

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

«22» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(профессиональная переподготовка)
«Дошкольная педагогика и психология»
На 2021 год

Категория слушателей: педагоги, не имеющие дошкольного образования

Трудоемкость: 360 часов

Заведующий кафедрой

 И.М. Гриневич

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ П/П	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Очно		Электронное обучение с применением ДОГ	Форма контроля
			лекции	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1						
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1	Блок 1. Нормативно-правовой	14		4	10	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2	2	Контрольная работа
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	4		2	2	Практическое задание.
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2	Практическое задание.
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2			2	Практическое задание.
1.5	Основы финансовой грамотности	2			2	Практическое задание
2	Блок 2. Психолого-педагогический	62		14	48	
2.1	Педагогическая психология	14		2	12	Практическое задание. Опрос
2.1.1	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	2			2	Практическое задание. Опрос
2.1.2	Психология обучения	4			4	Практическое задание. Опрос
2.1.3	Психология и мотивация учебной деятельности	4			4	Практическое задание. Опрос
2.1.4	Психология воспитания	2			2	Практическое задание. Опрос
2.1.5	Понятие самооценки в психологии и педагогике	2		2		Практическое задание. Опрос
2.2	Основы специальной педагогики и психологии	12		2	10	Практическое задание. Опрос
2.2.1	Предметные области современной специальной педагогики	2		2		Практическое задание. Опрос
2.2.2	Систематика и статистика специальной педагогики	6			6	Практическое задание.

						Опрос
2.2.3	Клинические основы специальной педагогики	4			4	Практическое задание. Опрос
2.3	Возрастная психология и психология развития	18		6	12	Практическое задание. Собеседование
2.3.1	Возрастная психология и психология развития как наука	2			2	Практическое задание. Собеседование
2.3.2	Возрастное развитие человека. Развитие: этапы, теории, законы и закономерности	4			4	Практическое задание. Собеседование
2.3.3	Индивидуально-типологические особенности ребенка	2			2	Практическое задание. Собеседование
2.3.4	Условия развития личности и изменения психофизиологических функций	4		4		Практическое задание. Собеседование
2.3.5	Факторы влияющие на развитие ребенка	4			4	Практическое задание. Собеседование
2.3.6	Возрастные нормы	2		2		Практическое задание. Собеседование
2.4	Детская психология	18		4	14	Практическое задание. Опрос
2.4.1	Предмет, задачи и методы детской психологии	2			2	Практическое задание. Опрос
2.4.2	Особенности развития детей дошкольного возраста	4			4	Практическое задание. Опрос
2.4.3	Психическое развитие ребенка в дошкольном детстве	4			4	Практическое задание. Опрос
2.4.4	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	2		2		Практическое задание. Опрос
2.4.5	Роль игры в психическом развитии личности ребенка дошкольного возраста	4			4	Практическое задание. Опрос
2.4.6	Стили детско-родительских отношений и их влияние на развитие психики детей	2		2		Практическое задание. Опрос
РАЗДЕЛ 2						
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (предметно-методическая)						
3.	Блок 3. Предметная деятельность	274	20	68	186	
3.1.	Дошкольная педагогика	18		6	12	Практическое занятие Собеседование
3.1.1	Дошкольная педагогика как наука: предмет, основные понятия и функции	2			2	Практическое занятие Собеседование
3.1.2	Развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста	2			2	Практическое занятие Собеседование

3.1.3	Индивидуальный подход в воспитании и обучении детей дошкольного возраста	4		2	2	Практическое занятие Собеседование
3.1.4	Особенности периода раннего детства и его значение в развитии личности	4		2	2	Практическое занятие Собеседование
3.1.5	Особенности развития детей дошкольного возраста. Общая характеристика линий развития детей дошкольного возраста	4			4	Практическое занятие Собеседование
3.1.6	Теория и методика воспитания	2		2		Практическое занятие Собеседование
3.2	Методология и методика психолого-педагогических исследований	18	2	6	10	Практическое задание. Собеседование
3.2.1	Понятие методологии. Понятие о методике и методах	6	2	2	2	Практическое задание. Собеседование
3.2.2	Структура педагогического исследования, вариативность его построения	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.2.3	Методология и методика психолого-педагогического исследования	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.2.4	Классификация методов психолого-педагогического исследования	4		4		Практическое задание. Собеседование
3.3	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	18	2	2	14	Практическое задание. Собеседование
3.3.1	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.3.2	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.3.3	Основы обучения ребенка двигательным действиям	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.3.4	Медико-педагогический контроль физического развития детей	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.3.5	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка	4	2	2		Практическое задание. Собеседование
3.4	Теория и методика развития речи детей	18	2	2	14	Практическое задание. Собеседование
3.4.1	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.4.2	Компоненты речи и их развитие в раннем и дошкольном возрасте	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.4.3	Научные основы развития речи детей дошкольного возраста: методологические, психофизиологические, психолингвистические, психодидактические	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.4.4	Закономерности и особенности овладения	2			2	Практическое

