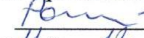


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева  
«11» 12 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)

**Преподавание истории и обществознания в условиях реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов основного и  
среднего общего образования»**

Категория слушателей: **учителя истории и обществознания**

Трудоемкость: **108 часов**

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Масюкова

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контро ля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практич еское задание
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практич еское задание
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практич еское задание
1.1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	Практич еское задание
1.1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2	Практич еское задание
1.1.6.	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации	4		2		2	Практич еское задание
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	
2.1.1.	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования обучающихся.	2		2			Тестиро вание

	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности учителя истории и обществознания						
2.1.2.	Примерная программа о ценностных и содержательных ориентирах учебного предмета «История». Новые подходы к историческому образованию в условиях реализации Историко-культурного стандарта	4				4	Практическое задание
2.1.3.	Примерная программа учебного предмета «Обществознание» как ориентир в основных видах образовательной деятельности школьников. Новые подходы к обществоведческому образованию в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	4				4	Практическое задание
2.1.4.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные)	4				4	Практическое задание
2.1.5.	Рабочая программа учителя как средство реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»	2	2				Практическое задание
<b>2.2.</b>	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>40</b>	

	<b>организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы</b>						
2.2.1.	Концептуальные подходы к школьному историческому и обществоведческому образованию	6		2		4	Практическое задание
2.2.2.	Историко-культурный стандарт как научная основа содержания школьного исторического образования	4				4	Практическое задание
2.2.3.	Формирование исторического мышления школьников в процессе изучения «Трудных вопросов по истории России»	4				4	Практическое задание
2.2.4.	Синхронизация преподавания курсов всеобщей истории и истории России как условие реализации Историко-культурного стандарта	4				4	Практическое задание
2.2.5.	Методические аспекты преподавания истории Ставропольского края	6		2		4	Практическое задание
2.2.6.	Формирование российской гражданской идентичности и нравственное воспитание школьников в процессе изучения отечественной истории	4				4	Практическое задание
2.2.7.	Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы как фактор модернизации содержания и методов преподавания обществознания	4				4	Практическое задание
2.2.8.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках обществознания как условие социализации обучающихся	4				4	Практическое задание

2.2.9.	Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию. Решение олимпиадных заданий	6		2		4	Практическое задание
2.2.10.	Развитие ключевых компетентностей обучающихся в условиях имитационного моделирования жизненных ситуаций	4				4	Практическое задание
2.2.11.	Цифровые информационные и образовательные ресурсы по истории и обществознанию	4		4			Практическое задание
2.2.12.	Технология проектирования современного урока истории и обществознания	4	2	2			Практическое задание
<b>2.3.</b>	<b>Раздел 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
2.3.1.	Результаты оценочных процедур и исследований: ГИА, НИКО, ВПР и РПР и их учет в практике преподавания истории и обществознания	4				4	Практическое задание
2.3.2.	Структура и содержание КИМ по истории и обществознанию	4				4	Практическое задание
2.3.3.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	6		4	2		Практическое задание
2.3.4.	Работа с историческими источниками как одна из форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	6				6	Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Защита методической разработки
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	