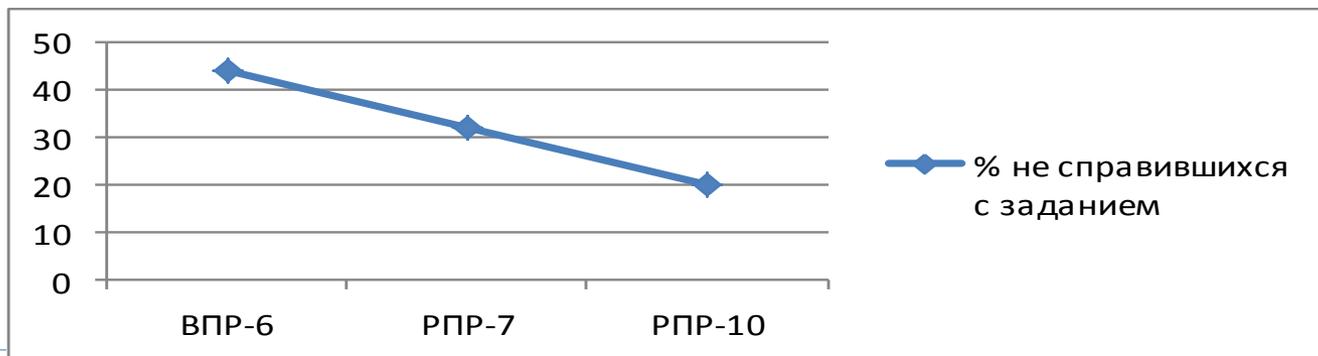
№4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)- **77%** (2017 - 83%)



ЕГЭ: анализ выполнения заданий

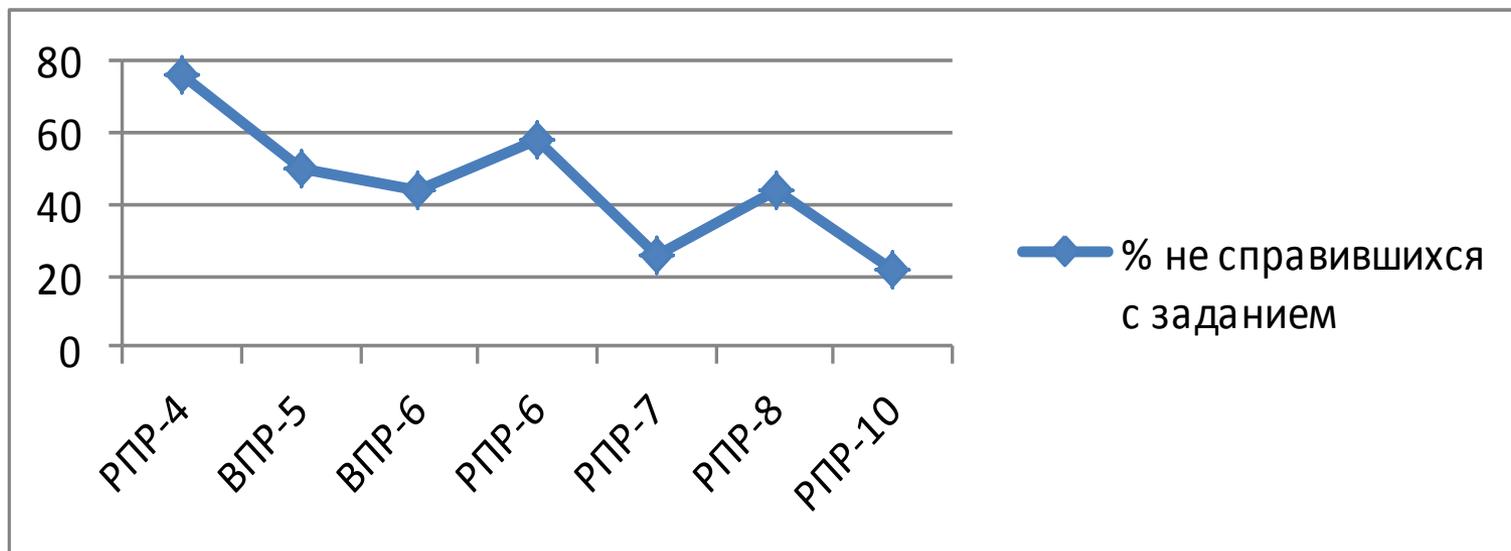
ОГЭ	ЕГЭ
ГКЗ (соблюдение языковых норм) – 55% (макс. балл), 0 б. - 12%	№6. Морфологические нормы – 91% (2017 - 82%) №7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления – 43,2% (макс. балл) К9 (соблюдение языковых норм) – 39% (макс. балл); 1 б. – 50%, 0б. - 11%

Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять **эти** нарушения



Выполнение однотипных задач в оценочных процедурах разного уровня

- ▶ Определение частиречной принадлежности слова



Анализ выполнения заданий

ОГЭ	ЕГЭ
<p>№4. <u>Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное</u> - 71,8 (91,58)</p> <p>№5. Правописание суффиксов различных частей речи, личных окончаний - 78 (85,31)</p>	<p>№8. Правописание корней – 73,5%</p> <p>№9. Правописание приставок – 79%</p> <p>№10. Правописание суффиксов (кроме Н/НН) – 93% (2017 - 84%)</p> <p>№11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий - 89%</p> <p>№12. <u>Правописание НЕ и НИ</u> – 67% (2017 - 81%)</p> <p>№13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов – 77%</p> <p>№14. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи – 64% (2017 - 52%)</p>



Задания №9-12

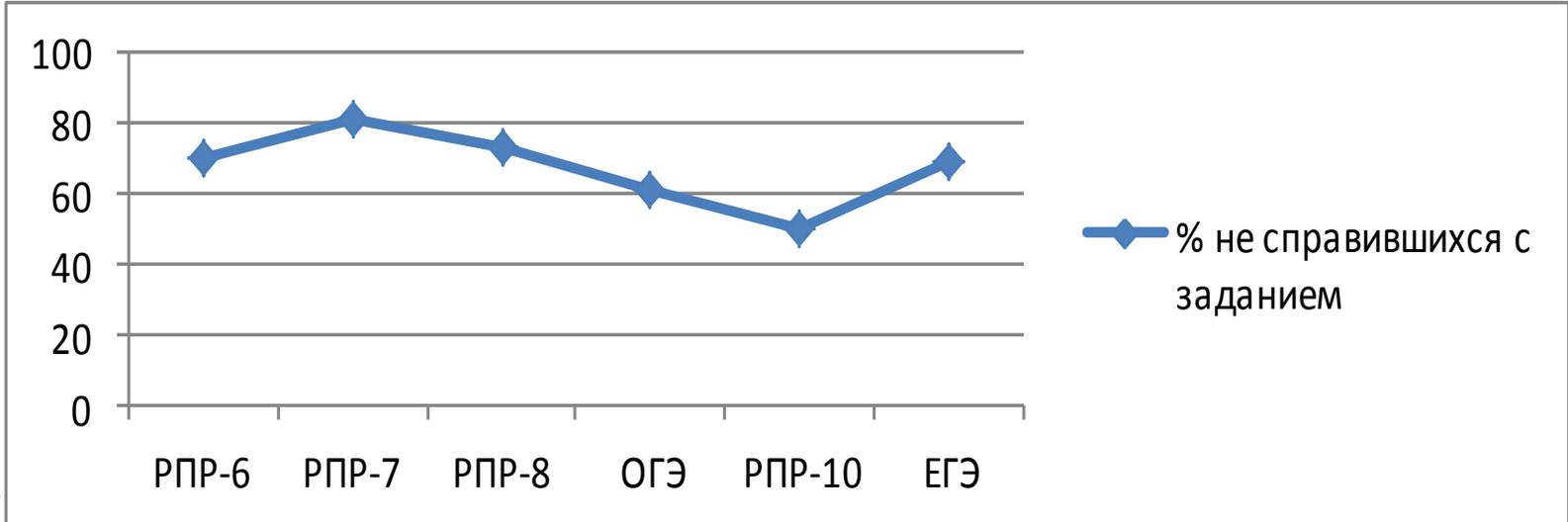
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

