



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной
работе

 Н.Б. Ромаева
«22» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**Информационно-коммуникационные технологии в деятельности
педагога ДОО**

Категория слушателей: педагогические работники ДОО

Трудоемкость: 72 часа

Заведующий кафедрой

 И.М. Гриневич

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

Ставрополь, 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Государственная политика в области дошкольного образования	14		2		12		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание	
1.4	ФГОС дошкольного образования: организация и планирование образовательной деятельности в ДОО	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)	
1.5	Современные подходы к информатизации образования в ДОО с учетом ФГОС ДО	4				4	Практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ								
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДО	20		4		16		
2.1	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО	4				4	Практическое задание	
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение развития игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)	
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста. Реализация индивидуального образовательного	4		2		2	Практическое задание (работа по	

	маршрута ребенка						подгруппам)
2.4	Психофизиологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	4				4	Практическое задание
2.5	Использование ИКТ-технологий в психолого-педагогическом сопровождении образовательной деятельности ДОО	4				4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагогов ДОО	34		18	2	14	
3.1.	Использование современных средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.2.	Использование компьютерных технологий для диагностики индивидуальной оценки развития ребенка	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.3.	Формирование навыков работы с редакторами, программами	4		4			Работа по подгруппам
3.4.	Использование ИКТ в развитии и обучении детей дошкольного возраста	4				4	Практическое задание
3.5.	Особенности создания мультимедийной презентации для образовательных целей в ДОО	6		4		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.6.	Создание интерактивной экскурсии	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.7.	Создание видеороликов в условиях проведения мероприятий в ДОО	6		4		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.8.	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста	2			2		Мастер-класс
4.	Итоговая аттестация	4					Зачет
	Итого	72		24	2	42	