

**ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»**

**«Формирование основ финансовой грамотности у детей
дошкольного возраста в условиях
реализации ФГОС ДО»**



**ГРИНЕВИЧ ИРИНА
МАРИЯНОВНА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ДОЦЕНТ**

**Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -
Тем полезней ему будет в жизни потом!..**



«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.» Утверждена председателем Правительства РФ Д. А. Медведевым 25 сентября 2017 г





Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Финансовая грамотность –

это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Основная цель экономического воспитания дошкольников – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов



ЗАДАЧИ ФГОС ДО

1. **«Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».**
2. **«Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».**
3. **«Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности».**



ЗАДАЧИ ФГОС ДО

4. «Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования».
5. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- ✓дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;
- ✓обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
- ✓способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- ✓стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- ✓положить начало формированию финансово-экономического мышления;
- ✓способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- ✓сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;
- ✓содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.



ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ✓ «Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, включая дошкольный возраст, обогащение детского развития».
- ✓ «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования».
- ✓ «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений».
- ✓ «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности».
- ✓ «Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей» .
- ✓ «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».
- ✓ При реализации принципа «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»



-
- ✓ «Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)».
 - ✓ Учет этнокультурной ситуации развития детей.

-
- ✘ **1. Социально-коммуникативное развитие дошкольника** при изучении основ финансовой грамотности обеспечивает формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; создает возможности для обучения приемам безопасного рационального поведения в социуме на примерах из сказок и иных источников, где демонстрируется ошибочное поведение героев.
 - ✘ **2. Познавательное развитие** осуществляется через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу. Оно предполагает развитие интересов детей, их воображения и творческой активности, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и их свойствах (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.). основных понятиях (деньги, экономия, сбережения и пр.).

- ✘ **3. Речевое развитие** как компонент активного коммуникативного поведения является важнейшим элементом социализации ребенка в мире финансовых отношений взрослых. При помощи речи дошкольник овладевает конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Речевое развитие предполагает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с детской литературой и понимание текстов различных жанров.
- ✘ **4. Художественно-эстетическое развитие** очень важно в процессе изучения основ финансовой грамотности и предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта. Этическое воспитание занимает особое место в системе образования детей дошкольного возраста и играет важную роль в общем развитии ребенка, способствует развитию воображения и фантазии, формированию эстетических чувств и ценностей, ценностных ориентаций, в процессе обсуждения художественных произведений развивается устная речь.

-
- ✦ **5. В процессе физического развития совершенствуются** двигательная деятельность детей, равновесие, координация, крупная и мелкая моторика обеих рук, формируются представления о разных видах спорта, навыки подвижных игр, закладываются основы здорового образа жизни, его основные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

-
- ✘ Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», ВИТА-ПРЕСС, 2019
 - ✘ Люнгрин О.Е., Юрчишина О.И. Модифицированная образовательная программа «Экономика – детям», «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №6 «Рябинка», Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 2014 и др.
 - ✘ Вариативная программа экономического воспитания дошкольников «Экономика для малышей» Детский сад комбинированного вида №65 «Озорница», г. Нижневартовск - Электронный ресурс: <http://ozorniza65-nv.edusite.ru/DswMedia/opisaniesistemyiprogrammanasayt.pdf>

✘



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Гриневич И.М.

Эл. почта: gim-08@yandex.ru

Моб. Телефон: 8-928-632-77-53