- **Расширен отбор языкового материала содержательно.**
- **Дано пять рядов слов.**
- **Количество верных ответов в каждом из заданий – от 2 до 4.**
- **Максимальное количество баллов за каждое из заданий – 1.**

Анализ выполнения заданий

ОГЭ	ЕГЭ
К7 (соблюдение орфографических норм) – 30,5% (макс.), 2 б. -39%, 1 б. – 17%, 0 б. - 13%	К7 (соблюдение орфографических норм) – 30,5% (макс.), 2 б. -39%, 1 б. – 17%, 0 б. - 13%

► Соблюдение орфографических норм

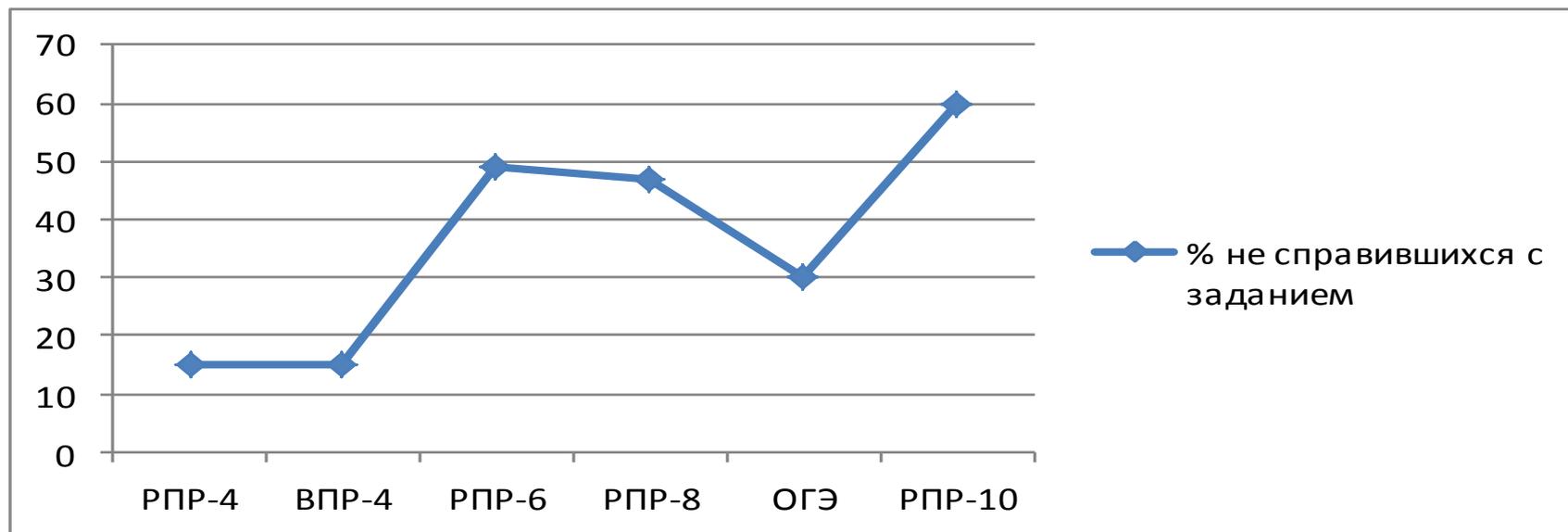


Анализ выполнения заданий

ОГЭ	ЕГЭ
<p>№9. <u>Осложнённое простое предложение</u> - 71,5 (82,65)</p>	<p>№15. Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами – 67% (2017 - 58,5%)</p>
<p>№10. <u>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</u> - 77,4 (90,17)</p>	<p>№16. <u>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами</u> – 59% (2017 - 65%)</p>
<p>№ 12. <u>Знаки препинания в ССП и СПП</u> - 51,7 (67,96)</p>	<p>№17. <u>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</u> – 61% (2017 - 72%)</p>
<p>№13. <u>Синтаксический анализ сложного предложения с разными видами связи между частями. Знаки препинания</u> - 43,8 (78,84)</p>	<p>№18. <u>Знаки препинания в СПП</u> – 64% (2017 - 78%)</p>
	<p>№19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – 65% (2017 - 53%)</p>

