

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

«22» 06 2020 г.

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
(профессиональная переподготовка)  
«Дошкольная педагогика и психология»  
На 2021 год

Категория слушателей: педагоги, не имеющие дошкольного образования

Трудоемкость: 360 часов

Заведующий кафедрой

 И.М. Гриневич

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ П/П	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Очно		Электронное обучение с применением ДОГ	Форма контроля
			лекции	Практические занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1</b>						
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Блок 1. Нормативно-правовой</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2	2	Контрольная работа
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	4		2	2	Практическое задание.
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2	Практическое задание.
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2			2	Практическое задание.
1.5	Основы финансовой грамотности	2			2	Практическое задание
<b>2</b>	<b>Блок 2. Психолого-педагогический</b>	<b>62</b>		<b>14</b>	<b>48</b>	
<b>2.1</b>	<b>Педагогическая психология</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	Практическое задание. Опрос
2.1.1	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	2			2	Практическое задание. Опрос
2.1.2	Психология обучения	4			4	Практическое задание. Опрос
2.1.3	Психология и мотивация учебной деятельности	4			4	Практическое задание. Опрос
2.1.4	Психология воспитания	2			2	Практическое задание. Опрос
2.1.5	Понятие самооценки в психологии и педагогике	2		2		Практическое задание. Опрос
<b>2.2</b>	<b>Основы специальной педагогики и психологии</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	Практическое задание. Опрос
2.2.1	Предметные области современной специальной педагогики	2		2		Практическое задание. Опрос
2.2.2	Систематика и статистика специальной педагогики	6			6	Практическое задание.

						Опрос
2.2.3	Клинические основы специальной педагогики	4			4	Практическое задание. Опрос
<b>2.3</b>	<b>Возрастная психология и психология развития</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	Практическое задание. Собеседование
2.3.1	Возрастная психология и психология развития как наука	2			2	Практическое задание. Собеседование
2.3.2	Возрастное развитие человека. Развитие: этапы, теории, законы и закономерности	4			4	Практическое задание. Собеседование
2.3.3	Индивидуально-типологические особенности ребенка	2			2	Практическое задание. Собеседование
2.3.4	Условия развития личности и изменения психофизиологических функций	4		4		Практическое задание. Собеседование
2.3.5	Факторы влияющие на развитие ребенка	4			4	Практическое задание. Собеседование
2.3.6	Возрастные нормы	2		2		Практическое задание. Собеседование
<b>2.4</b>	<b>Детская психология</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	Практическое задание. Опрос
2.4.1	Предмет, задачи и методы детской психологии	2			2	Практическое задание. Опрос
2.4.2	Особенности развития детей дошкольного возраста	4			4	Практическое задание. Опрос
2.4.3	Психическое развитие ребенка в дошкольном детстве	4			4	Практическое задание. Опрос
2.4.4	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	2		2		Практическое задание. Опрос
2.4.5	Роль игры в психическом развитии личности ребенка дошкольного возраста	4			4	Практическое задание. Опрос
2.4.6	Стили детско-родительских отношений и их влияние на развитие психики детей	2		2		Практическое задание. Опрос
<b>РАЗДЕЛ 2</b>						
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> <b>(предметно-методическая)</b>						
<b>3.</b>	<b>Блок 3.</b> <b>Предметная деятельность</b>	<b>274</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>186</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Дошкольная педагогика</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	Практическое занятие Собеседование
3.1.1	Дошкольная педагогика как наука: предмет, основные понятия и функции	2			2	Практическое занятие Собеседование
3.1.2	Развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста	2			2	Практическое занятие Собеседование

3.1.3	Индивидуальный подход в воспитании и обучении детей дошкольного возраста	4		2	2	Практическое занятие Собеседование
3.1.4	Особенности периода раннего детства и его значение в развитии личности	4		2	2	Практическое занятие Собеседование
3.1.5	Особенности развития детей дошкольного возраста. Общая характеристика линий развития детей дошкольного возраста	4			4	Практическое занятие Собеседование
3.1.6	Теория и методика воспитания	2		2		Практическое занятие Собеседование
<b>3.2</b>	<b>Методология и методика психолого-педагогических исследований</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Практическое задание. Собеседование
3.2.1	Понятие методологии. Понятие о методике и методах	6	2	2	2	Практическое задание. Собеседование
3.2.2	Структура педагогического исследования, вариативность его построения	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.2.3	Методология и методика психолого-педагогического исследования	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.2.4	Классификация методов психолого-педагогического исследования	4		4		Практическое задание. Собеседование
<b>3.3</b>	<b>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Практическое задание. Собеседование
3.3.1	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.3.2	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.3.3	Основы обучения ребенка двигательным действиям	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.3.4	Медико-педагогический контроль физического развития детей	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.3.5	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка	4	2	2		Практическое задание. Собеседование
<b>3.4</b>	<b>Теория и методика развития речи детей</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Практическое задание. Собеседование
3.4.1	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.4.2	Компоненты речи и их развитие в раннем и дошкольном возрасте	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.4.3	Научные основы развития речи детей дошкольного возраста: методологические, психофизиологические, психолингвистические, психодидактические	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.4.4	Закономерности и особенности овладения	2			2	Практическое