	детьми лексикой, грамматикой, связной речью					задание. Собеседование
3.4.5	Речевое общение как основное средство освоения социального опыта и овладения родным языком	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.4.6	Проблема подготовки детей к обучению грамоте	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.4.7	Диагностика речевого развития речи детей дошкольного возраста как средство оптимизации процесса овладения родным языком	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.5	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	18	2	4	12	Практическое задание. Собеседование
3.5.1	Основы математического образования и методы обучения дошкольников	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.5.2	Содержание математического образования ребенка дошкольного возраста	4	2		2	Практическое задание. Собеседование
3.5.3.	Использование моделирования и других современных технологий в математическом образовании дошкольников	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.5.4	Диагностика математического развития ребенка дошкольного возраста	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.6	Теория и методика экологического образования детей	18	2	4	12	Практическое задание. Собеседование
3.6.1	Экологическое образование в формировании личности детей дошкольного возраста	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.6.2	Эмоционально-положительный опыт общения детей с природой	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.6.3	Система первоначальных знаний о природе как основа развития элементов экологического сознания	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.6.4	Педагогические условия экологического образования	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.7	Теория и методика детского изобразительного творчества	12	2	4	6	Практическое задание. Собеседование
3.7.1	Психолого-педагогические основы теории и методики развития детского изобразительного творчества	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.7.2	Содержание детского изобразительного творчества	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.7.3	Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольника	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.7.4	Педагогические условия развития творческих способностей детей дошкольного возраста	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.7.5	Преимущества в развитии творчества у дошкольников и младших школьников	2		2		Практическое задание. Собеседование

3.8	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	14	2	4	8	Практическое задание. Собеседование
3.8.1	Семейная педагогика как наука	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.8.2	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.8.3	Характеристика современной семьи и тенденции ее развития	4		4		Практическое задание. Собеседование
3.8.4	Особенности взаимоотношений в семье	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.8.5	Взаимодействие общественного и семейного воспитания	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.9	ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества дошкольного образования	24	2	4	18	Практическое задание. Собеседование
3.9.1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, задачи, содержание, принципы, требования к условиям и результатам освоения ООП	8	2	2	4	Практическое задание. Собеседование
3.9.2	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.9.3	Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.9.4	Создание социальной ситуации развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.9.5	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей дошкольного возраста	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.10	Безопасность жизнедеятельности	12			12	Практическое задание. Собеседование
3.10.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6			6	Практическое задание. Собеседование
3.10.2	Чрезвычайные ситуации социального характера	6			6	Практическое задание. Собеседование
3.11	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности ДОО	18	2	4	12	Практическое задание. Собеседование
3.11.1	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Современные средства информационных технологий	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.11.2	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в ДОО	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.11.3	Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.11.4	Информационные и коммуникационные	6		2	4	Практическое

	технологии в активизации познавательной деятельности					здание. Собеседование
3.12	Практика Осуществление обучения и воспитания в соответствии с ООП ДОс использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности	12		12		ДОО
3.13	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	18		4	14	Практическое задание. Собеседование
3.13.1	Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.13.2	Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в ДОУ	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.13.3	Причины заболевания и травматизм у детей, влияние их на организм. Признаки, по которым можно выявить заболевания у ребенка	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.13.4	Гигиена нервной системы и отдельных органов	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.13.5	Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития детей	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.13.6	Гигиена окружающей среды	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.14	Возрастная анатомия и физиология	18		4	14	Практическое задание. Собеседование
3.14.1	Закономерности роста и развития детского организма	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.14.2	Анатомия и физиология нервной и эндокринной системы	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.14.3	Моторные, сенсорные, висцеральные функции	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.14.4	Психофизиологические аспекты поведения ребенка	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.15	Теория и методика музыкального воспитания	18		4	14	Практическое задание. Собеседование
3.15.1	Теоретические основы музыкального воспитания и развития дошкольников	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.15.2	Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.15.3	Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.15.4	Формирование организации музыкальной деятельности детей. Типы и виды занятий	4		4		Практическое задание.