Выполнение однотипных задач в оценочных процедурах разного уровня

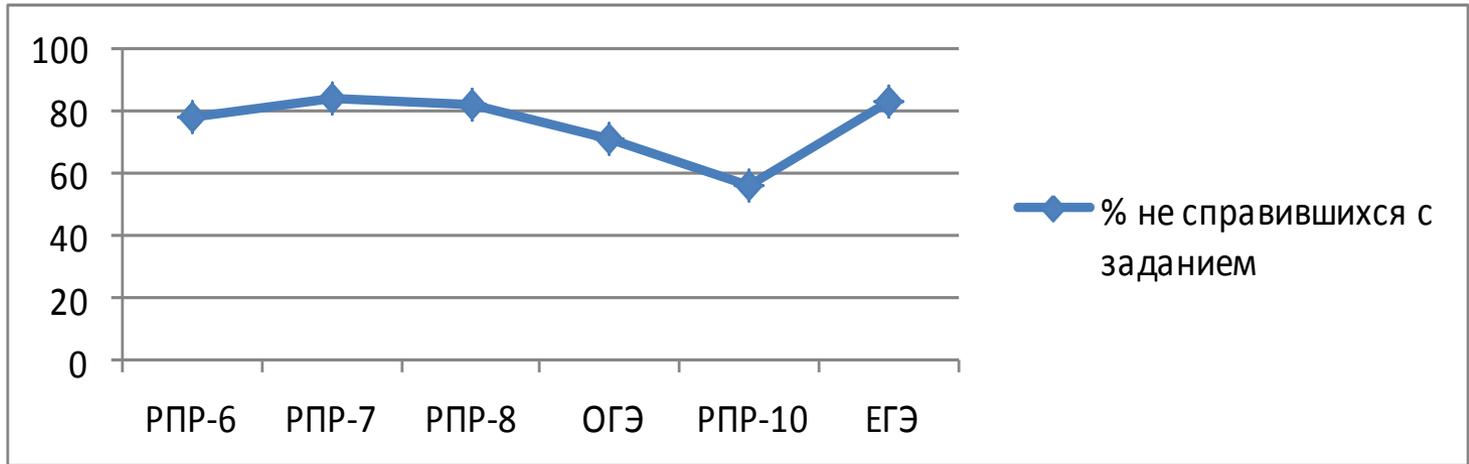
- ▶ Определение грамматической основы предложения



Анализ выполнения заданий

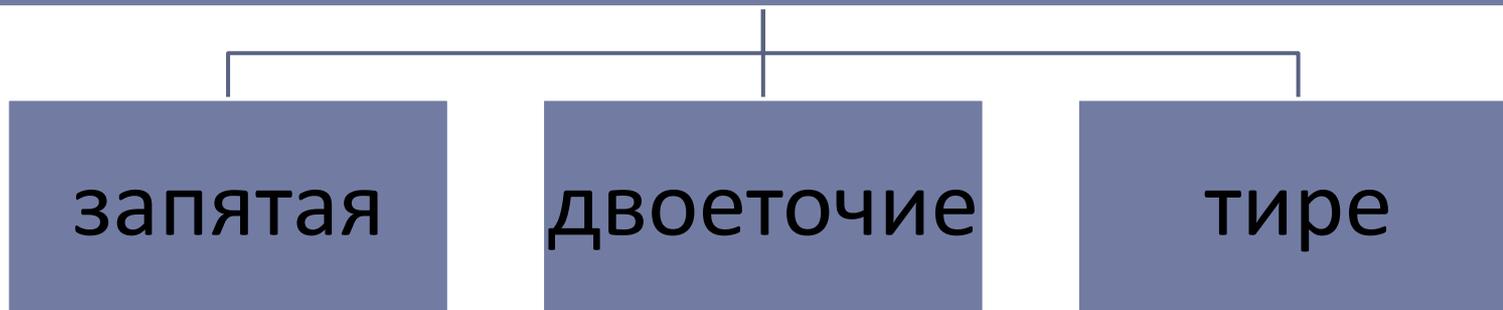
ОГЭ	ЕГЭ
ГК2 (соблюдение пунктуационных норм) – 29% (макс. балл), 0 б. – 42,8%	К8 (соблюдение пунктуационных норм) – 17% (макс. балл); 2б. – 35%, 1 б. – 22%, 0б. – 26%