	детьми лексикой, грамматикой, связной речью					задание. Собеседование
3.4.5	Речевое общение как основное средство освоения социального опыта и овладения родным языком	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.4.6	Проблема подготовки детей к обучению грамоте	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.4.7	Диагностика речевого развития речи детей дошкольного возраста как средство оптимизации процесса овладения родным языком	2			2	Практическое задание. Собеседование
<b>3.5</b>	<b>Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Практическое задание. Собеседование
3.5.1	Основы математического образования и методы обучения дошкольников	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.5.2	Содержание математического образования ребенка дошкольного возраста	4	2		2	Практическое задание. Собеседование
3.5.3.	Использование моделирования и других современных технологий в математическом образовании дошкольников	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.5.4	Диагностика математического развития ребенка дошкольного возраста	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
<b>3.6</b>	<b>Теория и методика экологического образования детей</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Практическое задание. Собеседование
3.6.1	Экологическое образование в формировании личности детей дошкольного возраста	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.6.2	Эмоционально-положительный опыт общения детей с природой	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.6.3	Система первоначальных знаний о природе как основа развития элементов экологического сознания	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.6.4	Педагогические условия экологического образования	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
<b>3.7</b>	<b>Теория и методика детского изобразительного творчества</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Практическое задание. Собеседование
3.7.1	Психолого-педагогические основы теории и методики развития детского изобразительного творчества	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.7.2	Содержание детского изобразительного творчества	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.7.3	Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольника	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.7.4	Педагогические условия развития творческих способностей детей дошкольного возраста	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.7.5	Преимущества в развитии творчества у дошкольников и младших школьников	2		2		Практическое задание. Собеседование

<b>3.8</b>	<b>Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Практическое задание. Собеседование
3.8.1	Семейная педагогика как наука	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.8.2	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.8.3	Характеристика современной семьи и тенденции ее развития	4		4		Практическое задание. Собеседование
3.8.4	Особенности взаимоотношений в семье	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.8.5	Взаимодействие общественного и семейного воспитания	2	2			Практическое задание. Собеседование
<b>3.9</b>	<b>ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества дошкольного образования</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	Практическое задание. Собеседование
3.9.1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, задачи, содержание, принципы, требования к условиям и результатам освоения ООП	8	2	2	4	Практическое задание. Собеседование
3.9.2	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.9.3	Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.9.4	Создание социальной ситуации развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.9.5	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей дошкольного возраста	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
<b>3.10</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	Практическое задание. Собеседование
3.10.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6			6	Практическое задание. Собеседование
3.10.2	Чрезвычайные ситуации социального характера	6			6	Практическое задание. Собеседование
<b>3.11</b>	<b>Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности ДОО</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Практическое задание. Собеседование
3.11.1	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Современные средства информационных технологий	2	2			Практическое задание. Собеседование
3.11.2	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в ДОО	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.11.3	Использование информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
3.11.4	Информационные и коммуникационные	6		2	4	Практическое

	технологии в активизации познавательной деятельности					здание. Собеседование
<b>3.12</b>	<b>Практика Осуществление обучения и воспитания в соответствии с ООП ДОс использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		ДОО
<b>3.13</b>	<b>Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>18</b>		4	14	Практическое задание. Собеседование
3.13.1	Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.13.2	Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в ДОУ	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.13.3	Причины заболевания и травматизм у детей, влияние их на организм. Признаки, по которым можно выявить заболевания у ребенка	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.13.4	Гигиена нервной системы и отдельных органов	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.13.5	Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития детей	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.13.6	Гигиена окружающей среды	2			2	Практическое задание. Собеседование
<b>3.14</b>	<b>Возрастная анатомия и физиология</b>	<b>18</b>		4	14	Практическое задание. Собеседование
3.14.1	Закономерности роста и развития детского организма	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.14.2	Анатомия и физиология нервной и эндокринной системы	4		2	2	Практическое задание. Собеседование
3.14.3	Моторные, сенсорные, висцеральные функции	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.14.4	Психофизиологические аспекты поведения ребенка	6		2	4	Практическое задание. Собеседование
<b>3.15</b>	<b>Теория и методика музыкального воспитания</b>	<b>18</b>		4	14	Практическое задание. Собеседование
3.15.1	Теоретические основы музыкального воспитания и развития дошкольников	2			2	Практическое задание. Собеседование
3.15.2	Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.15.3	Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников	4			4	Практическое задание. Собеседование
3.15.4	Формирование организации музыкальной деятельности детей. Типы и виды занятий	4		4		Практическое задание.

