

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
«11» 12 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов основного и
среднего общего образования»**

Категория слушателей: **учителя русского языка и литературы**

Трудоемкость: **108 часов**

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Масюкова

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
1.	Базовая часть							
1.1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	14				14		
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание	
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание	
1.1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание	
1.1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	Практическое задание	
1.1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2	Практическое задание	
1.1.6.	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации	4				4	Практическое задание	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)							
2.1.	Раздел 1. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	70	2	12	4	52		
2.1.1.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы как условие повышения	2		2			Практическое задание	

	качества образования обучающихся						
2.1.2.	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы	6				6	Тестирование
2.1.3.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: приоритетные концепции и федеральные программы	4				4	Практическое задание
2.1.4.	Примерная образовательная программа как ведущий механизм реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Система оценки достижения планируемых результатов по русскому языку и литературе	4				4	Практическое задание
2.1.5.	Рабочая программа учителя как средство реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	4	2	2			Практическое задание
2.1.6.	Актуальные проблемы теории и практики преподавания русского языка в школе: фонетика, грамматика, лингводидактика	4				4	Практическое задание
2.1.7.	Совершенствование речевых навыков и умений обучающихся. Методические особенности обучения русскому языку как неродному	6		2		4	Практическое задание
2.1.8.	Методические аспекты преподавания литературы в условиях обновления содержания программы учебного предмета	4				4	Практическое задание
2.1.9.	Современная русская литература: жанры, идейные и тематические направления. Анализ и интерпретация литературного произведения как художественного целого, с опорой на текст и историко-культурный контекст	4				4	Практическое задание
2.1.10.	Типичные затруднения школьников при изучении художественного произведения	4				4	Практическое задание
2.1.11.	Методика анализа лирического и эпического	4				4	Практическое задание

	произведения в школе						задание
2.1.12.	Формирование гражданской идентичности обучающихся средствами художественной литературы	6		2		4	Практическое задание
2.1.13.	Основные мотивы лирики А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой	4				4	Практическое задание
2.1.14.	Региональный компонент на уроках литературы как основа формирования ценностных ориентиров у обучающихся	6		2		4	Практическое задание
2.1.15.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Моделирование урока русского языка и литературы	4			4		Практическое задание
2.1.16.	Особенности использования ИКТ в проектировании уроков русского языка и литературы	2		2			Практическое задание
2.1.17.	Цифровые информационные и образовательные ресурсы в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе	2				2	Практическое задание
2.2.	Раздел 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	20	2	6		12	
2.2.1.	Результаты оценочных процедур и исследований: ГИА, НИКО, ВПР и РПР и их учет в практике преподавания русского языка и литературы	4				4	Практическое задание
2.2.2.	Система работы над созданием сочинений разных стилей, типов и жанров	4				4	Практическое задание
2.2.3.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	4	2	2			Практическое задание
2.2.4.	ЕГЭ по литературе: структура, типы заданий, критерии оценивания. Задания ЕГЭ	4				4	Практическое задание

	повышенного уровня по литературе: методика выполнения и оценивания						
2.2.5.	Информационная обработка текста как одна из форм подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	4		4			Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	4		4			Защита методической разработки
Итого		108	4	22	4	78	