► Соблюдение пунктуационных норм



Задание №21

Пунктуационный анализ текста



- Количество верных ответов в задании ограничивается только количеством предложений в тексте.
- Максимальное количество баллов за каждое из заданий – 1.

Задание №21

- ▶ Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- ▶ Знаки препинания при обособленных определениях
- ▶ Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- ▶ Знаки препинания при сравнительных оборотах
- ▶ Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- ▶ Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- ▶ Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- ▶ Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- ▶ Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- ▶ Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- ▶ Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- ▶ Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- ▶ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- ▶ Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- ▶ Тире в простом и сложном предложениях
- ▶ Двоеточие в простом и сложном предложениях

ЕГЭ: анализ выполнения заданий

№22. Функционально-смысловые типы речи – 43% (2017 - 50%)



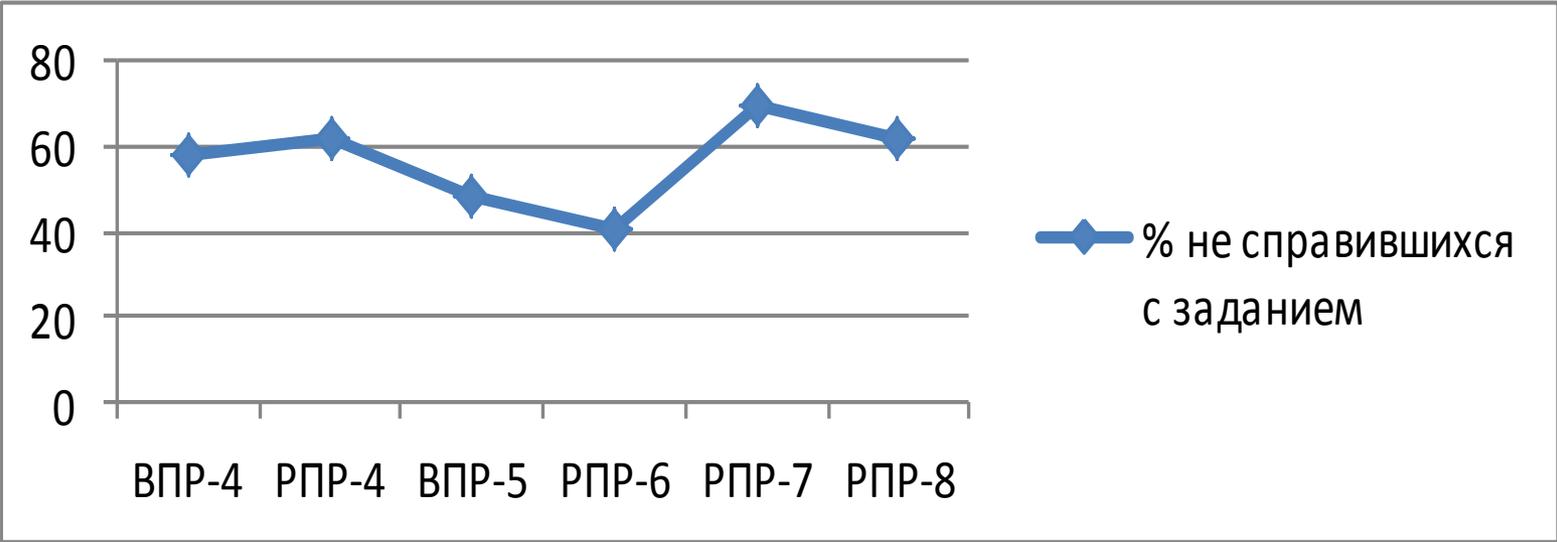
Анализ выполнения заданий

ОГЭ	ЕГЭ
№3 . <u>Выразительные средства лексики и фразеологии</u> - 68,5 (82,47)	№25. Речь. Языковые средства выразительности – 51% (2017 - 41,13%) (макс. балл); частично выполн.: 3 б. –24,4; 2 б. – 12,8; 1 б. – 5,2



Выполнение однотипных задач в оценочных процедурах разного уровня

► Составление предложения, текста



ОГЭ: анализ выполнения заданий

Сжатое изложение

Год	Процент участников ОГЭ, набравших баллы:									
	ИК 1			ИК 2				ИК 3		
	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2
2017	0,56	7,13	92,3	0,48	0,58	6,67	92,28	2,07	18,1	79,9
2018	0,33	6,02	93,65	0,31	0,33	4,77	94,59	2,7	38,3	59

ОГЭ: анализ выполнения заданий

Задания с развернутым ответом: типичные ошибки

15.1

- отсутствие тезиса либо замена его цитатой (*«Нельзя не согласиться с лингвистом. Приведу примеры»*)
- отсутствие объяснения роли языкового явления в тексте

15.2

- неверное толкование фрагмента
- замена ответа пересказом

15.3

- на слабом уровне или неверно дано определение понятия (*«сила духа – важная, неотъемлемая часть человечества»; «сила духа - это такая манера человека, выгодная черта»*)
- отсутствие комментария
