

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-организационной работе  
 Н.Б. Ромаева  
«16» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой  
аттестации по русскому языку и литературе»

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы  
Трудоемкость: 36 часов

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Масюкова

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контро ля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.1.3.	Государственная итоговая аттестация: назначение, содержание, процедура. Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2				2	практическое задание
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 1. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
2.1.1.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы как условие повышения качества образования обучающихся. Определение уровня сформированности профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы	4	2	2			тестирование
2.1.2.	Структура и содержание КИМ по русскому языку	4				4	практическое задание
2.1.3.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку	2			2		практическое задание
2.1.4.	Информационная обработка	4				4	практическое задание

	текста как одна из форм подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации						задание
2.1.5.	Структура и содержание КИМ по литературе	4				4	практическое задание
2.1.6.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по литературе	2			2		практическое задание
2.1.7.	Технология проектирования современного урока в условиях подготовки к ГИА	4			4		практическое задание
2.1.8.	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	4			4		практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Оценивание заданий ЕГЭ с развернутым ответом
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	