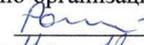


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
«11» 12 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**Преподавание истории и обществознания в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов основного и
среднего общего образования»**

Категория слушателей: **учителя истории и обществознания**

Трудоемкость: **108 часов**

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Масюкова

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контро ля |
|-------------|--|----------------|-------------|-------------------------|-------------|--|-----------------------------|
| | | | Очное | | | Электронное обучение с применением ДОТ | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Практики ОО | | |
| 1. | Базовая часть | | | | | | |
| 1.1. | Раздел 1. Государственная политика в области образования | 14 | | 2 | | 12 | |
| 1.1.1. | Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде | 2 | | | | 2 | Практич еское задание |
| 1.1.2. | Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации | 2 | | | | 2 | Практич еское задание |
| 1.1.3. | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования | 2 | | | | 2 | Практич еское задание |
| 1.1.4. | Обучение детей безопасному участию в дорожном движении | 2 | | | | 2 | Практич еское задание |
| 1.1.5. | Основы финансовой грамотности | 2 | | | | 2 | Практич еское задание |
| 1.1.6. | Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации | 4 | | 2 | | 2 | Практич еское задание |
| 2. | Профильная часть (предметно-методическая) | | | | | | |
| 2.1. | Раздел 1. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 16 | 2 | 2 | | 12 | |
| 2.1.1. | Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования обучающихся. | 2 | | 2 | | | Тестиро вание |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|----------|-----------|--|-----------|----------------------|
| | Определение уровня сформированности профессиональной компетентности учителя истории и обществознания | | | | | | |
| 2.1.2. | Примерная программа о ценностных и содержательных ориентирах учебного предмета «История». Новые подходы к историческому образованию в условиях реализации Историко-культурного стандарта | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.1.3. | Примерная программа учебного предмета «Обществознание» как ориентир в основных видах образовательной деятельности школьников. Новые подходы к обществоведческому образованию в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.1.4. | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные) | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.1.5. | Рабочая программа учителя как средство реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание» | 2 | 2 | | | | Практическое задание |
| 2.2. | Раздел 2. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных | 54 | 2 | 12 | | 40 | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|---|----------------------|
| | организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы | | | | | | |
| 2.2.1. | Концептуальные подходы к школьному историческому и обществоведческому образованию | 6 | | 2 | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.2. | Историко-культурный стандарт как научная основа содержания школьного исторического образования | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.3. | Формирование исторического мышления школьников в процессе изучения «Трудных вопросов по истории России» | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.4. | Синхронизация преподавания курсов всеобщей истории и истории России как условие реализации Историко-культурного стандарта | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.5. | Методические аспекты преподавания истории Ставропольского края | 6 | | 2 | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.6. | Формирование российской гражданской идентичности и нравственное воспитание школьников в процессе изучения отечественной истории | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.7. | Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы как фактор модернизации содержания и методов преподавания обществознания | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.8. | Проектная и исследовательская деятельность на уроках обществознания как условие социализации обучающихся | 4 | | | | 4 | Практическое задание |

| | | | | | | | |
|-------------|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|
| 2.2.9. | Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию. Решение олимпиадных заданий | 6 | | 2 | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.10. | Развитие ключевых компетентностей обучающихся в условиях имитационного моделирования жизненных ситуаций | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.2.11. | Цифровые информационные и образовательные ресурсы по истории и обществознанию | 4 | | 4 | | | Практическое задание |
| 2.2.12. | Технология проектирования современного урока истории и обществознания | 4 | 2 | 2 | | | Практическое задание |
| 2.3. | Раздел 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | 20 | | 4 | 2 | 14 | |
| 2.3.1. | Результаты оценочных процедур и исследований: ГИА, НИКО, ВПР и РПР и их учет в практике преподавания истории и обществознания | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.3.2. | Структура и содержание КИМ по истории и обществознанию | 4 | | | | 4 | Практическое задание |
| 2.3.3. | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию | 6 | | 4 | 2 | | Практическое задание |
| 2.3.4. | Работа с историческими источниками как одна из форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации | 6 | | | | 6 | Практическое задание |
| 3. | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | | | Защита методической разработки |
| | Итого: | 108 | 4 | 24 | 2 | 78 | |