						Собеседование
3.15.5	Диагностика развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	4			4	Практическое задание
3.16	Детская литература	16	2	4	10	Практическое задание. Тестирование
3.16.1	Основные этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы	2			2	Практическое задание. Тестирование
3.16.2	Литература как основа духовного и нравственного развития личности ребенка	4	2		2	Практическое задание. Тестирование
3.16.3	Система жанров детской литературы. Фольклор в детском чтении	6		2	4	Практическое задание. Тестирование
3.16.4	Методика анализа произведений детской литературы	4		2	2	Практическое задание. Тестирование
РАЗДЕЛ 3.						
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	<i>Блок4. Промежуточная и итоговая аттестация</i>	14				
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
3.17	Промежуточная аттестация	8				Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
3.18	Итоговая аттестация	6				Экзамен
	Итого:	360	20	86	240	

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМ ЗА ППС КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧ. ГОД**

№ П/ П	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Очно		Электронная форма обучения с применением	
			лекции	практ., мастер-классы, семинары и др.		
РАЗДЕЛ 1.						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)						
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1.	<i>Модуль 1. Нормативно-правовой</i>	14		6	8	
1.1	Государственная образовательная и антикоррупционная политика Российской Федерации: новые приоритеты	4		2	2	Гриневич И.М.
1.2	Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования	4		2	2	Гриневич И.М.
1.3	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2	2	Койбаев Р.С.
1.4	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2	Скорик Е.
2.	<i>Модуль 2. Психолого-педагогический</i>	62		12	50	
2.1	Педагогическая психология	14		2	12	Гриневич Г.В.
2.2.	Основы специальной педагогики и психологии	12		2	10	Гриневич Г.В.
2.3	Возрастная психология и психология развития	18		4	14	Гриневич Г.В.
2.4	Детская психология	18		4	14	Истомина И.А.
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
3.	<i>Модуль 3. Предметная деятельность</i>	284	18	84	182	
3.1.	Дошкольная педагогика	18		6	12	Гриневич И.М.
3.2.	Методология и методика психолого-педагогических исследований	18	2	6	10	Москвитина Н.Ю.

3.3.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	18	2	2	14	Москвитина Н.
3.4.	Теория и методика развития речи детей	18	2	2	14	Истомина И.А.
3.5.	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	18	2	4	12	Матяжова О.А.
3.6.	Теория и методика экологического образования детей	18	2	4	12	Москвитина Н.Ю.
3.7.	Теория и методика детского изобразительного творчества	12	2	4	6	Москвитина Н.Ю.
3.8.	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	18	2	4	12	Гриневич Г.В.
3.9.	ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества дошкольного образования	24	2	6	16	Гриневич И.М.
3.1 0.	Безопасность жизнедеятельности	12			12	Гриневич И.М.
3.1 1.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	18	2	4	12	Матяжова О.А.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (66 часов)						
3.1 2	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	18		4	14	Истомина И.А.
3.1 3	Возрастная анатомия и физиология	18		4	14	Гриневич Г.В.
3.1 4	Теория и методика музыкального воспитания	18		4	14	Москвитина Н.Ю.
3.1 5	Детская литература	12		4	8	Чуприна А.А. Истомина И.А.
Раздел 2. Вариативная часть (12 часов)						
3.1 6	Практика Осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с ООП ДОс использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности	12 12 12		12 12 12		ДОО Внешний б/с
РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
3.1 7	Промежуточная аттестация	12 12		12 12		Москвитина Н.Ю. Истомина И.А.
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
3.1 8	Итоговая аттестация	18 18 18		18 18 18		Гриневич И.М. Дробот А.А. Внешний к.н.
	Итого:	360	18	102	240	