


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева  
«11» 12 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
**«Преподавание иностранных языков в условиях реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов основного и  
среднего общего образования»**

Категория слушателей: **учителя иностранных языков**

Трудоемкость: **108 часов**

Заведующий кафедрой

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 Н.Г. Масюкова

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b>							
<b>1.1.</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>12</b>		
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание	
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание	
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание	
1.1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	Практическое задание	
1.1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2	Практическое задание	
1.1.6.	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации	4		2		2	Практическое задание	
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>							
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>52</b>		
2.1.1.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка как	2		2			Практическое задание	

	условие повышения качества образования обучающихся. Определение уровня сформированности профессиональной компетентности учителя иностранного языка						
2.1.2.	Концептуальные основы модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки»	4				4	Практическое задание
2.1.3.	Примерные программы учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» как ориентиры в основных видах образовательной деятельности школьников	4				4	Практическое задание
2.1.4.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы и система оценки достижения планируемых результатов по иностранному языку	6				6	Практическое задание
2.1.5.	Особенности проектирования рабочих программ учителем иностранного языка	4	2	2			Практическое задание
2.1.6.	Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях	4				4	Практическое задание
2.1.7.	Коммуникативный подход к говорению (монологической и диалогической речи) в процессе иноязычного образования	4		2		2	Практическое задание
2.1.8.	Коммуникативный подход к чтению в процессе иноязычного образования	4	2	2			Практическое задание
2.1.9.	Коммуникативный подход к аудированию в процессе иноязычного образования	4	2	2			Практическое задание
2.1.10.	Особенности обучения восприятию иноязычной	4				4	Практическое задание

	речи на слух						
2.1.11.	Проблемное обучение как эффективный метод достижения планируемых результатов на уроке иностранного языка	4				4	Практическое задание
2.1.12.	Применение информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе	6		2		4	Практическое задание
2.1.13.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке иностранного языка	4				4	Практическое задание
2.1.14.	Использование образовательных технологий деятельностного типа в работе с обучающимися, проявившим выдающиеся способности по иностранным языкам	6				6	Практическое задание
2.1.15.	Учет возрастных особенностей обучающихся в процессе преподавания иностранного языка	4				4	Практическое задание
2.1.16.	Технология проектирования современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	6				6	Проект технологической карты урока
<b>2.2.</b>	<b>Раздел 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>	<b>20</b>			<b>6</b>	<b>14</b>	
2.2.1.	Особенности развития российской системы языкового контроля	4				4	Практическое задание
2.2.2.	Результаты оценочных процедур и исследований: ГИА, НИКО, ВПР и РПР и их учет в практике преподавания иностранного языка	6				6	Практическое задание
2.2.3.	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	6			6		Практическое задание

2.2.4.	Методика проверки и оценки выполнения письменных заданий с развернутым ответом по иностранному языку	4				4	Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4			Защита методической разработки
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	