




Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
«22» 06 2020 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Психофизиологические особенности развития детей дошкольного
возраста»

Категория слушателей: **воспитатели, старшие воспитатели дошкольных
образовательных организаций**

Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой

 И.М. Гриневич

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

Ставрополь, 2020 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с использованием ЛОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6				6		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическ ое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическ ое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическо е задание	
2.	Модуль 2. Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности педагогов ДОО	8				8		
2.1	Условия реализации ФГОС ДО в психолого-педагогическом сопровождении социализации и индивидуализации образовательной деятельности дошкольников	4				4	Практическ ое задание	
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка	2				2	Практическ ое задание	
2.3	Психолого-педагогические основы социальной адаптации дошкольников	2				2	Практическо е задание	
3.	Модуль 3. Психо-физиологические особенности развития организма детей дошкольного возраста	48		24	2	22		
3.1	Предмет, методы и задачи психофизиологии	4				4	Практическ ое задание	
3.2	Возрастная психофизиология детей раннего и дошкольного возраста. Психофизиологические аспекты поведения ребенка	6		2		4	Практическ ое задание (работа по подгруппам)	

3.3	Структурная организация и деятельность головного мозга. Основная направленность возрастных преобразований	6		2		4	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.4	Роль сенсорного восприятия в психофизиологическом развитии детей. Психофизиология восприятия	4		4			Работа по подгруппам
3.5	Основные тенденции развития внимания в онтогенезе	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.6	Психофизиология речи и мышления детей раннего и дошкольного возраста	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.7	Психофизиологические особенности памяти детей раннего и дошкольного возраста	6		2		4	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.8	Эмоциональная сфера детей раннего и дошкольного возраста	4		4			Работа по подгруппам
3.9	Психофизиологическая готовность ребенка к обучению. Адаптация ребенка к образовательной организации	4		2		2	Практическое задание (работа по подгруппам)
3.10	Особенности обучения и развития леворукого ребенка	4		4			Работа по подгруппам
3.11	Модель индивидуально-личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	2			2		Мастер - класс
РАЗДЕЛ 2. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
4.	Модуль 4. Прикладные аспекты организации и осуществления образовательной деятельности педагогов ДОО	6				6	
4.1	Инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	2				2	Практическое задание
4.2	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для организации деятельности педагогов ДОО	4				4	Практическое задание
5.	Итоговая аттестация	4					Защита педагогического проекта
Итого		72		24	2	42	