- ➤ замена ответа пересказом

ЕГЭ: анализ выполнения задания №26

К1 (формулировка проблем исходного текста) – 98,23%

К2 (комментарий проблемы исходного текста) – 58% (макс. балл); 2 б. – 28%, 1 б. – 10%, 0 б. – 3,5%

К3 (отражение позиции автора (рассказчика) исходного текста) – 97% (+4)

К4 (аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме): макс. балл - 65% (+8); 2 б. – 21%, 1 б. – 9%, 0 б. – 4,5% (2017-7%)

Чаще всего приводили в качестве примера произведения Л.Н.Толстого «Война и мир», М.Шолохова «Судьба человека», В.Быкова «Сотников», К.Г.Паустовского «Телеграмма», А.И.Солженицына «Матренин двор», Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», Д.С.Лихачёва «Письма о добром и прекрасном», Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», В.Распутина «Прощание с Матерой», Б.Васильева «А зори здесь тихие...», А.С.Пушкина

▶ «Евгений Онегин», А. Грина «Зеленая лампа».

ЕГЭ: анализ выполнения задания №26

K10 (соблюдение речевых норм) – 43%

«Рискуя ценой собственной жизни», «они положили свои тела за Родину-мать», «с помощью книг выбился в жизнь», «перманентная целеустремленность» и т.п.

K11 (соблюдение этических норм) – 98,5%

K12 (соблюдение фактологической точности в фоновом материале) – 88%

Рассказ «Война и мир», В.Распутин «Прощание с Матреной», Долохов «Судьба человека», Платонов «Вьюшка», Фон Визин, «Берестовая крепость», Печорин женился и развелся, отряд советских солдат под Аустерлицем, «в произведении Лермонтова «Война и мир» Грибоедов был настоящим героем, а Шолохов еще тем трусом» ...

Задание №27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). **Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.**

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). **Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.**

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Задание №27

Изменение критериев оценивания

	Баллы	
	2018	2019
Формулировка проблем исходного текста.	1	1
Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	3	5
Отражение позиции автора исходного текста.	1	1
Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста.	3	1

Использование результатов оценочных процедур

- ▶ создание индивидуальных образовательных траекторий;
- ▶ самооценка профессиональной деятельности;
- ▶ совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения.



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