						Собеседование
3.15.5	Диагностика развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	4			4	Практическое задание
<b>3.16</b>	<b>Детская литература</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Практическое задание. Тестирование
3.16.1	Основные этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы	2			2	Практическое задание. Тестирование
3.16.2	Литература как основа духовного и нравственного развития личности ребенка	4	2		2	Практическое задание. Тестирование
3.16.3	Система жанров детской литературы. Фольклор в детском чтении	6		2	4	Практическое задание. Тестирование
3.16.4	Методика анализа произведений детской литературы	4		2	2	Практическое задание. Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>						
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						
	<i><b>Блок4.</b></i> <i><b>Промежуточная и итоговая аттестация</b></i>	<b>14</b>				
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						
<b>3.17</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>				Зачет
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						
<b>3.18</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>				Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>240</b>	



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМ ЗА ППС КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧ. ГОД**

№ П/ П	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Очно		Электронная форма обучения с применением	
			лекции	практ., мастер-классы, семинары и др.		
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>						
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>						
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовой</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	
1.1	Государственная образовательная и антикоррупционная политика Российской Федерации: новые приоритеты	4		2	2	Гриневич И.М.
1.2	Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования	4		2	2	Гриневич И.М.
1.3	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2	2	Койбаев Р.С.
1.4	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2	Скорик Е.
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогический</b>	<b>62</b>		<b>12</b>	<b>50</b>	
2.1	Педагогическая психология	14		2	12	Гриневич Г.В.
2.2.	Основы специальной педагогики и психологии	12		2	10	Гриневич Г.В.
2.3	Возрастная психология и психология развития	18		4	14	Гриневич Г.В.
2.4	Детская психология	18		4	14	Истомина И.А.
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Предметная деятельность</b>	<b>284</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>182</b>	
3.1.	Дошкольная педагогика	18		6	12	Гриневич И.М.
3.2.	Методология и методика психолого-педагогических исследований	18	2	6	10	Москвитина Н.Ю.

3.3.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	<b>18</b>	2	2	14	Москвитина Н.
3.4.	Теория и методика развития речи детей	<b>18</b>	2	2	14	Истомина И.А.
3.5.	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	<b>18</b>	2	4	12	Матяжова О.А.
3.6.	Теория и методика экологического образования детей	<b>18</b>	2	4	12	Москвитина Н.Ю.
3.7.	Теория и методика детского изобразительного творчества	<b>12</b>	2	4	6	Москвитина Н.Ю.
3.8.	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	<b>18</b>	2	4	12	Гриневич Г.В.
3.9.	ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества дошкольного образования	<b>24</b>	2	6	16	Гриневич И.М.
3.1 0.	Безопасность жизнедеятельности	<b>12</b>			12	Гриневич И.М.
3.1 1.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	<b>18</b>	2	4	12	Матяжова О.А.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (66 часов)</b>						
3.1 2	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	<b>18</b>		4	14	Истомина И.А.
3.1 3	Возрастная анатомия и физиология	<b>18</b>		4	14	Гриневич Г.В.
3.1 4	Теория и методика музыкального воспитания	<b>18</b>		4	14	Москвитина Н.Ю.
3.1 5	Детская литература	<b>12</b>		4	8	Чуприна А.А. Истомина И.А.
<b>Раздел 2. Вариативная часть (12 часов)</b>						
3.1 6	<b>Практика</b> Осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с ООП ДОс использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности	<b>12</b> <b>12</b> <b>12</b>		<b>12</b> <b>12</b> <b>12</b>		ДОО Внешний б/с
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						
3.1 7	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b> <b>12</b>		<b>12</b> <b>12</b>		Москвитина Н.Ю. Истомина И.А.
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>						
3.1 8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>18</b> <b>18</b> <b>18</b>		<b>18</b> <b>18</b> <b>18</b>		Гриневич И.М. Дробот А.А. Внешний к.н.
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>240</b>	